



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

«Федеральный государственный стандарт начального общего образования»




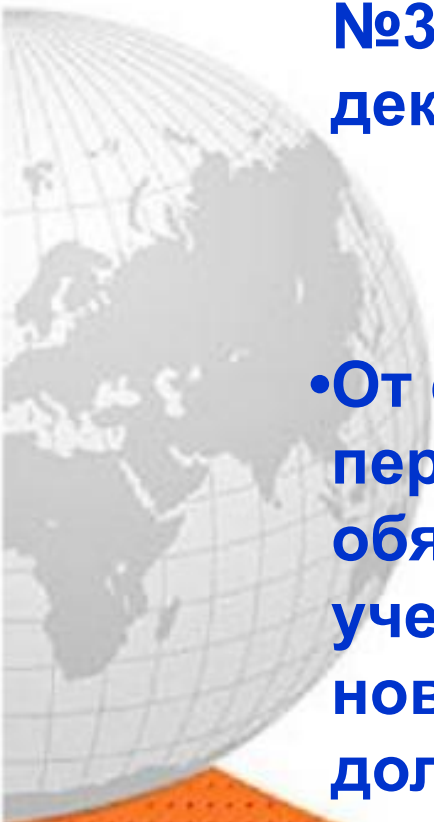
21 января – открытие года учителя

**Национальная
инициатива
«Наша новая
школа»**



6 пунктов президентской инициативы

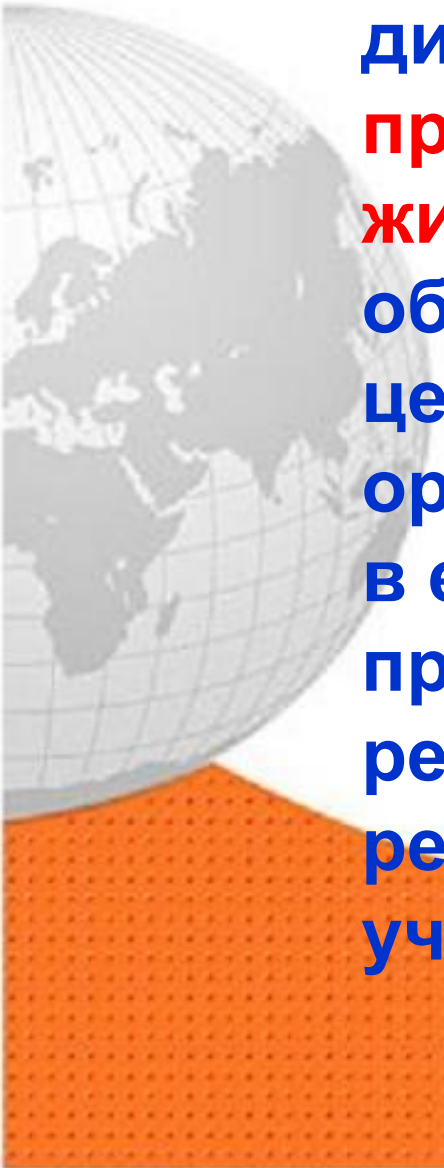
- 
1. Переход на новые образовательные **стандарты**
 2. Развитие системы поддержки талантливых детей
 3. Совершенствование учительского корпуса
 4. Изменение школьной инфраструктуры
 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
 6. Расширение самостоятельности школ



**ФГОС начального общего образования
утвержден приказом от 6 октября 2009 года
№373 (зарегистрирован Минюстом России 22
декабря 2009 года №15785)**

Переход на новые стандарты:

- От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов**

- 
- **Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов**

Образовательный стандарт включает в себя требования:

- 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
- 2. Требования к структуре основной образовательной программы**
- 3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы**

Изменения в структуре образования:

- Основная образовательная программа состоит из двух частей: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса**
- В учебный план внесена внеурочная деятельность**

Изменения в содержании общего образования:

- **Фундаментальное ядро содержания образования**
- **Духовно-нравственное воспитание личности**
- **Системно-деятельностный подход**
- **Программа формирования УУД**

Программа формирования универсальных учебных действий:

- Личностные
- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные



Программа формирования универсальных учебных действий

Личностные

- **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоуважение и самооценка)
- **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

Познавательные

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знако-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций:
 - сравнения,
 - анализа,
 - обобщения,
 - классификации,
 - установления аналогий
 - подведения под понятие

Регулятивные


- управление своей деятельностью
- контроль и коррекция
- инициативность и самостоятельность

Коммуникативные

- речевая деятельность
- навыки сотрудничества

Система оценки

- **Оценка динамики учебных достижений обучающихся**
- **Разнообразные методы и формы оценивания : проекты, творческие работы, исследования.**



Принципиально новый подход в образовании отметили все. Как положительный момент и реальный путь эффективного внедрения образовательных стандартов обозначены продуманность, логичность и системность предложенной структуры образовательной программы, содержащей возможность реализации не только обучения, но и воспитания, социализации личности.