## Контексты развития современного образовательного учреждения

(материалы программы профессиональной переподготовки «Управление социальными и образовательными инновациями», Курс «Современное образование: анализ ситуации»)

Суханова Е.А., к.п.н., заместитель директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ, доцент кафедры управления образованием ФП ТГУ

### Контексты

- Смена парадигмы образования
- Направления образовательной политики
- Требования рынка труда
- Множественность субъектов влияния на образование

# Ориентации образовательной политики

## Приоритетный национальный проект «Образование»:

- Формирование новых стандартов профессиональной деятельности
- Приведение образования в соответствие с запросами других субъектов
- Формирование инновационного потенциала и ресурса образования

# Ориентации образовательной политики

## Вхождение в Единую Европейскую зону знаний:

- Ориентация образования на запросы рынка труда
- Дифференциация программ относительно получаемых компетенций
- Изменение технологий организации образовательного процесса, инфраструктуры образования

## Административный контекст

- Федеральные эксперименты
- Дифференциация инфраструктуры образования
- Оптимизация ресурсов
- Бюджетирование, ориентированное на результат

## Требования рынка труда

### Работник, способный

- Работать в команде
- Принимать самостоятельные решения
- Мобильно перестраиваться
- Ставить и решать новые профессиональные задачи
- Самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества

# Требования к результату образования

Результаты международных исследований:

- 60% затрудняются в анализе текстов
- 70% не могут провести оценку социальных фактов и явлений
- 51% не могут создать речевое высказывание

### Международные исследования

#### Timss

Российские школьники хуже решают задачи, ТРЕБУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В НЕЗНАКОМОЙ СИТУАЦИИ

#### Pisa

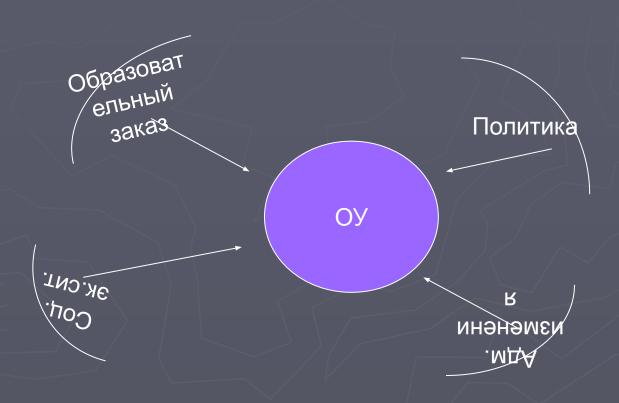
83 место в рейтинге по ПОНИМАНИЮ, ИНТЕРПРЕТАЦИИ, ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ, ПОСТРОЕНИЮ КОММУНИКАЦИЙ

### Новое качество образования

Новое качество образования

ЗУНы + психические новообразования + компетентности + индивидуальные приращения (опыт, инициатива)

# Внешний контекст изменений в ОУ



# Внутренний контекст изменений в ОУ

- Не соответствие реального результата деятельности ОУ желаемому
- Нехватка внутренних ресурсов
- Технологический кризис
- Педагогические инициативы

### Инновация

Нововведение, изменяющее качество системы

Система образования:

- Содержание
- Организация
  - Управление
- Связи внутренние и внешние

### Управление инновациями

- Управление постановкой целей
- Управление развитием человеческого ресурса
- Управление разработкой и реализацией инновационных образовательных программ и проектов
- Стратегическое и маркетинговое управление
- Мониторинг и экспертиза изменений
- Исследовательское сопровождение инновационных процессов
- Изучение и формирование образовательного и социального заказа
- Организация профессионального и социального партнерства

## Системный подход к управлению инновационными процессами

- Изменение способа взаимодействия с внешней средой
- Изменение типа управления
- ▶ Изменение педагогической деятельности
- Изменение образовательной деятельности
- Изменение уклада образовательного учреждения

## Системный подход к управлению инновационными процессами

- Инновационный проект
- Инновационная образовательная программа
- Стратегия развития: стратегия усовершенствования, обновления, инновационного развития

## Задачи при переходе к организации инновационной деятельности в образовательном учреждении

- Организовать работу по определению инновационных образовательных результатов
- Обеспечить реализацию локальных инновационных проектов по изменению содержания и форм образования
- Создать систему управленческой поддержки: НМР, ПК, стимулирование, экспертиза, мониторинг
- Организовать разработку образовательных программ, обеспечивающих достижение инновационных образовательных результатов
- Разработать механизмы привлечения ресурсов для реализации и развития программ

## НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ

Томск, пр.Ленина 36, ТГУ, корп.НИИПММ, оф.145

(3822) 529-873

noc@psy.tsu.ru

WWW. TSU.RU ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!