



*Пытаюсь зажечь в них
хотя бы свечу-
Не худшая все-таки участь:
Мне кажется, я их чему-то учу,
А это они меня учат.*

А. Дольский

**Фоменко Ольга Митрофановна
учитель биологии**

**МОУ Кантемировский лицей Кантемировского
муниципального района Воронежской области**

1961 года рождения,

образование высшее, Воронежский

государственный педагогический институт, 1987г.

педагогический стаж – 22 года., высшая категория

Методика работы

Учебный процесс является неразрывным единством трех составляющих: информационной, психологической и кибернетической



Использование информационно-коммуникационных технологий

БИОЛОГИЯ

Урок путешествие

Общий план строения

Ц

п

Лабораторная работа.

«Статистические закономерности модификационной изменчивости»

Цель: научиться строить вариационную кривую, установить характер закономерностей модификационной изменчивости

Учитель биологии:
Фоменко О.М.



Обобщение опыта на муниципальном уровне по теме: «Проблемное обучение на уроках биологии»

Проблемное обучение – это система развития учащихся в процессе обучения, в основу которой положено использование учебных проблем в преподавании и привлечение школьников к активному участию в их разрешении

Цель инновации:

- 1. Создать на уроке условия для творческой деятельности учащихся, развития воображения, познавательной мотивации.
- 2. Сократить учебную нагрузку на учеников за счет мастерства педагога.
- 3. Осуществить переход от овладения фактами к овладению смыслом событий, обретению навыков применения знаний в жизнь.

Деятельность учителя на проблемном уроке



Способы создания проблемной ситуации



- Ситуация неожиданности
- Ситуация конфликта
- Ситуация предположения
- Ситуация опровержения
- Ситуация несоответствия
- Ситуация неопределенности

Деятельность учащихся на проблемном уроке



Методы проблемного обучения

- **Частично – поисковый** (проблемная ситуация разрешается учащимися с помощью учителя)
- **Исследовательский** (проблемные задачи ставит учитель, а учащиеся решают их самостоятельно)
- **Метод эвристических заданий** (открытие нового правила или закона совершается учащимися под руководством учителя, путем сочетания диалога с систематической постановкой проблемных вопросов и задач)
- **Поисковый метод** (ученики самостоятельно открывают и усваивают новые знания и способы действия через постановку учебных проблем и их решения)

Проектные работы

МОУ Кантемировский лицей

Название



Выполнила р
Бобро Ксени
Место выпол
Научное общ
МОУ Кантем
Кантемировс
Воронежско
Руководител
Фоменко Оли

Научно – практическая конференция

Воронежско

ув

Сект

Про

«ПРОТИВ»

Автор работ
Киктева Т.
Место выпо
Научное об
МОУ Кант
Кантемиро
Воронежск
Руководит
высшей ква
Фоменко О

Всероссийская Олимпиада
научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов
детей и молодежи
«Человек - Земля»



Направление
Проектная работ

Областной (в рамках Всероссийских исследований о

Номинация: *Ландшафт и геохимия*

Проектная работа: «Хорошо жить в Воронежской области»



Автор проектной
Номинация Дары
Место выполнения
Научное общество
МОУ Кантемировского
Воронежской о
Руководитель: у
Фоменко Ольга А
Адрес: 196730 Во
р.п. Кантемиров

2009 г.

10-й областной конкурс социальных проектов
"Гражданин Воронежского края - гражданин России"

Номинация: «Благополучный школьный проект»



Координатор
Фоменко Ольга Митрофановна

Участники
Шарай Марина Витальевна
Брилев Валентин Сергеевич

Наименование субъекта
Воронежская область
Наименование муниципального
образования Кантемировский

Код
396730, Воронежская область
р.п. Кантемировка, улица
Первомайская, дом 3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Кантемировского муниципального образования Кантемировского лицея
mail.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кантемировский лицей

Познай себя и будь здоров

Автор: Гнедая Юлия
Ученица 11В
Научный руководитель: Фоменко Ольга
Митрофановна.

2007 год, р.п. Кантемировка, Воронежская область, улица Первомайская, дом 3

Сравнительная диаграмма достижений обучающихся за последние три года.

Степень обученности учащихся

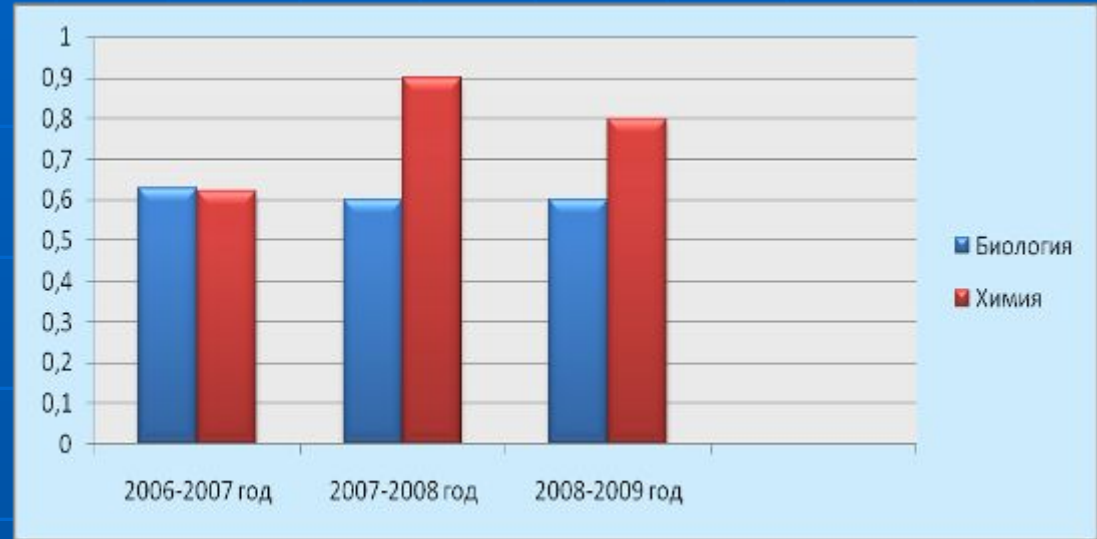
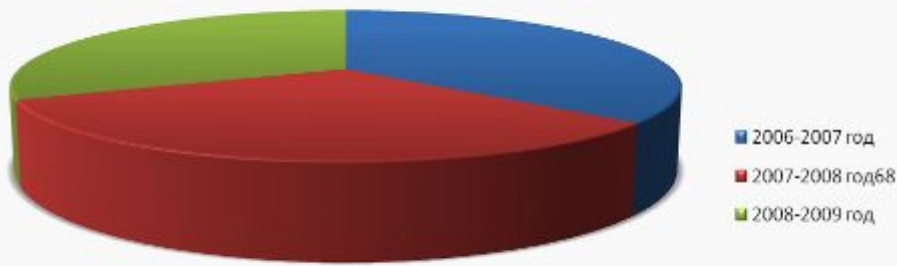


Диаграмма достижений



Качество знаний учащихся

Результативность работы учителя

