

Федеральные государственные образовательные стандарты

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 309-ФЗ от 1 декабря 2007г.

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры ГОС»

государственные образовательные стандарты

федеральные государственные образовательные стандарты

Статья 7.

В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Развитие самостоятельности ОУ

*Утверждена Президентом РФ
04 февраля 2010г., Приказ №271*

ФГОС как общественный договор

- **Индивидуальные потребности** – личностная, социальная, профессиональная успешность обучающихся
- **Социальный заказ** – безопасный и здоровый образ жизни, свобода и ответственность, социальная справедливость, благосостояние
- **Государственные требования** – национальное единство и безопасность, развитие человеческого капитала, конкурентоспособность

ФГОС общего образования как общественный договор



ФГОС ПО как общественный договор



Назначение ОС

ГОС

- Обеспечение нормативно-правового регулирования содержания и требований к подготовке выпускников по изучаемым предметам

ФГОС

- Инструмент организации и координации СО
- Средство обеспечения единства и преемственности ступеней образования
- Фактор регулирования взаимоотношений субъектов образования и государства
- Ориентир создания современной инфраструктуры образования

Функции ОС

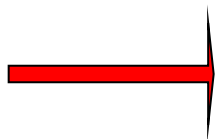
ГОС

- Сохранение единого образовательного пространства
- Обеспечение доступности образования в пределах минимально достаточного уровня содержания и требований к подготовке выпускников по изучаемым предметам

ФГОС

- Обеспечение права на полноценное образование
- Обеспечение единого образовательного пространства страны
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ
- Критериально-оценочная функция
- Повышение объективности оценивания

Переход от ГОС к ФГОС



Содержание
изменчиво

Содержание одно -
результат разный

Результат = набор компетенций
=
готовность выполнять
основные виды деятельности

Компетентность характеризуется
готовностью применять
умения и знания и
продуктивным опытом

Предмет стандартизации ФГОС

- Цели / результаты деятельности
- Процесс деятельности (условия, средства, ресурсы и т.д.)

Деятельностный подход к построению ФГОС

- Особенностью реализации деятельностного подхода при разработке стандартов образования является то, что **цели общего образования представляются в виде ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности, что позволяет обосновать не только способы действий, которые должны быть сформированы, но и содержание обучения в их взаимосвязи**

Концепция ФГОС

Деятельностный подход к построению ФГОС

Актуализация деятельностного подхода ... позволяет повысить эффективность образования по следующим показателям:

- Придание результатам образования социально и личностно значимого характера
- Более гибкое и прочное усвоение знаний, возможность их самостоятельного применения
- Возможность дифференцированного обучения
- Повышение мотивации и интереса к учению
- Обеспечение условий общекультурного и личностного развития на основе формирования УУД

Концепция ФГОС

Закон РФ «Об образовании»

- **ФГОС ... включают в себя требования к:**
 - 1) структуре основных образовательных программ и их объему, а также соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
 - 2) условиям реализации ООП
 - 3) результатам освоения ООП

Статья 7, п.4

Направленность ФГОС НОО и ООО: СХОДСТВО

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление гражданской идентичности
- Преемственность ООП разных ступеней общего образования и профессионального образования
- Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия народов РФ
- Обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия ОС
- Демократизация образования и всей образовательной деятельности
- Формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения ООП, деятельности педагогов, ОУ, системы образования в целом

Направленность ФГОС НОО и ООО: ОТЛИЧИЯ

НОО

- Равные возможности получения качественного НОО
- Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности ... одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

ООО

- Доступность получения ООО
- Обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся

Портрет выпускника начальной ступени общего образования

- Любящий свой народ, свой край, свою Родину
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир. Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни