

Межшкольная информационная среда

Модели развития в регионах

М.С. Цветкова, кпн

Зам ген директора БИНОМ

Рук. Инициативы НИО

Схема охвата социальных и информационных служб в регионе

Общественные союзы и советы педагогов-новаторов/экспериментаторов, Попечительские советы

Региональная центральная библиотека/ библиотеки вузов

Региональные музеи, театры

Детская центральная библиотека

Центры правовой информации

Центры занятости

Интернаты для детей инвалидов

Амбулаторные и реабилитационные центры для детей

Места заключения подростков

Детские комнаты милиции

Детские районные библ.

Центры Интернет-доступа (кафе, клубы, салоны, отд. связи)

Информационные центры педагогических и социальных СМИ

Примеры кластеризации школ в информационной образовательной инфраструктуре региона

- ИПК в партнерстве с опорными школами кластеров как консолидирующая инфраструктура непрерывного информационного образования
- Школьный кластер «Профильный экстернат» как коллективная образовательная услуга с использованием сетевого взаимодействия школьников и педагогов в системе профильного обучения на основе системы «видео-урок и видео-лекция/лаборатория» в партнерстве с вузами
- Школьный кластер «Школьные СМИ» как межшкольный детский издательский центр школьной информации в партнерстве с региональными СМИ (газета, журнал, радио, телевидение), представителями образовательной политики
- Школьный кластер «Родной край» как инфраструктура межшкольной поддержки краеведческой работы школьных музеев и формирования региональной цифровой коллекции «Родной край» в партнерстве с музеями, фольклорными коллективами, театрами, Советом ветеранов, дошкольным образованием
- Школьный кластер «Семейный клуб» как инфраструктура реализации сетевого взаимодействия семейных клубов региона, центрами здоровья, спортивными центрами и секциями, органами здравоохранения, правоохранительными органами, социальными службами профориентации
- Школьный кластер «Интернет-конкурсы и олимпиады» как региональная межшкольная сеть открытой поддержки талантливых детей в партнерстве с органами управления образованием, Интернет-информационным ресурсом в регионе, учеными, деятелями искусства и культуры, бизнес-сообществом

Инфраструктура информационного педагогического образования

- **ИПК** как головной сетевой региональный медиацентр и электронное хранилище учебных материалов для педагогического университета и педагогических колледжей в регионе на основе опыта, консолидированного опорными школами в регионе
- **РКЦ** как головной центр регистрации региональных образовательных и информационных ресурсов на мощностях провайдера
- Опорные школы как филиалы кафедры информатизации ИПК по информационному образованию педагогов
- Опорные школы как площадки инновационного открытого опыта для школ, педагогического университета и педагогических колледжей, для проведения педагогической практики и обмена педагогическим опытом в области использования ИКТ в образовании и формировании инновационных моделей использования ИКТ в школе
- **ИПК с опорными школами** как центры, координирующие программы цифровой грамотности населения
- **ИПК в партнерстве с провайдером** как центр формирования заказа школ на образовательный ресурс и организации доступа школ и населения к ресурсам образовательного, культурно-просветительского и правового назначения в семье
- **Опорные школы** как учительские клубы по продвижению педагогических инициатив (поиск, конкурсный отбор)

«Школьные СМИ»

- **ИПК** как объединенное электронное издательство для учителей региона
- **Опорная школа** как издательский узел районного раздела издания для школ
- **Партнерство ИПК-опорная школа-региональные СМИ** как школьное издательство для подготовки «Школьной газеты»
- **Опорная школа** как пресс центр Попечительского совета региона
- **«Школьная газета»** как информационно-консультационный центр профориентации, культурной жизни школ, качества образовательных услуг, как пропаганда здорового образа жизни, патриотического воспитания, правовой грамотности в школе, школьного самоуправления

«Профильный экстернат»

- ИПК как головной центр, объединяющий Центр ЕГЭ, опорные школы – как региональные экстернаты
- Опорные школы как центры аттестации экстерн-обучающихся
- Опорные школы – как узлы проведения тестовых сетевых мероприятий для учащихся школ и педагогов в регионе
- Опорные школы-вузы как «веб-классы», открытые для проведения трансляции уроков, лабораторных демонстраций, лекций для всех детей, обучающихся в профилях
- Опорные школы как держатели коллекции видео-архива профильных курсов для открытого доступа обучающихся в профилях
- Опорные школы как заочные школы-экстернат для детей-инвалидов, подростков в местах заключения, детей, находящихся на длительном лечении и пр

«Родной край»

- **ИПК в партнерстве с опорными школами и региональными музеями** как центр краеведческой и поисковой работы в регионе
- **Музей** как электронное региональное хранилище краеведческих архивов Школьных музеев
- **Опорные школы** как центры формирования системы сетевых уроков краеведения в форме электронной тематической экспозиции
- **ИПК с опорными школами** как консультанты по наполнению этих ресурсов силами школ и населения в районах
- **Музей** как центр экспертизы материалов, организации конкурсов для популяризации краеведческой и поисковой работы среди детей, подростков

«Семейный клуб»

- **Социальные службы в партнерстве с ИПК** как консолидирующий узел работы с семьей в регионе (информация о спортивных мероприятиях, здоровом отдыхе, сетевой лекторий профилактики правонарушений, здорового образа жизни, профориентации, социальных активностях в регионе)
- **Опорные школы** как учительские клубы по продвижению педагогических инициатив (поиск, конкурсный отбор)
- **РКЦ** как головной центр организации региональных конкурсов педагогических инициатив через систему ММЦ и смотров опыта педагогического мастерства (муниципальных мастер-классов)

«Интернет-конкурсы и олимпиады»

- **ИПК в партнерстве с провайдером** как зеркало образовательного ресурса конкурсов и олимпиад и его распределения и доставки в школы
- **ИПК** как центр консолидации региональных ресурсов и проведения конкурсов и олимпиад образовательного и культурно-просветительского назначения на основе партнерства с вузами, библиотеками, музеями, органами управления образованием, педагогических ресурсов, с максимальным охватом всех школ с привлечением ресурсов опорных школ
- **ИПК** как головной центр регистрации конкурсов и олимпиад и формирования рейтинговой статистики по участию школьников

ИПК и опорные школы как центры поддержки образовательной политики информатизации образования

- **ИПК** как головной экспертно-аналитический центр сбора и обработки мониторинговой информации по информатизации образования в регионе и выработке социального и образовательного заказа
- **Опорные школы** как центры анкетирования школ и социальных структур по вопросам развития и качества образования
- **Опорные школы** как узлы выявления дефицитов в области информатизации образования в школах района
- **Опорные школы** как центры обработки запросов школ («горячая линия») по ключевым направлениям развития образования и социальной сферы в школах района

Регламенты взаимодействия сетевых школьных кластеров в регионе

- Включение направлений работы сетевых школьных кластеров в программу развития образования
- Распоряжение/приказы Министра образования региона и приложения к нему(положение об опорных школах и сетевых школьных кластерах), изменение в уставе опорной школы
- Информационные письма в муниципальные органы управления образованием и школы по процедурам выбора сетевого кластера и вхождения в него
- Приказы директора опорной школы о создании координационного совета сетевого школьного кластера, назначение руководителя кластера в опорной школе
- Договор между ИПК и опорной школой на организацию работ в рамках направлений функционирования сетевого школьного кластера
- Договоры опорной школы со школами и организациями – партнерами сетевого взаимодействия школьных кластеров

Регламенты регулирования сетевого взаимодействия школ

- Проект внесения изменений в требования и функциональные обязанности руководителей ОУ/педагогов по сетевому взаимодействию с учащимися, по наполняемости класса с включением в состав учащихся удаленного обучения в режиме двустороннего видео-подключения
- Проект внесения изменений в требования к аттестации учащихся в режиме двустороннего видео-подключения
- Примерный перечень мер по комплектации и регламентам использования класса с видео подключением
- Регламент организации урока с видео-оборудованием
- Регламенты организации образовательных мероприятий (конкурсов и олимпиад) через Интернет-туры
- Регламенты представления школами цифровых материалов для электронных уроков краеведения
- Регламенты организации регионального межшкольного издательства и телестудии
- Регламенты взаимодействия партнеров с системе «Семейный клуб» (устав, положение, правила вхождения, расписание мероприятий по согласованию с социальными партнерами)

План формирования устойчивого развития сетевых школьных кластеров

- Меры по внесению затрат на функционирование межшкольной информационной среды на основе сетевых кластеров в бюджет региона/муниципалитета
- Меры по обеспечению правомочности ведения опорными школами хоз/расчетной деятельности
- Подходы по реализации уставной деятельности опорных школ в рамках предоставления платных услуг: консультационных, образовательных, технических, ресурсных (управление доставкой и наполнением образовательного контента региона)
- Меры по расширению уставной деятельности опорных школ в рамках предусмотренной схемы системных связей с ИПК и в межотраслевом взаимодействии

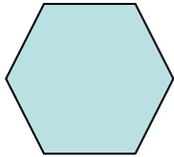
Условные обозначения

-  Школьный кластер «Профильный экстернат»
-  Школьный кластер «Школьные СМИ»
-  Школьный кластер «Родной край»
-  Школьный кластер «Семейный клуб»
-  Школьный кластер «Интернет-конкурсы и олимпиады»

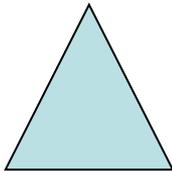
Условные обозначения



- Опорная школа



- Школа-спутник
(педагогический партнер по
предоставлению сетевых
услуг)

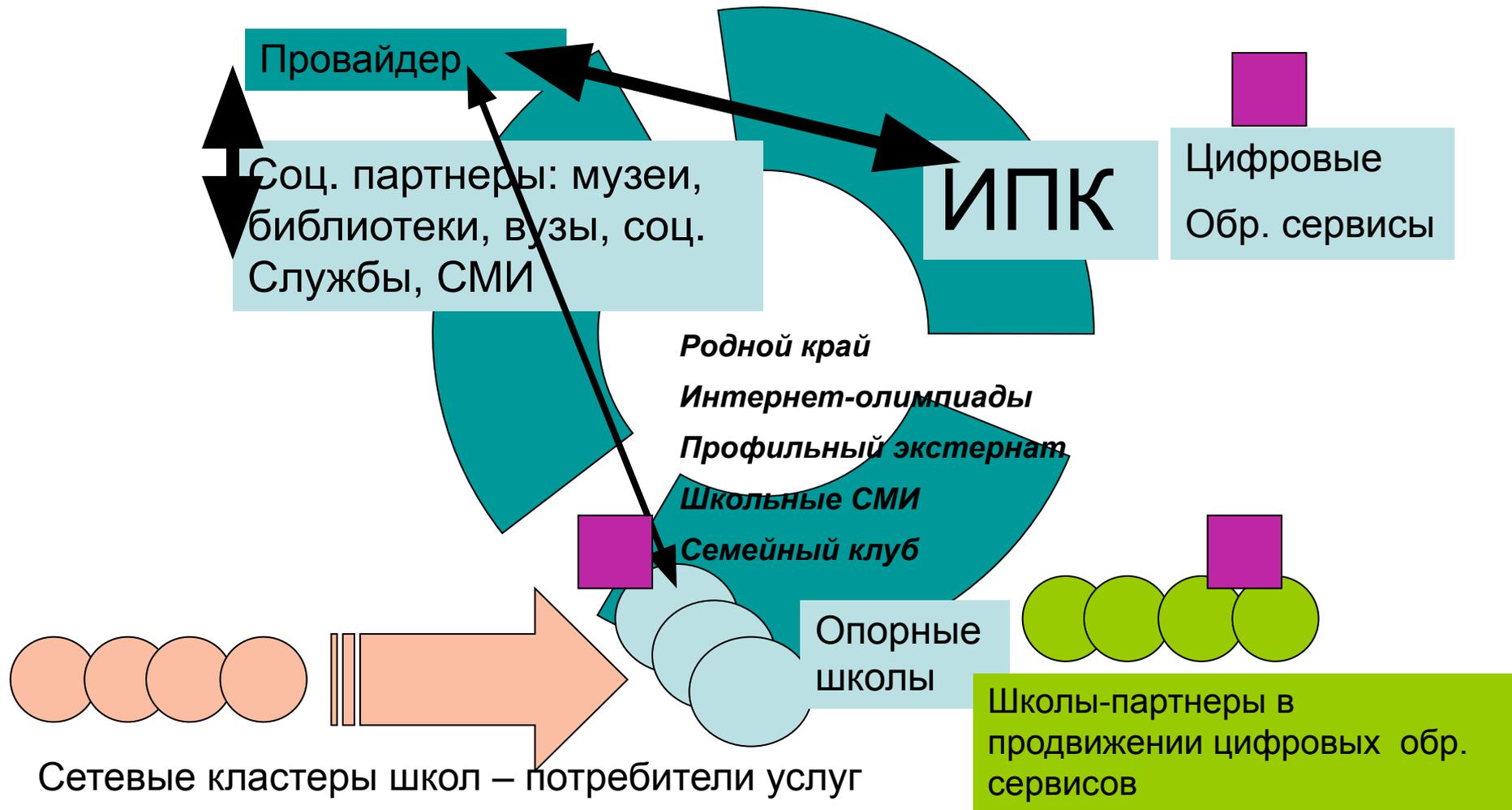


- Школы – ведомые
(потребители сетевых услуг)

Задание

- Методистам ИПК совместно с методическими районными службами и опорными школами рекомендуется построить модель сетевого взаимодействия школ по направлениям работы детей, педагогов и общественности в регионе.
- Обсуждение региональных моделей состоится в октябре на слете опорных школ регионов – участников инициативы НИО

Опорные школы Республика Саха Якутия



Опорные школы

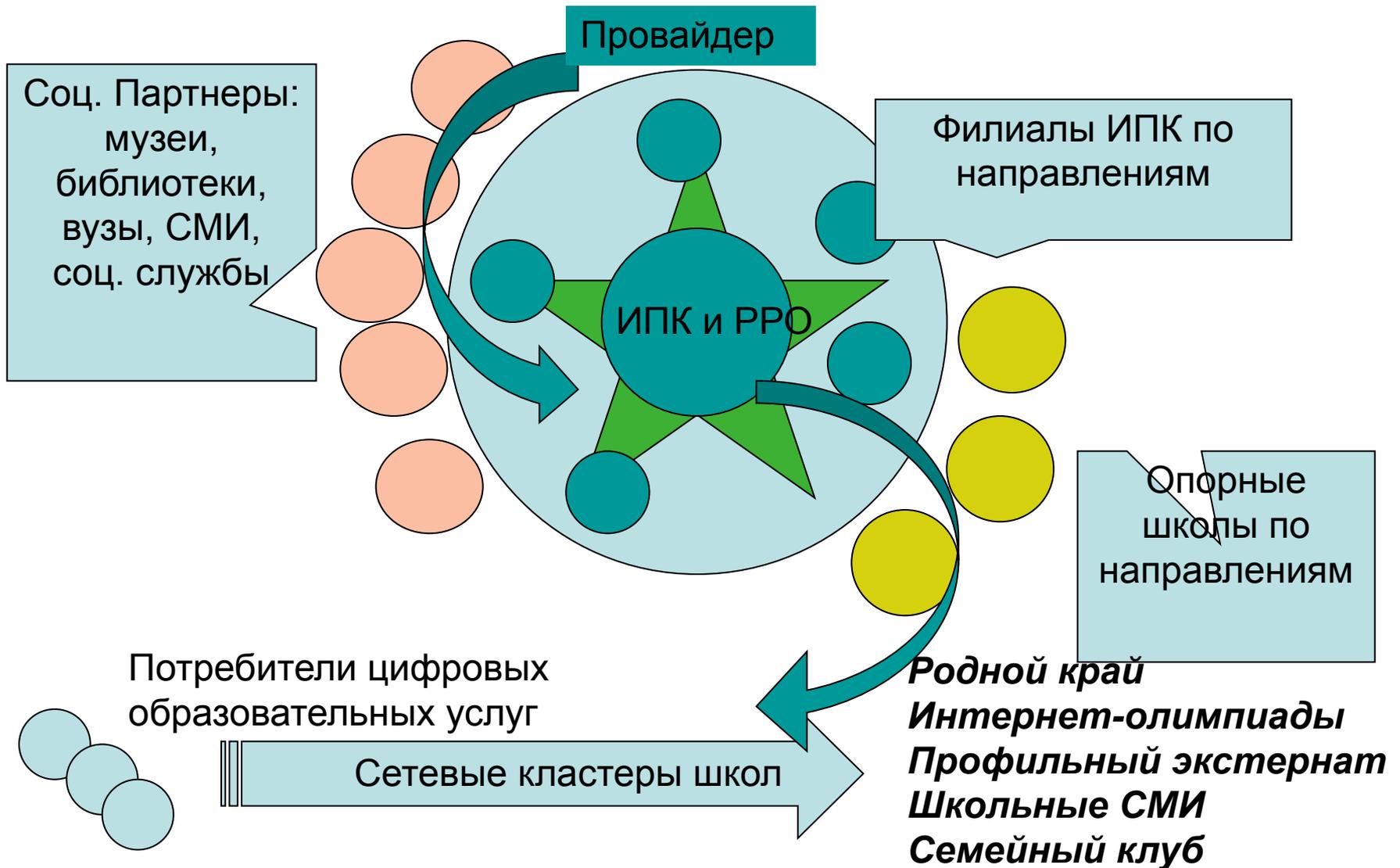
Республика Саха Якутия – схема КОЛЬЦО

- Опорные школы со школами-партнерами образуют ядро каждого кластера
- Социальные партнеры совместно с ИПК формируют профессиональное сообщество консультационной и экспертной поддержки школ ядра кластера в целях наполнения образовательного контента в регионе по направлениям работ опорных школ
- Школы региона – подключаются к цифровым образовательным услугам: профильный экстернат, Интернет-олимпиады и конкурсы, школьные СМИ, школьные цифровые уроки Краеведения, семейные клубы для школ по сети Интернет.
- ИПК совместно с органами управления образованием и методическими муниципальными центрами при участии опорных школ управляет контингентом учащихся, подключаемым к школам – дателям услуг и контингентом педагогов, дающих услуги через сетевые образовательные услуги.
- Провайдер в договоре с ИПК и совместно с социальными партнерами обеспечивает сетевую связность в регионе опорных школ с потребителями цифровых образовательных услуг

Карта сетевых школьных кластеров Республики Саха Якутия

- Вставить географическую карту с нанесенными на нее сетевыми кластерами с использованием условных обозначений.

Опорные школы Ханты-Мансийский АО



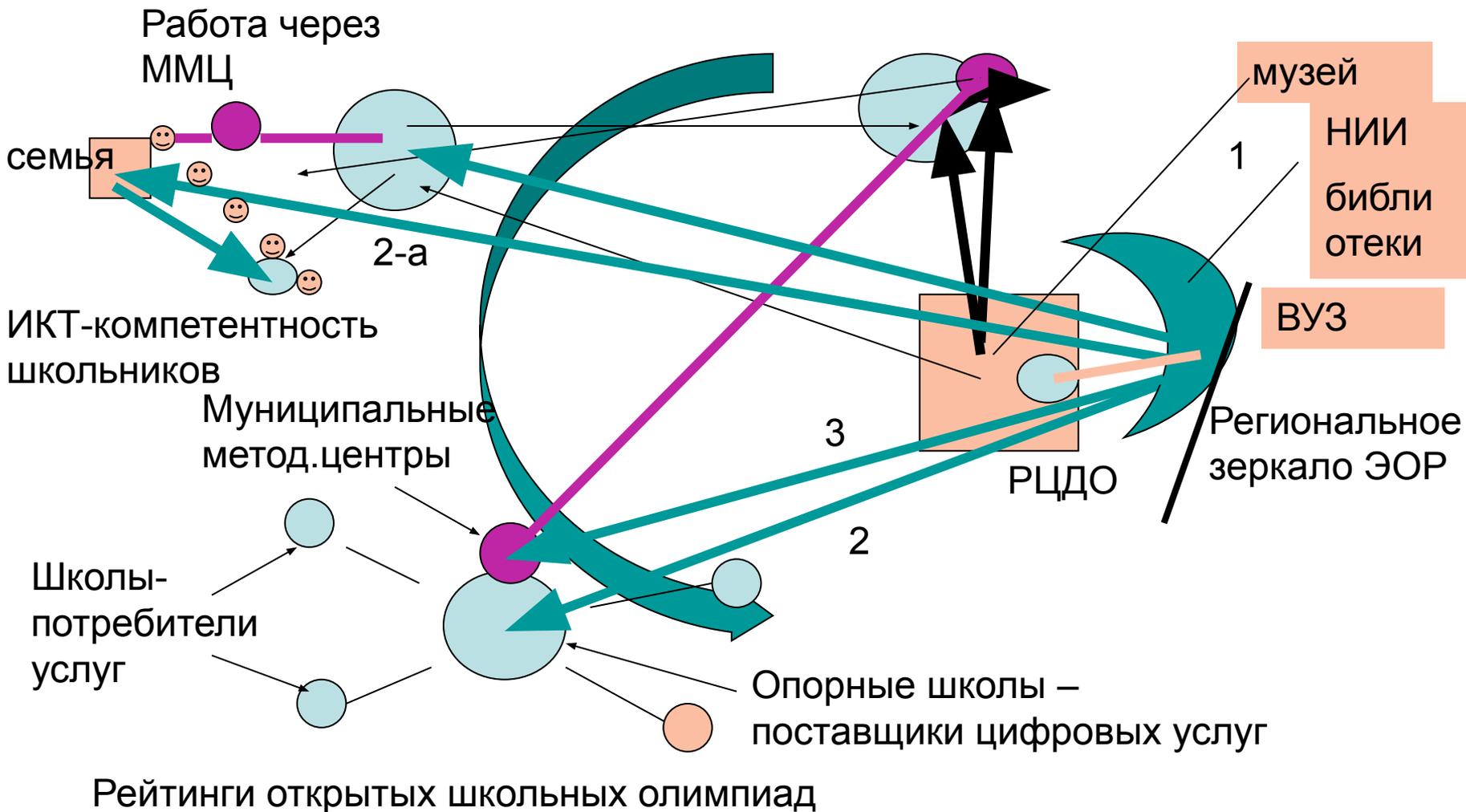
Опорные школы Ханты-Мансийский АО схема ЗВЕЗДА

- ММЦ, как филиалы ИПК, с каждой опорной школой и со школами-партнерами образуют ядро каждого кластера
- Социальные партнеры совместно с ИПК и его филиалами – ММЦ, формируют профессиональное сообщество консультационной и экспертной поддержки школ ядра кластера в целях наполнения образовательного контента в регионе по направлениям работ опорных школ
- Школы региона подключаются к цифровым образовательным услугам: профильный экстернат, Интернет-олимпиады и конкурсы, школьные СМИ, школьные цифровые уроки Краеведения, семейные клубы для школ по сети Интернет. Координирует подключение по сети к услугам опорных школ и школ-партнеров ММЦ.
- ИПК совместно с органами управления образованием и ММЦ при участии опорных школ управляет контингентом учащихся, подключаемым к школам – дателям услуг и контингентом педагогов, дающих услуги через сетевые образовательные услуги.
- Провайдер в договоре с ИПК и совместно с ММЦ обеспечивает сетевую связность в регионе опорных школ с социальными партнерами.
- РКЦ совместно с серверным парком ММЦ обеспечивает сетевую связность опорных школ с потребителями цифровых образовательных услуг (учащимися школ региона)

Карта сетевых школьных кластеров Ханты-Мансийского АО

- Вставить географическую карту с нанесенными на нее сетевыми кластерами с использованием условных обозначений.

Опорные школы Кабардино-Балкарская Республика



КБР

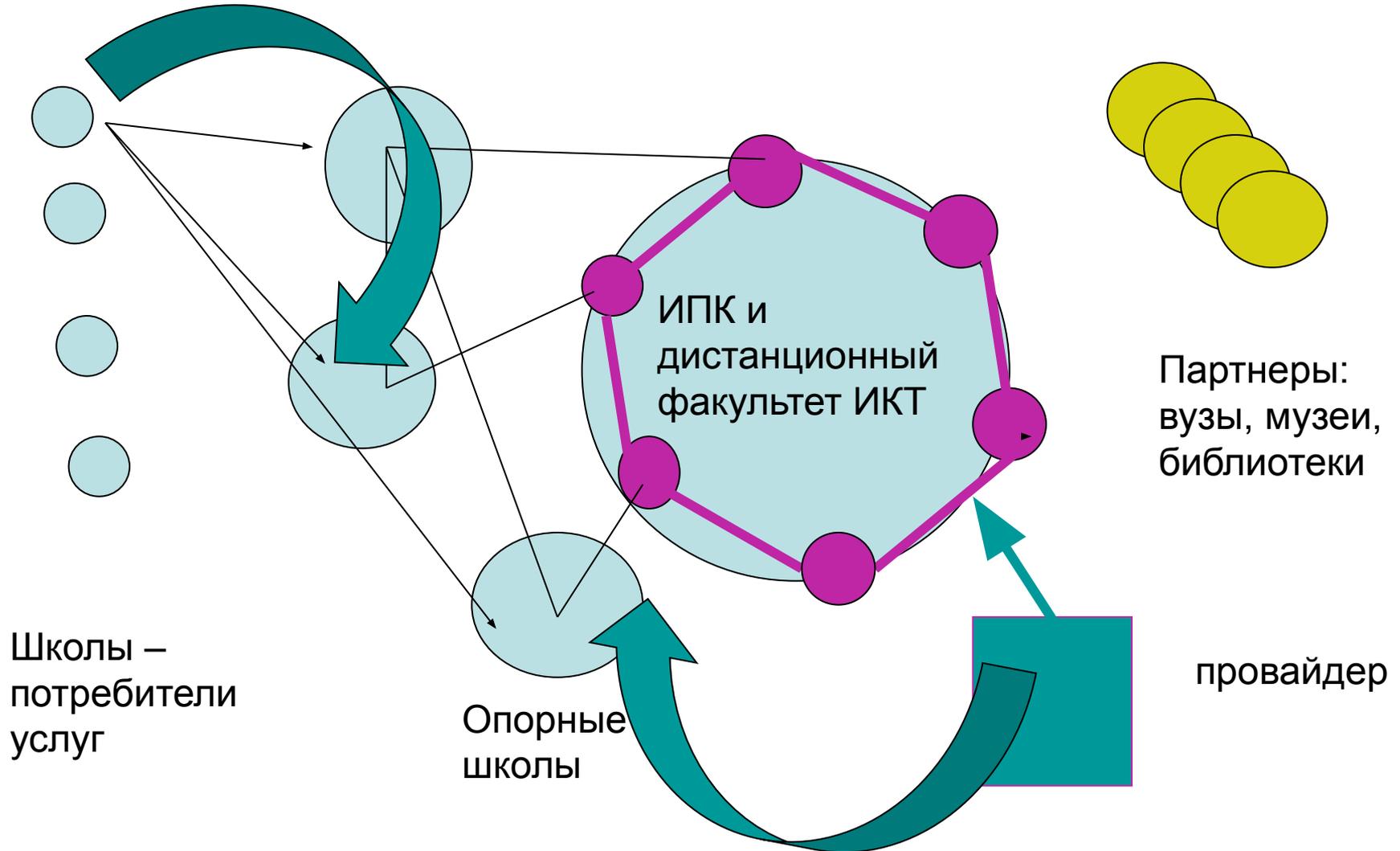
схема - кольцо муниципальных сетевых кластеров

- ММЦ, как отделы РЦДО, с каждой опорной школой и со школами-партнерами образуют ядро каждого кластера
- Социальные партнеры совместно с ИПК и его филиалами – ММЦ, формируют профессиональное сообщество консультационной и экспертной поддержки школ ядра кластера в целях наполнения образовательного контента в регионе по направлениям работ опорных школ
- Школы региона подключаются к цифровым образовательным услугам: профильный экстернат, Интернет-олимпиады и конкурсы, школьные СМИ, школьные цифровые уроки Краеведения, семейные клубы для школ по сети Интернет. Координирует подключение по сети к услугам опорных школ и школ-партнеров ММЦ.
- ИПК совместно с органами управления образованием и ММЦ при участии опорных школ управляет контингентом учащихся, подключаемым к школам – дателям услуг и контингентом педагогов, дающих услуги через сетевые образовательные услуги.
- Провайдер в договоре с ИПК и совместно с ММЦ обеспечивает сетевую связность в регионе опорных школ с социальными партнерами.
- РЦДО совместно с серверным парком ММЦ обеспечивает сетевую связность опорных школ с потребителями цифровых образовательных услуг (учащимися школ региона)

Карта сетевых школьных кластеров КБР

- Вставить географическую карту с нанесенными на нее сетевыми кластерами с использованием условных обозначений.

Опорные школы Иркутская область



Иркутская область

схема - дистанционное кольцо школьных сетевых кластеров

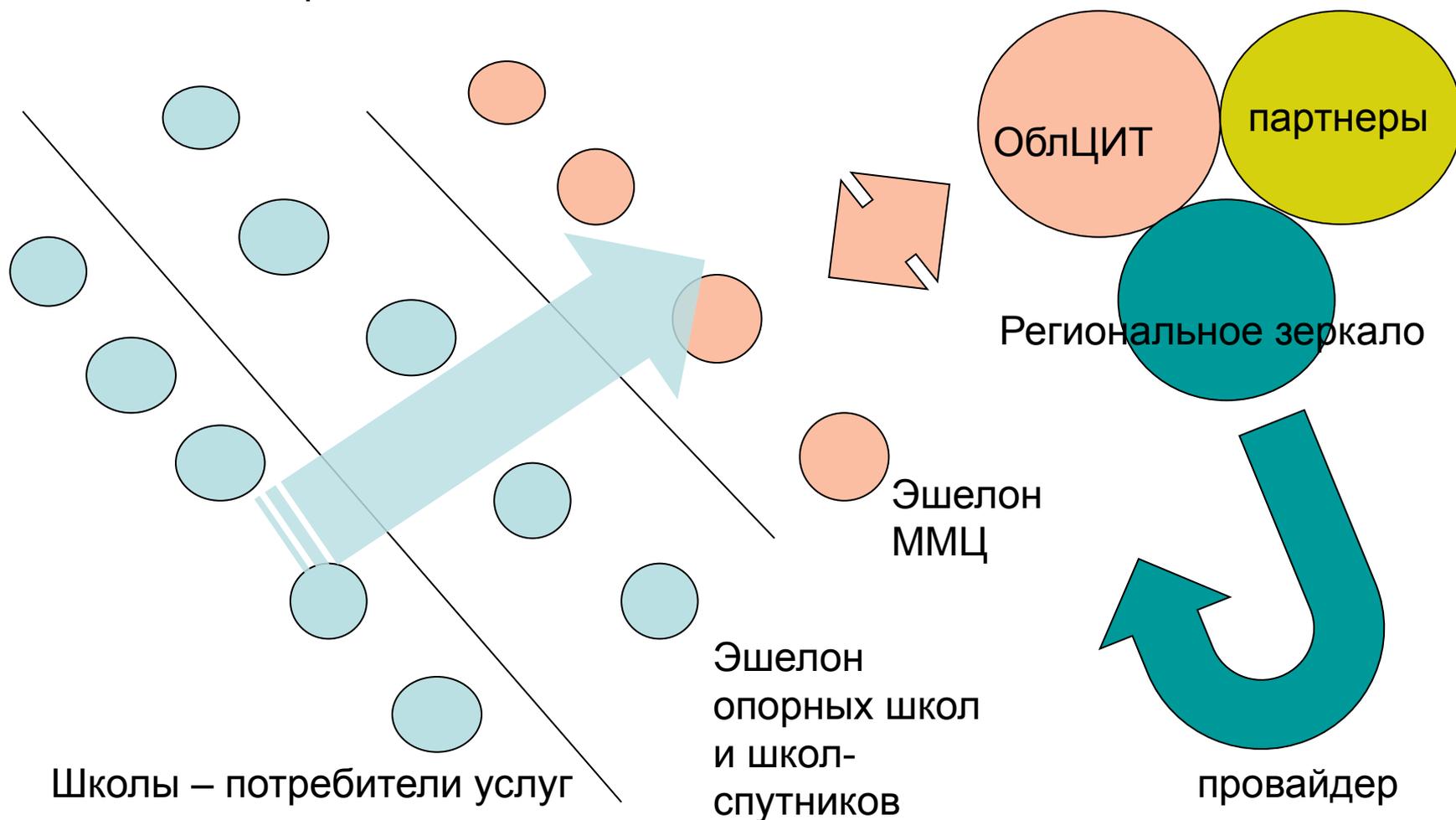
- Дистанционный факультет ИПК, обеспеченный муниципальными представительствами с каждой опорной школой и со школами-партнерами образуют ядро каждого кластера
- Социальные партнеры совместно с ИПК и его дистанционным факультетом формируют профессиональное сообщество консультационной и экспертной поддержки школ кластера в целях наполнения образовательного контента в регионе по направлениям работ опорных школ
- Школы региона подключаются к цифровым образовательным услугам: профильный экстернат, Интернет-олимпиады и конкурсы, школьные СМИ, школьные цифровые уроки Краеведения, семейные клубы для школ по сети Интернет через представительства ДО факультета ИПК. Координирует подключение по сети к услугам опорных школ и школ-партнеров дистанционный факультет ИПК.
- ИПК (ДО факультет) совместно с органами управления образованием при участии опорных школ управляет контингентом учащихся, подключаемым к школам – дателям услуг и контингентом педагогов, дающих услуги через сетевые образовательные услуги.
- Провайдер в договоре с ИПК силами факультета ДО ИПК обеспечивает сетевую связность в регионе опорных школ с социальными партнерами.
- Факультет ДО силами своего серверного парка обеспечивает сетевую связность опорных школ с потребителями цифровых образовательных услуг (учащимися школ региона)

Карта сетевых школьных кластеров Иркутской области

- Вставить географическую карту с нанесенными на нее сетевыми кластерами с использованием условных обозначений.

Опорные школы Новосибирская область

Эшелоны кластеров



Опорные школы

Новосибирской области – схема эшелона сетевых кластеров

- Централизованный ресурс сетевых кластеров области составляет ОблЦИТ, провайдер и социальные партнеры (вузы, музеи, библиотеки, социальные службы).
- ММЦ, опорные школы со школами-спутниками образуют эшелоны каждого кластера, в который по мере потребностей включаются школы – получатели услуг. Механизм подключения новых школ к кластеру обеспечивается ММЦ, входящих в эшелон.
- Централизованный ресурс формирует профессиональное сообщество консультационной и экспертной поддержки школ ядра кластера в целях наполнения образовательного контента в регионе по направлениям работ опорных школ
- Школы региона через эшелон ММЦ и опорных школ подключаются к цифровым образовательным услугам: профильный экстернат, Интернет-олимпиады и конкурсы, школьные СМИ, школьные цифровые уроки Краеведения, семейные клубы для школ по сети Интернет.
- ОблЦИТ совместно с органами управления образованием и эшелонам ММЦ и опорных школ управляет контингентом учащихся, подключаемым к услугам и контингентом педагогов, дающих услуги через сетевые образовательные ресурсы ММЦ и опорных школ.
- Провайдер совместно с социальными партнерами обеспечивает работу серверных ресурсов эшелона ММЦ и сетевую связность в регионе эшелона ММЦ и опорных школ с потребителями цифровых образовательных услуг

Карта сетевых школьных кластеров

Новосибирской области

- Вставить географическую карту с нанесенными на нее сетевыми кластерами с использованием условных обозначений.