

Использование материалов MST через ресурсную платформу

Владимир Анищенко

Концепция MST

- Международный характер MST
- Направленность MST на запросы труда
- Гибкость и мобильность системы
- Индивидуальность
- Демократичность
- Обеспечение высокого уровня качества подготовки



Определение целей обучения

I. Выбор методического пособия в соответствии с выполняемой работой

1. Подготовка учебного процесса.

Содержание разделов пособия

- a) Планирование обучения по профессии/виду работы.
- b) Подготовка MST пакета и учебных станций.
- c) Подготовка индивидуальных программ.

Входное тестирование. Спецификация учащегося. Подготовка таблицы МБ-УЭ.

Консультация (обмен информацией)

2. Подготовка тестового материала.


- а) Разработка фазовых тестов.
- б) Разработка выходного квалификационного теста.

Консультация (обмен информацией)

3. Подготовка контрольных статистических материалов

- а) Подготовка индивидуальных форм.
- б) Подготовка групповых форм.

Консультация (обмен информацией)



Организация и осуществление подготовительных работ к процессу MST

- Выбор программы
- Формирование рабочей группы педагогов
- Подготовка учебных ресурсов
- Проведение совещаний

II. Организация учебного процесса

1. Использование материальной ресурсной базы.

а) Обеспечение учебных станций инструментом, расходными материалами, технической документацией, учебными элементами.

2. Осуществление учебного процесса.

а) Работа учащихся с учебными элементами.

б) Выполнение тренировочных упражнений. Нарработка умений.

с) Ходовое тестирование (Определение достижений и уровня качества обучения. Обратная связь).

д) Ведение статистической, контрольной документации:

Ведение статистических форм индивидуального контроля;

Ведение статистических форм группового контроля

е) Подготовка и внесение корректив в дидактические материалы и последовательность изучения У.Э.

Консультации

ф) Тренинг (повтор упражнений). Нарработка устойчивых навыков. Выход на уровень квалификационных требований (тренинг с учетом норм времени, норм выработки, качества)

Консультации

г) Фазовое тестирование:

- Организация рабочих мест, захваток и т.д.;
- Осуществление тестирования (выполнение работ, оценка);
- Работа с контрольными вопросами.

Возврат к необходимым У.Э. Нарabотка профессиональной компетентности.

Консультации

h) Выходное квалификационное тестирование.
Подтверждение уровня квалификации и профессиональной компетентности.

Консультация (обмен информацией)



Разработка программных документов

- Определение рамок деятельности
- Структурирование деятельности
- Анализ структурных частиц деятельности, стандартов и навыков
- Подготовка справочных документов



Верстка

Верстка программных документов в
электронных шаблонах

(консультации, обмен информацией)

2. Разработка учебного элемента

- a) Построение целей У.Э. (функции, условия, стандарты)
- b) Подготовка теста У.Э.
- c) Подготовка таблицы необходимого оборудования и материалов. Использование сводной ведомости М.Б. (выбор инструмента)
- d) Подготовка перечня связанных У.Э. и материалов.
- e) Разработка и написание шагов У.Э. (формирование текста, верстка, иллюстрирование).
- f) Написание примеров и указаний в У.Э.

Верстка учебного элемента

- Верстка текстовой составляющей шагов учебного элемента в электронном шаблоне
- Верстка иллюстраций учебного элемента с использованием возможностей Paint

Размещение материалов на платформе

- Коррективы в учебные и программные материалы
- Статистические материалы
- Предложения, замечания, рекомендации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ