

Дошкольное образование

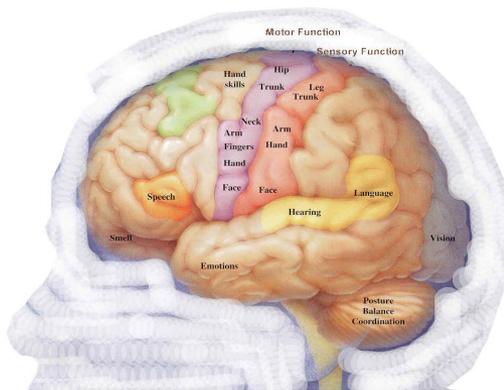
Актуальные вопросы



Духанина Л.Н.
Член ОП РФ,
доктор педагогических наук.

Дошкольное образование: три плоскости рассмотрения

- Нейрофизиология
- Педагогика и психология
- Экономика



Развитие головного мозга к 3 годам

Мозг трехлетнего ребенка



Источник: Perry (2004) – процитировано в Heckman (2008)

Экономические эффекты

Затраты/выгоды реализации программ раннего развития детей

(возврат в USD на каждый инвестированный USD)



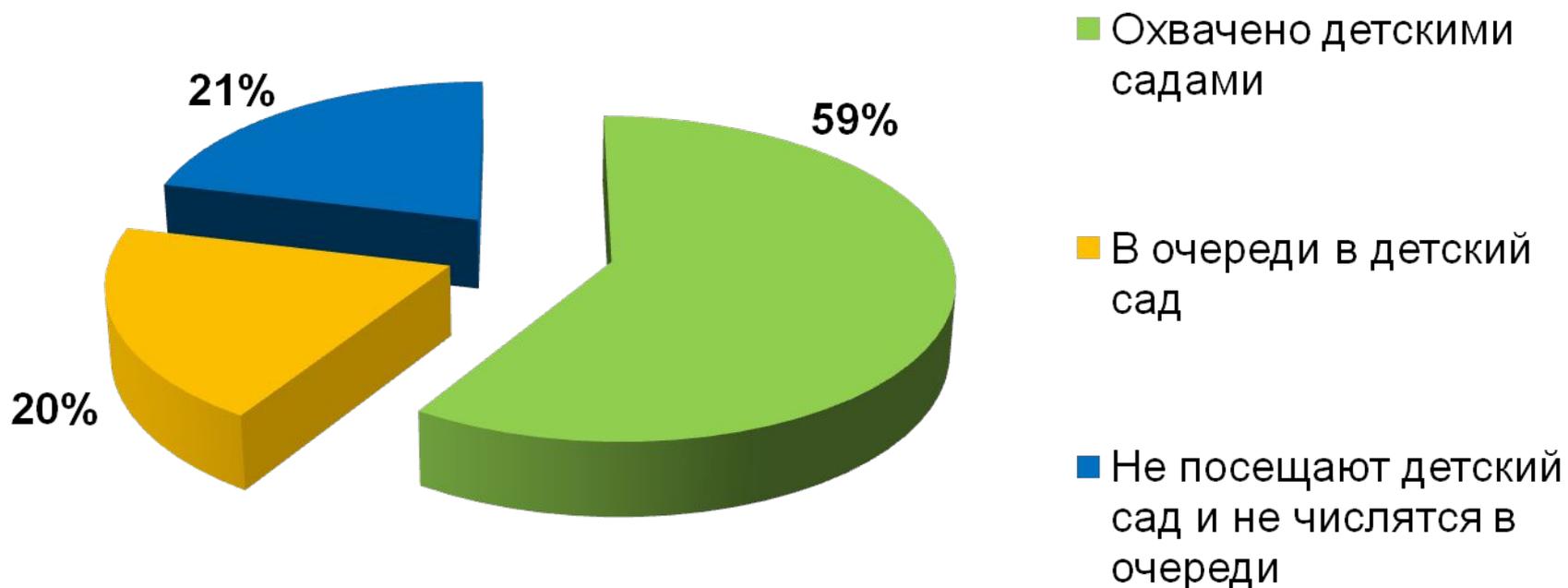
Источники:

Schweinhart, L.J., Montie, J., Xiang, Z., Barnett, W.S., Belfield, C.R., & Nores, M. (2005). Lifetime effects: The High/Scope Perry Preschool study through age 40. (Monographs of the High/Scope Educational Research Foundation, 14). Ypsilanti, MI: High/Scope Press.

Masse, L.N. & Barnett, W.S. (2002). A Benefit Cost Analysis of the Abecedarian Early Childhood Intervention. National Institute for Early Childhood Education Research, New Brunswick, NJ. Also available at www.nieer.org.

Охват дошкольными учреждениями в России

2009 г.



Бюджетное финансирование дошкольного образования

Консолидированный бюджет РФ											
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Прирост бюджетного финансирования дошкольного образования к предыдущему году %		33,37	42,12	18,82	27,22	23,23	28,83	21,49	12,39	7,27	8,40
Доля бюджетных расходов на дошкольное образование, %	1,44	1,48	1,51	1,82	1,96	1,66	1,74	1,75	1,70	1,61	1,59
Доля расходов на дошкольное образование в ВВП, %	0,44	0,48	0,56	0,54	0,54	0,52	0,54	0,62	0,57	0,54	0,52
Бюджетные расходы на одного воспитанника ДОУ (тыс.руб.)	7,51	10,05	14,22	16,68	20,73	24,94	30,89	37,12	41,88	45,07	49,00

Источник: ГУ ВШЭ

Средний норматив финансирования дошкольных образовательных учреждений различного вида, участвовавших в апробации (тыс. рублей).

Вид образовательного учреждения	ЦФО	С-ЗФО	С-КФО	ПФО	УФО	СФО	ДФО	Всего
Детский сад	42,16	75,47	32,83	35,14	62,41	45,89	54,44	43,96
Детский сад для детей раннего возраста	39,75	-	-	-	-	-	-	39,75
Детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста	-	-	39,69	-	-	-	-	39,69
Детский сад присмотра и оздоровления	39,32	76,25	40,45	36,98	-	-	-	42,75
Детский сад компенсирующего вида	138,48	126,34	71,96	85,46	210,56	102,91	151,19	120,95
Детский сад комбинированного вида	49,66	63,53	33,97	44,37	113,62	57,43	75,76	58,75
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей	48,86	44,15	36,44	36,24	60,61	47,79	98,08	49,99
Центр развития ребенка – детский сад	52,74	80,84	35,52	46,88	71,57	52,85	67,14	55,75
Начальная школа - детский сад	38,62	-	32,03	38,15	-	40,33	80,24	42,07
Начальная школа – детский сад компенсирующего вида	-	58,75	84,87	-	-	-	-	84,13
Прогимназия	30,99	-	27,48	33,80	-	-	-	29,57

Тенденции развития российской системы дошкольного образования

(на примере Красноярского края, г.Москвы, Самарской области, Республики Саха (Якутия), Республики Чувашия, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра)

I.

- Преобладание государственных форм организации дошкольного образования

II.

- Отмечается позитивная тенденция за счет открытия новых ДОУ и развития иных форм дошкольного образования

III.

- Вариативность форм дошкольного образования: формальных и неформальных

IV.

- Вариативность содержания и программно-методического обеспечения дошкольного образования

Новые федеральные требования к ДОУ

Последовательность действий

Разработка примерных
образовательных программ



Осуществление независимой
общественно-профессиональной экспертизы



Утверждение федерального перечня
примерных программ



Массовое повышение
квалификации воспитателей

Направления развития дошкольного образования



- Развитие сети дошкольных образовательных учреждений через участие государства, негосударственных организаций, а также граждан в рамках направлений заданных государством



- Привязка финансирования к федеральным требованиям и реализуемым образовательным программам



- Обеспечение равной доступности дошкольных учреждений к бюджетным ресурсам, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности



- Поддержка форм семейного воспитания (включение родителей, семейных воспитателей в состав официальных работников)



- Поддержка и повышение эффективности вариативных развивающих программ:
 - инклюзивного образования, опережающего развития, программ для детей от 0 до 3-х лет и т.д.



- Создание системы оценки качества

Развитие системы дошкольного образования

Задача Минимум

- 100% охват детей программами дошкольного образования



Мероприятия по развитию дошкольного образования направлены на содействие развитию:

- Доступа
- Равноправия
- Качества
- Инноваций



Спасибо за внимание !



Духанина Л.Н.
duhanina@mail.ru