

Государственное образовательное учреждение
Московский городской педагогический университет
Факультет специальной педагогики и
специальной психологии

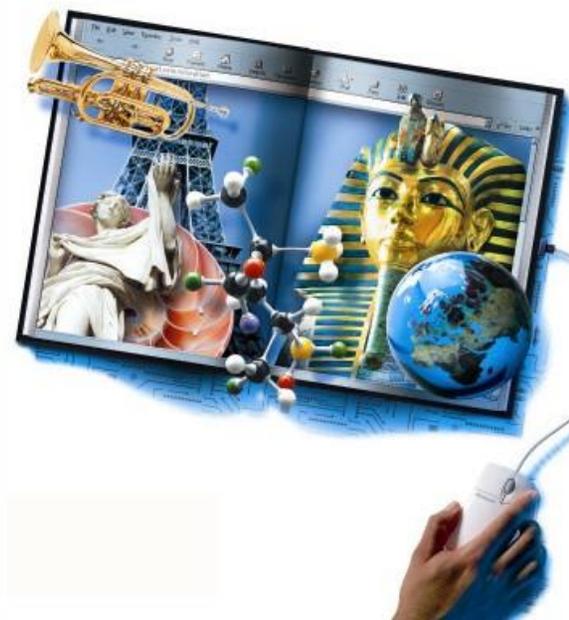
Учебно-методический пакет
«Правила ссоры»
(конструктивное разрешение конфликтов)

Суворова Ольга
Игоревна

Тьюторы: Боровская Е.Р.
Азарова Л.Н.

Москва 2006

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Предлагаемый проект рекомендован учащимся специальных (коррекционных) школ VIII вида. Он направлен на развитие коммуникативных навыков, расширение опыта общения и формирование конструктивного поведения в конфликтных ситуациях у учащихся с нарушением интеллектуального развития с целью повышения их социальной адаптации и интеграции в общество. Реализация проекта окажет положительное влияние на формирование личности учащихся, будет способствовать развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы и волевой регуляции поведения.

По окончании выполнения занятий слушатели готовят творческие отчеты (варианты: презентация, буклет, веб-сайт).

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как выйти из конфликта?

Вопросы темы учебной программы:

- Как часто люди ссорятся?
- Почему люди ссорятся?
- Как люди ведут себя в конфликте?
- Как научиться конструктивно разрешить конфликты?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать на уроках социально-бытовой ориентировки, литературы, истории, факультативных занятиях, классных часах и внеклассных мероприятиях

- Урок 1. Что такое ссора и конфликт? Какие бывают конфликты? 1 ч. Знакомство с проекторной методикой. Формулирование основополагающего вопроса. Деление учащихся на группы.
- Урок 2. Как люди ведут себя в конфликте? 1 ч.
- Урок 3. Конструктивное поведение в конфликте. 1ч.
- **Занятия факультативные**
- **Другие формы занятий** Психологический тренинг

intel®

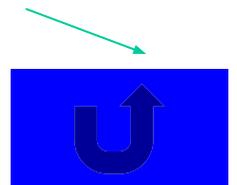
innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- Описание УМП («[визитка](#)»)
- Образцы работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
 - Web-сайт ученика
- Критерии оценки работ учеников ([презентации](#)(презентации, [публикации](#), Web-сайта)
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса ([тесты](#))
- Методические материалы учителя : ([буклет](#)буклет или [Web-сайт](#) учителя)
- [Образцы организационных материалов](#) (разрешение родителей)
- [План работы по созданию и использованию УМП](#)

(ссылка – возврат на 1-й слайд)

(ссылка на слайд «контактная информация») →



intel®

innovation in
education

Контактная информация

Суворова Ольга Игоревна

кандидат педагогических наук,
старший преподаватель
факультета специальной
педагогике и специальной
психологии Московского
городского педагогического
университета. Автор спецкурса
«Педагогическая
конфликтология в
специальном образовании»,
также читает курсы
«Информационные технологии
в специальном образовании»,
«История
олигофренопедагогике» и др.
Контакт данные: МГПУ Факультет
специальной педагогики и
психологии ул. Парфенова д.8, к.2

Тел. 132-74-69

E-mail: olsuv18062003@mail.ru



intel[®]

innovation in
education