Организация образовательного процесса в 1 классе

Рекомендации на 2011-2012 учебный год

Серебрякова Светлана Владимировна, ведущий специалист

Федеральные нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 21.12.2009 № 15785), утверждён ФГОС НОО
- Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждены постановлением государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные УП для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312», на изучение предмета «Физической культура» 3 часа

[©] Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, 2011



Региональные документы

 Письмо ДО ЯО от 22.07.2011 № 2231/01-10 «Об организации образовательного процесса в 2011-2012 учебном году»



Введение ФГОС НОО

Распространяется:

 на обучающиеся всех 1-х классов, осваивающих программы начального общего образования

в том числе на обучающиеся с ОВЗ (1-7 вида)
Раздел ООП - «Программа коррекционной работы» (рекомендации ДО ЯО)



Перечень образовательных услуг

- Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования
- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей
- Реализация основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Услуги по воспитанию



Виды воспитательной работы

• Внешкольная деятельность

• Внеклассная деятельность

■ Внеурочная деятельность

×

Направления внеурочной деятельности

На развитие личности

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



Ранее заявленные направления

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно полезная деятельность

Формы внеурочной деятельности

- Кружки, студии, секции
- Научные общества, творческие объединения
- Деловые игры, праздники, дебаты,
- Спортивные соревнования, турниры
- Экскурсии, трудовые десанты
- Конференции, фестивали, концерты
- Олимпиады, выставки
- Поисковые и научные исследования
- Проектная деятельность
- Общественно полезные практики



- Распределение часов по направлениям развития личности (10 часов в неделю)
- Вариативность курсов; 5 направлений в ООП ОУ (ситуация выбора, создание условий для развития детей, учёт индивидуальных особенностей детей)
- Содержание программ курсов ВУД
- Привлечение партнёров для организации ВУД
- Время проведения занятий ВУД (по согласованию с родителями)



Стратегия соучастия

Возможно привлечение для организации ВУД:

- Педагогов, классных руководителей ОУ
- Педагогов учреждений дополнительного образования
- Специалистов учреждений спорта
- Специалистов учреждений культуры
- Представителей молодёжных организаций
- Родителей
- Библиотечных работников



Финансирование ВУД (10 часов)

Финансирование расходов по нормативу на одного обучающегося включает организацию:

- Внутришкольного дополнительного образования
- Содержательной деятельности ГПД
- Деятельности классных руководителей
- Занятий с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и др.)



Организация ВУД (1 вариант)

■ ВУД организована самим ОУ

- Программы курсов ВУД утверждаются директором

Возможно привлечение специалистов УДО на условиях совмещения (оплату производит ОУ)



■ ВУД на базе УДО, учреждений культуры и спорта (или специалисты этих учреждений на базе ОУ)

- Программы курсов д.б. лицензированы
- Договорные отношения (ставки ОУ или ставки УДО, учреждений спорта и культуры)

Организация ВУД (3 вариант)

 ■ ВУД на базе УДО, учреждений культуры и спорта (педагоги, совместители вашего ОУ)

- Программы курсов утверждаются директором
- разрания (договор безвозмездного пользования (договор аренды)
- Лицензия, с указанием в нем ещё одного адреса осуществления образовательной деятельности

ВУД – выбор детей, семьи ИОМ

Возможность отказа от занятий по ВУД:

Посещение специализированных упреждений дополнительного образования детей (музыкальная школа, спортивная школа, художественная школа и т.п.)

■ По состоянию здоровья ребёнка (высокие нагрузки, особый режим питания и др.)

Отказ оформляется письменно и мотивируется



- личностные результаты система ценностных отношений обучающихся (воспитательные результаты III уровней)
- метапредметные результаты способы деятельности

 ■ предметные результаты - конкретные элементы социального опыта — знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности



Результаты внеурочной деятельности

- 1-й уровень школьник знает и понимает общественную жизнь
- 2-й уровень школьник ценит общественную жизнь
- 3-й уровень школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС
- Внеурочная деятельность (вариативная часть 10 часов в неделю)
- Организация ВУД в компетенции образовательного учреждения
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты
 - Преимущества: предоставление детям возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся

Рекомендации по составлению программ ВУД Ориентация на школьников определенной возрастной группы

- В определении содержания ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы обучающихся и родителей
- Структура программы: введение (назначение, объем часов, возраст); перечень разделов; описание разбитого по разделам содержания занятий; характеристика результатов
- Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены занятия
- Программы реализуются в рамках класса и в рамках свободных объединений школьников одного возраста
 - © Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, 2011

Новые обязанности

Работники ОУ	Возможные изменения в
	должностной инструкции
Руководитель	Сопровождение детей на занятия
ГПД	Составление и реализация программ ВУД
Классный	Сопровождение детей на занятия
руководитель	Составление и реализация программ ВУД
Педагоги	Составление и реализация программ ВУД
Заместители по	Контроль за организацией ВУД
УВР, по ВР	За ведением документации

[©] Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, 2011

Документация в ОУ

- Журнал по внеурочной деятельности
- Расписание занятий по ВУД (отдельное, утвержденное директором ОУ)
- Расписание работы ГПД (с учётом перерывов для занятий по ВУД)
- Договоры с родителями (заявления об отказе)
- Программы ВУД (на все 10 часов, утверждённые)



Договорные отношения

 Договор между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся

Договор между учредителем и ОУ

 Договор между учредителем, ОУ и родителями обучающихся (тройной)



- Демократизация отношений в образовании
- Повышение качества образования, работы школы
- Обеспечение права на образование
- Создание условий для защиты права на образование
- Повышение контроля со стороны потребителей образовательных услуг
- Повышение ответственности всех субъектов образовательного процесса



Существенные условия

- порядок медицинского обслуживания обучаемого (п. 23);
- порядок организации питания обучаемого (п. 24);
- ведение образовательного процесса в соответствии с СаНПинами и контрольными нормами, установленными в лицензии (п. 25);
- наполняемость классов, наличие групп продленного дня (п. 27-28);
- наполняемость класса при проведении занятий по иностранному языку и иным предметам, трудовому обучению, физической культуре, по информатике и вычислительной технике, во время практических занятий по физике (п. 31);
- программа обучения (п. 31), содержание образования;

[©] Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, 2011



Существенные условия

- язык, на котором ведется обучение и воспитание (п. 37);
- наличие предметов (программ), которые будут изучаться по выбору, профили обучения (п.35);
- порядок оказания платных образовательных услуг (п. 38, 39);
- порядок организации военной подготовки (п. 40);
- организация начальной профессиональной подготовки (п. 39);
- годовой календарный график обучения: начало и окончание учебного года, каникул (п. 42);
- норма часов, отводимая для изучения предметов (п. 42);
- норма учебной нагрузки обучающегося, которая не должна превышать предельно допустимое количество часов, установленное СаНПинами (п. 42)



Права и обязанности родителей

В договоре прописать: обязательства и права сторон

- доступ к информации (в том числе электронный дневник, электронный журнал...)
- добровольность выбора вариативной части (как родители выстраивают ИОТ, ИОМ детей)
- сроки, порядок выбора ВУД



Информация

Прошли конкурсный отбор на назначение стипендий Главы в 2011-2012 учебном году обучающиеся 9 ОУ:

- Лицей № 2 5 человек
- Гимназия № 8, СОШ № 17 по 2 человека
- СОШ №№ 10, 24, 26, 28, 32, 36 по 1 человеку

Основание: Постановление администрации городского округа город Рыбинск «О назначении и выплате стипендий Главы городского округа город Рыбинск» от 06.09.2011 № 2933

[©] Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск, 2011



Информация

Приём проектных заявок на соискание статуса РИП региональной инновационной площадки - до **01.10.2011**

Проектная заявка представляется в строгом соответствии с формой в электронном виде на адрес sapeqin@iro.yar.ru

Форма проектной заявки по запросу у Серебряковой С.В.



Информация

Приём проектных заявок на соискание статусы МИП и РЦ до **01.10.2011**

Положение об инновационной инфраструктуре системы образования городского округа город Рыбинск (приказ ДО от 04.04.2011 № 01-03/40-3 «Об организации инновационной деятельности»)

Форма проектной заявки по запросу у Дроздецкой Н.И.



Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Центр теории воспитания ИТИП РАО