

Управление образования администрации петровского муниципального района

## Районный конкурс «Знатоки родного края»

Проект

### «Творчество, культура, традиции родного края»

Творческое название

# «От красивого к

Автор: воспитатель по изобразительности МДОУ детского сада  
комбинированного вида № 16 «Радуга»

Федорова Екатерина Валерьевна

# Актуальность

Сегодня, мы на многое начинаем смотреть по иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению поверхностно знакомо с народной историей и культурой.

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру и создан этот проект.

Проект «От красивого к человечному» способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре. «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой ...» становятся ближе, понятнее ребенку.

# Тип проекта

- Практико-ориентированный
- Информационный
- Творческий
- Коллективный



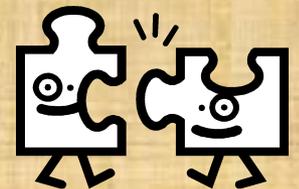
# Цель проекта

Приобщение детей с общим нарушением речи и задержкой психического и психомоторного развития к истокам русской национальной культуры, к истокам истории, культуры, традиций и обычаев родного края, воспитание духовных ценностей и культурных традиций у дошкольников.



# Методические задачи проекта

- Формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, чувство соприкосновения с ним;
- Пробуждение чувства любви к Родине;
- Систематизировать знания детей о символике государства, родного края;
- Знакомство детей с устным народным творчеством и декоративно-прикладным искусством;
- Воспитание у детей любви и уважения к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю;
- Расширение и углубление представлений детей о старинных семейных обычаях;
- Воспитание радости от того, что мы родились и живем в России, желание стать наследником славных традиций истории родного края;
- Формирование нравственных качеств для установления позитивных межличностных отношений;
- Создание благоприятного психологического климата в группе, сплочение детского коллектива;
- Развивать психические процессы: речь, память, мышление, восприятие, мелкую моторику рук;
- Повышение уровня знаний родителей по теме проекта.



# Вопросы

## *Основополагающий:*

Как я могу сделать свой край лучше, краше?

## *Вопросы учебной темы:*

- Почему нужно знать историю, традиции и обычаи своего края?
- Почему нужно знать историю и традиции своего края?
- Как можно прославить свой край?
- Нужно ли приобщаться к истокам русской национальной культуры? Почему?



# Проблемы самостоятельного исследования

- Подбор учебного материала по данной тематике в соответствии с целями, задачами проекта, возрастом детей и их особенностями;
- Изучение продуктов художественной деятельности детей, интересов, склонностей и других индивидуальных способностей детей;
- Планирование художественной деятельности детей, определение перспектив её развития;
- Отбор методов и приемов в работе с детьми, наиболее отвечающих их возрастным и индивидуальным особенностям.



# Учебные предметы

- Интегрированные занятия по изодеятельности
- Комплексные занятия по изодеятельности, музыкальному воспитанию, физическому воспитанию, развитию речи, художественной литературе
- Коррекционные занятия
- Экскурсии в краеведческий музей, в картинную галерею
- Развлечения



# Итоговое мероприятие

Фестиваль семейного творчества «У истоков истории, традиций и обычаев родного края», подготовленный и проведенный совместно с родителями и педагогами логопедической группы «Звездочка».



# Участники проекта

Дети 5-7 лет с общим нарушением речи и задержкой психического и психомоторного развития, воспитанники логопедической группы «Звездочка» МДОУ детского сада комбинированного вида № 16 «Радуга».



**Срок реализации**

**5 недель**



# Ход реализации проекта

## 1 неделя

- Экскурсия в краеведческий музей г. Петровска «Великого Петра творенье»
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и развитию речи «Где наши корни?»
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и развитию речи «Мой город Петровск»
- Коррекционное занятие «Старая пословица до веку не сломится»
- Интегрированное занятие по изобразительности «Художественные народные промыслы»

## 2 неделя

- Экскурсия в краеведческий музей г. Петровска «Хозяйство и быт русских крестьян»
- Интегрированное комплексное занятие по изодейтельности и музыкальному воспитанию «Живет в народе песня»
- Коррекционное занятие «В гости к бабушке Загадушке»
- Интегрированные занятия по изодейтельности «Дымковская игрушка»

## 3 неделя

- Экскурсия в картинную галерею г. Петровска «Из истории славянской письменности и культуры»
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и художественной литературе «Устное народное творчество – мудрость народа»
- Коррекционное занятие «На печи лежим, сказки слушаем»
- Интегрированное занятие по изобразительности «Небесно-голубая гжель»
- Интегрированное занятие по изобразительности и развитию речи «Семейные традиции»

## 4 неделя

- Экскурсия в картинную галерею г. Петровска «Мифы руками мастера» (творчество художника А.Иванова: резьба по дереву)
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и развитию речи «Поэзия народного костюма»
- Коррекционное занятие «Весёлая частушка»
- Интегрированное занятие по изобразительности «Диво–дивное - золотая хохлома»
- Интегрированное занятие по изобразительности «Люблю березку русскую»

## 5 неделя

- Экскурсия в картинную галерею г. Петровска «Жизнь и творчество великого мастера» (памяти заслуженного художника Росси А.В. Можаяева посвящается)
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и развитию речи «Народные приметы»
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и развитию речи «Русские народные праздники»
- Интегрированное комплексное занятие по изобразительности и физическому воспитанию «Собирайся народ! Кто в прятки идет?»
- Фестиваль семейного творчества «У истоков истории, традиций и обычаев родного края»

# Результаты

## Дети:

- Используют в речи русский фольклор;
- Знают былинных и сказочных героев;
- Знают историю и элементы русского народного костюма;
- Умеют различать изделия разных народных промыслов;
- Знают историю, традиции и обычаи родного края, семьи;
- Знают и умеют играть в русские народные игры;
- Знают особенности устного народного творчества, русских народных песен и плясок;
- Знают символику государства, родного края.



# Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

