

**«Молодёжный сленг как
пласт речи учащихся
МОУ «Большегривская СОШ»**

Цель исследования - максимально полно описать сленговые слова, используемые учащимися МОУ «Большегривская СОШ».

Задачи исследования:

- 1) изучить научные источники о сленге как диалекте русского языка;
- 2) провести исследование сленговых слов в речи учащихся и причин его появления, предметно- понятийные области, механизм пополнения сленга;
- 3) проанализировать результаты исследования.



Объект исследования - речь учащихся МОУ «Большегневская СОШ».

Предмет исследования - молодежный сленг как пласт речи учащихся МОУ «Большегневская СОШ».



Методы:

- анализ и синтез теоретического материала,

лингвистические методы:

- описательный,
- сопоставительный,
- сравнительный,
- наблюдение,
- анкетирование,
- метод ранжированной оценки,
- обобщение.



Анкета № 1

Р.п Большегривское
«Большегривская СОШ»

МОУ

___ класс

Уважаемый респондент! Просим Вас принять активное участие в анкете и ответить на вопросы:

1. Почему вы употребляете сленговые слова?
2. Где, когда, с кем вы говорите на языке сленга?

3. Используете ли вы сленговые слова в разговоре с родителями?



Результаты исследования по выявлению причин использования сленговых слов в речи учащихся

- Использование сленговых слов в речи учащихся вызвано тем, что окружающие их сверстники говорят на языке сленга. Это свидетельствует о том, что сленг употребляется в определенной возрастной группе.
 - Сленговые слова употребляются потому, что этими словами можно кратко и быстро выразить свои мысли.
- Для налаживания коммуникативных отношений с детьми родители используют в своей речи сленговые слова, имеющие положительную и нейтральную окраску.



Анкета № 2

Р.п. Большегривское

Никогда МОУ «Большегривская СОШ»

_____ класс

Уважаемый респондент! Просим Вас принять активное участие в анкете и ответить на вопросы:

Какие сленговые слова вы используете в своей речи?

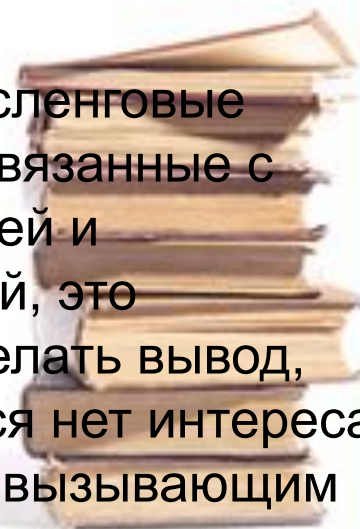
2. Знаете ли вы их происхождение (да-нет)? Если да, то поясните происхождение слова.

3. Даны сленговые слова. Выпишите их по мере употребления в вашей речи: *базар, балдёж, блин, ботан, баклан, валяй, дятел, все в шоколаде, жить в малине, косяк, догонять, заматано, облом, ништяк, лажа, круто, ляпнуть, тусоваться, шняга, шнурки в стакане, ящик, фигня, тормозить, шнифы, щипач, фигеть, отстой, отвалить, напрягать, зацени.*

Употребляю часто	Употребляю Иногда	Никогда не употребляю

Результаты анкетирования учащихся по выявлению предметно-понятийных областей использования сленговых слов:

- Основная часть сленговых слов, используемых в речи учащихся, связана с социумом и учебой, то есть составляют общебытовой словарь.
- Следует отметить, что среди употребляемых сленговых слов нет агрессивной лексики.
- Употребляемые слова окрашены положительной эмоциональной и нейтральной смысловой окраской.
- Отсутствуют сленговые выражения, связанные с алкоголизацией и наркотизацией, это позволяет сделать вывод, что у учащихся нет интереса к веществам, вызывающим зависимость.



Анкета № 3

МОУ «Большегривская СОШ»

Р.п. Большегривское

Выезиваться

___ класс

Уважаемый респондент! Просим Вас принять активное участие в анкете и ответить на вопросы:

1. Запиши значение сленговых слов

Сленговое слово	Что означает	Происхождение слова
База		
По фене ботаешь?		
Выезиваться		
Ежик		
Исперы		
Клеить		
Окно		
По фене ботаешь?		
Стебно		
Табло		
Отпад		
Фуфло		
Череп		
Шнифы		
Шняга		
Шнурки в стакане		
Тусовка		
Фигеть		
Хата		
Чмо		



Результаты анализа состава сленговых слов, употребляемых учащимися МОУ «Большегравская СОШ»

- Ни один из респондентов не смог ответить на вопрос происхождения и образования слов. Этот результат позволяет сделать вывод, что учащиеся не задумываются об образовании и происхождении сленговых слов, которыми они пользуются.
- Значение одного и того же сленгового слова трактуют по-разному, отсюда можно сделать вывод: сленговые слова не имеют конкретного определения, им свойственна размытость лексического значения.

Сленговые слова, употребляемые учащимися нашей школы, образованы следующими способами:

- На первое место выходят слова, образованные самыми стандартными суффиксами и префиксами
- Заимствование блатных арготизмов
- Аббревиация
- Метафорика
- Слова иноязычного происхождения



Результаты исследования молодежного сленга как пласта речи учащихся МОУ «Большегривская СОШ»

- Использование сленговых слов в речи учащихся вызвано тем, что на языке сленга говорят окружающие их сверстники, слова кратки и эмоциональны, при помощи их легче выразить свои мысли.
- Сленговым словам свойственна некоторая размытость границ, поэтому вычленить сленг как замкнутую подсистему (пласт), как объект наблюдения можно только условно.
- Сленговые слова, употребляемые учащимися МОУ «Большегривская СОШ», связаны с социумом и учебой, то есть составляют общебытовой словарь.



Современного школьника без сленга представить невозможно. Главные достоинства сленга – выразительность и краткость. Но любой культурный человек может и обязан выразить любую свою мысль на литературном языке. Если человек постоянно выражает свои мысли языком сленга, ему очень сложно правильно и грамотно выразить свое мнение, поэтому необходимо всячески бороться с любыми проявлениями жаргонизации речи учащихся.