

# *Пробный экзамен по русскому языку*

**№ 1**

**№ 2**

**№ 3**

**№ 4**

**№ 5**

**№ 6**

**№ 7**

**№ 8**

**№ 9**

**№ 10**

**№ 11**

**№ 12**

**№ 13**

**№ 14**

***Выход***

## Вопрос №1

Замените книжное слово **брёл** из предложения 2 стилистически **нейтральным синонимом** (словом или словосочетанием).

*Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.*

**Ответ: шёл**



## Вопрос №2

Из предложений 15-23 выпишите слово (слова) с непроизносимой согласной в корне.

*Интересно, что он там увидел? - подумал Волк. - Дай-ка я погляжу». И он поднял глаза на ёлку.*

*Сколько ёлок видел он на своём веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что её специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной ёлочной игрушки.*

*- Ёлки-палки! – сказал Волк и замер с открытым ртом.*

*Бывает же на свете такое чудо! Посмотришь на него – и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается – не в желудке, нет, а повыше. И ничего не хочется – только сидеть и смотреть.*

**Ответ: к празднику, чувствуешь**



## Вопрос №3

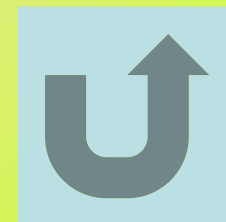
Из предложений 1-8 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

*В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал своё одиночество. Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.*

*Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-под носа другие. Волчица – и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.*

*Эти зайцы, сколько из-за них неприятностей! У кого их много – перед теми все на задних лапах стоят, а у кого мало... Да, в волчьем мире зайцы решают всё.*

**Ответ: размышлял**



## Вопрос №4

**Из предложений 15-25 выпишите слова, в которых есть частицы, пишущиеся через дефис.**

*«Интересно, что он там увидел? – подумал Волк. – Дай-ка я погляжу». И он поднял глаза на ёлку.*

*Сколько ёлок видел он на своём веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что её специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной ёлочной игрушки.*

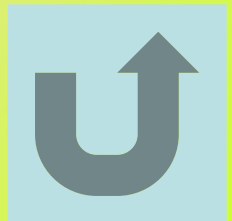
*- Ёлки- палки! – сказал Волк и замер с открытым ртом.*

*Бывает же на свете такое чудо! Посмотришь на него – и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается – не в желудке, нет, а повыше. И уже ничего не хочется – только сидеть и смотреть.*

*Так и сидели они рядышком – Заяц и Волк – под новогодней ёлкой и смотрели на неё, и внутри у них что-то переворачивалось.*

*И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что ведь не в зайцах счастье...*

**Ответ: дай-ка**





## Вопрос №5

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **обособленном обстоятельстве**.

*Он сидит, (1) задрав голову, (2) и смотрит куда-то вверх, (3) и глаза его горят так, (4) словно ему там невесть что показывают.*

***Ответ: 1; 2***

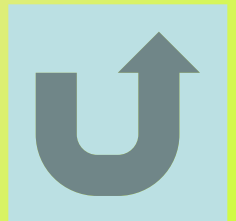


## Вопрос №6

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), которая(-ые) указывает(-ют) на знак(-и) препинания, обозначающий(-ие) **сочинительную связь** между частями сложного предложения.

*Так и сидели они рядышком – (1) Заяц и Волк – (2) под новогодней ёлкой и смотрели на неё, (3) и внутри у них что-то переворачивалось.*

**Ответ: 3**



## Вопрос №7

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) **подчинительную связь** между частями сложного предложения.

*Она вся искрилась снежинками, (1) переливалась лунным светом, (2) и казалось, (3) что её специально убрали к празднику, (4) хотя на ней не было ни одной ёлочной игрушки.*

**Ответ: 3; 4**





## Вопрос №8

Из предложения 1 выпишите словосочетание (-ия), построенное(-ые) на основе подчинительной связи **примыкание**.

*В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал своё одиночество.*

*Ответ: остро почувствовал,  
особенно остро*

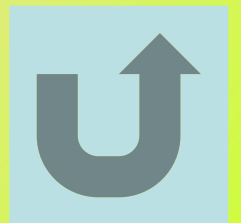


## Вопрос №9

Выпишите грамматическую основу предложения 3.

*Да, ему никогда не везло.*

*Ответ: не везло*



## Вопрос №10

Среди предложений 2-10 найдите предложение(-я), в котором(-ых) есть **однородные члены**. Назовите номера этого(-их) предложения(-ий).

*Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.*

*Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-под носа другие. Волчица – и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.*

*Эти зайцы, сколько из-за них неприятностей! У кого их много – перед теми все на задних лапах стоят, а у кого мало... Да, в волчьем мире зайцы решают всё.*

*Ёлки, ёлки... «Ёлки-палки, - думал Волк, - когда же всё это кончится!*

**Ответ: 2, 9**

**2). Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.**

**9). Ёлки, ёлки...**



## Вопрос №11

Среди предложений 1-6 найдите предложение(-я), в котором(-ых) есть **обособленное обстоятельство**. Назовите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

*В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал своё одиночество. Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.*

*Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-под носа другие. Волчица – и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.*

*Эти зайцы, сколько из-за них неприятностей!*

**Ответ:** *Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие ёлки, он брёл по лесу и размышлял о жизни.*

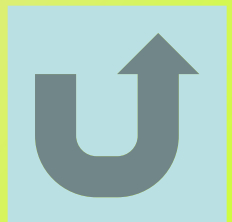


## Вопрос №12

Укажите количество грамматических основ в предложении 25.

*Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что ведь не в зайцах счастье...*

**Ответ: 4**





## Вопрос №13

Среди предложений 12-19 найдите **бессоюзное(-ые) сложное(-ые) предложение(-ия)**. Назовите номер(-а) этого(-их) предложений(-ия).

*И вдруг... Волк присел на хвост, потёр глаза: неужели правда? Под ёлкой сидит самый настоящий, самый живой заяц. Он сидит, задрав голову, и смотрит куда-то вверх, и глаза его горят так, словно ему там невесть что показывают.*

*«Интересно, что он там увидел? – подумал Волк. – Дай-ка я погляжу». И он поднял глаза на ёлку.*

*Сколько ёлок видел он на своём веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что её специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной ёлочной игрушки.*

**Ответ: 1. И вдруг... Волк присел на хвост, потёр глаза: неужели правда?**



## Вопрос №14

Среди предложений 20-25 найдите сложное(-ые) предложение(-ия) с различными видами связи-сочинительной и подчинительной. Назовите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

*- Ёлки-палки! – сказал Волк и замер с открытым ртом.*

*Бывает же на свете такое чудо! Посмотришь на него- и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается – не в желудке, нет, а повыше. И уже ничего не хочется – только сидеть и смотреть.*

*Так и сидели они рядышком – Заяц и Волк – под новогодней ёлкой и смотрели на неё, и внутри у них что-то переворачивалось.*

*И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что ведь не в зайцах счастье...*

*Ответ: 25. И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что ведь не в зайцах счастье...*



**Удачи на экзамене! Ни  
пуха ни пера!**