

# Контексты развития современного образовательного учреждения

(материалы программы профессиональной переподготовки  
«Управление социальными и образовательными инновациями»,  
Курс «Современное образование: анализ ситуации»)

Суханова Е.А., к.п.н., заместитель директора НОЦ  
«Институт инноваций в образовании» ТГУ, доцент  
кафедры управления образованием ФП ТГУ

# Контексты

- ▶ Смена парадигмы образования
- ▶ Направления образовательной политики
- ▶ Требования рынка труда
- ▶ Множественность субъектов влияния на образование

# Ориентации образовательной ПОЛИТИКИ

## Приоритетный национальный проект «Образование»:

- Формирование новых стандартов профессиональной деятельности
- Приведение образования в соответствие с запросами других субъектов
- Формирование инновационного потенциала и ресурса образования

# Ориентации образовательной ПОЛИТИКИ

## **Вхождение в Единую Европейскую зону знаний:**

- Ориентация образования на запросы рынка труда
- Дифференциация программ относительно получаемых компетенций
- Изменение технологий организации образовательного процесса, инфраструктуры образования

# Административный контекст

- Федеральные эксперименты
- Дифференциация инфраструктуры образования
- Оптимизация ресурсов
- Бюджетирование, ориентированное на результат

# Требования рынка труда

## Работник, способный

- Работать в команде
- Принимать самостоятельные решения
- Мобильно перестраиваться
- Ставить и решать новые профессиональные задачи
- Самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества

# Требования к результату образования

Результаты международных исследований:

- 60% затрудняются в анализе текстов
- 70% не могут провести оценку социальных фактов и явлений
- 51% не могут создать речевое высказывание

# Международные исследования

## Timss

- ▶ Российские школьники хуже решают задачи, ТРЕБУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В НЕЗНАКОМОЙ СИТУАЦИИ

## Pisa

- ▶ 83 место в рейтинге по ПОНИМАНИЮ, ИНТЕРПРЕТАЦИИ, ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ, ПОСТРОЕНИЮ КОММУНИКАЦИЙ

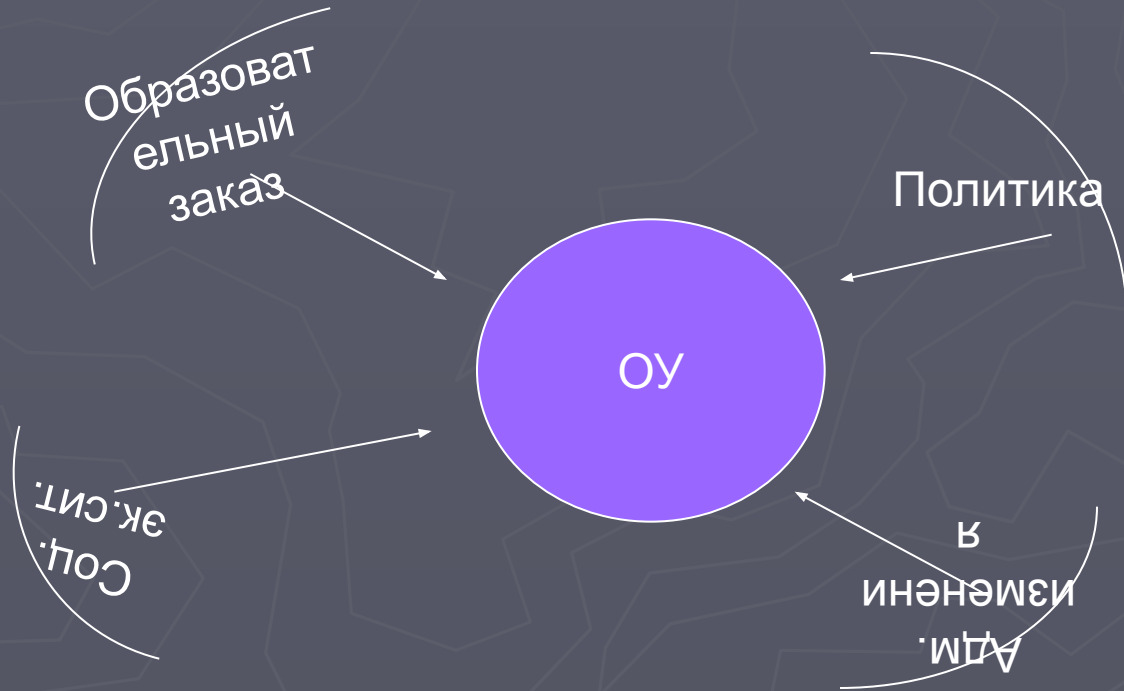


# Новое качество образования

Новое качество образования

ЗУНы + психические новообразования  
+ компетентности +  
индивидуальные приращения  
(опыт, инициатива)

# Внешний контекст изменений в ОУ



# Внутренний контекст изменений в ОУ

- Не соответствие реального результата деятельности ОУ желаемому
- Нехватка внутренних ресурсов
- Технологический кризис
- Педагогические инициативы

# Инновация

Нововведение, изменяющее качество системы

Система образования:

- ▶ Содержание
- ▶ Организация
- ▶ Управление
- ▶ Связи внутренние и внешние

# Управление инновациями

- ▶ Управление постановкой целей
- ▶ Управление развитием человеческого ресурса
- ▶ Управление разработкой и реализацией инновационных образовательных программ и проектов
- ▶ Стратегическое и маркетинговое управление
- ▶ Мониторинг и экспертиза изменений
- ▶ Исследовательское сопровождение инновационных процессов
- ▶ Изучение и формирование образовательного и социального заказа
- ▶ Организация профессионального и социального партнерства

# Системный подход к управлению инновационными процессами

- ▶ Изменение способа взаимодействия с внешней средой
- ▶ Изменение типа управления
- ▶ Изменение педагогической деятельности
- ▶ Изменение образовательной деятельности
- ▶ Изменение уклада образовательного учреждения

# Системный подход к управлению инновационными процессами

- ▶ Инновационный проект
- ▶ Инновационная образовательная программа
- ▶ Стратегия развития: стратегия усовершенствования, обновления, инновационного развития

## Задачи при переходе к организации инновационной деятельности в образовательном учреждении

- ▶ Организовать работу по определению инновационных образовательных результатов
- ▶ Обеспечить реализацию локальных инновационных проектов по изменению содержания и форм образования
- ▶ Создать систему управленческой поддержки: НМР, ПК, стимулирование, экспертиза, мониторинг
- ▶ Организовать разработку образовательных программ, обеспечивающих достижение инновационных образовательных результатов
- ▶ Разработать механизмы привлечения ресурсов для реализации и развития программ



# НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ

Томск, пр.Ленина 36, ТГУ, корп.НИИПММ,  
оф.145

(3822) 529-873

[noc@psy.tsu.ru](mailto:noc@psy.tsu.ru)

WWW. TSU.RU

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ !