



*Пытаюсь зажечь в них
хотя бы свечу-
Не худшая все-таки участь:
Мне кажется, я их чему-то учу,
А это они меня учат.*

А. Дольский

**Фоменко Ольга Митрофановна
учитель биологии**

**МОУ Кантемировский лицей Кантемировского
муниципального района Воронежской области**

1961 года рождения,

образование высшее, Воронежский

государственный педагогический институт, 1987г.

педагогический стаж – 22 года., высшая категория

Методика работы

Учебный процесс является неразрывным единством трех составляющих: информационной, психологической и кибернетической



Использование информационно-коммуникационных технологий

БИОЛОГИЯ

Урок путешествие

Общий план строения

Центр

Лабораторная работа.

«Статистические закономерности модификационной изменчивости»

Цель: научиться строить вариационную кривую, установить характер закономерностей модификационной изменчивости

Учитель биологии:
Фоменко О.М.



Обобщение опыта на муниципальном уровне по теме: «Проблемное обучение на уроках биологии»

Проблемное обучение – это система развития учащихся в процессе обучения, в основу которой положено использование учебных проблем в преподавании и привлечение школьников к активному участию в их разрешении

Цель инновации:

- 1. Создать на уроке условия для творческой деятельности учащихся, развития воображения, познавательной мотивации.
- 2. Сократить учебную нагрузку на учеников за счет мастерства педагога.
- 3. Осуществить переход от овладения фактами к овладению смыслом событий, обретению навыков применения знаний в жизнь.

Деятельность учителя на проблемном уроке



Способы создания проблемной ситуации



- Ситуация неожиданности
- Ситуация конфликта
- Ситуация предположения
- Ситуация опровержения
- Ситуация несоответствия
- Ситуация неопределенности

Деятельность учащихся на проблемном уроке



Методы проблемного обучения

- **Частично – поисковый** (проблемная ситуация разрешается учащимися с помощью учителя)
- **Исследовательский** (проблемные задачи ставит учитель, а учащиеся решают их самостоятельно)
- **Метод эвристических заданий** (открытие нового правила или закона совершается учащимися под руководством учителя, путем сочетания диалога с систематической постановкой проблемных вопросов и задач)
- **Поисковый метод** (ученики самостоятельно открывают и усваивают новые знания и способы действия через постановку учебных проблем и их решения)

Проектные работы

МОУ Кантемировский лицей

Название



Выполнила р
Бобро Ксени
Место выпол
Научное общ
МОУ Кантем
Кантемировс
Воронежско
Руководител
Фоменко Оли

Научно – практическая конференция

Воронежско

ув

Сект

Про

«ПРОТИВ»

Автор работ
Киктева Т.
Место выпо
Научное об
МОУ Кант
Кантемиро
Воронежск
Руководит
высшей ква
Фоменко О

Всероссийская Олимпиада
научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов
детей и молодежи
«Человек - Земля»



Направление
Проектная работ

Областной (в рамках Всероссийских исследований о

Номинация: *Ландшафт-геохимия*

Проектная работа: «Хорошо жить в Воронежской области»



Автор проектной
Номинация Дары
Место выполнения
Научное общество
МОУ Кантемировского
Воронежской о
Руководитель: у
Фоменко Ольга А
Адрес: 196730 Ве
р.п. Кантемиров

2009 г.

10-й областной конкурс социальных проектов
"Гражданин Воронежского края - гражданин России"

Номинация: «Благоустройство территории»
Школьный проект о



Координатор
Фоменко Ольга Митрофановна

Участники
Шарай Марина Витальевна
Брилев Валентин Сергеевич

Наименование субъекта
Воронежская область
Наименование муниципального
Кантемировский

396730, Воронежская область,
р.п. Кантемировка, улица Первомайская, дом 3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Кантемировского муниципального района
Кантемировского муницип
МОУ Кантемировский лицей
mail.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кантемировский лицей

Познай себя и будь здоров

Автор: Гнедая Юлия
Ученица 11В
Научный руководитель: Фоменко Ольга Митрофановна.

2007 год, р.п. Кантемировка, Воронежская область, улица Первомайская, дом 3

Сравнительная диаграмма достижений обучающихся за последние три года.

Степень обученности учащихся

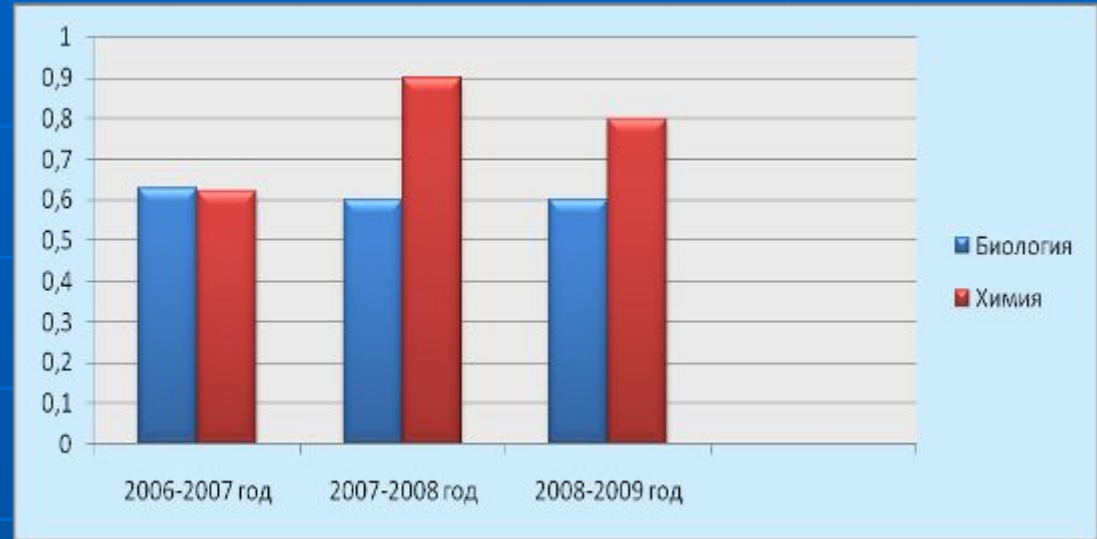
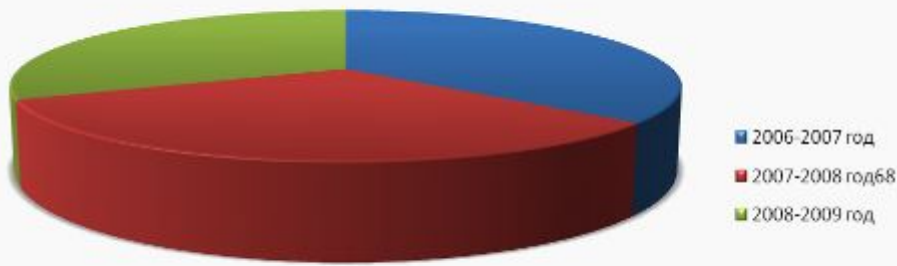


Диаграмма достижений



Качество знаний учащихся

Результативность работы учителя

