

Контексты развития современного образовательного учреждения

(материалы программы профессиональной переподготовки
«Управление социальными и образовательными инновациями»,
Курс «Современное образование: анализ ситуации»)

Суханова Е.А., к.п.н., заместитель директора НОЦ
«Институт инноваций в образовании» ТГУ, доцент
кафедры управления образованием ФП ТГУ

Контексты

- ▶ Смена парадигмы образования
- ▶ Направления образовательной политики
- ▶ Требования рынка труда
- ▶ Множественность субъектов влияния на образование

Ориентации образовательной ПОЛИТИКИ

Приоритетный национальный проект «Образование»:

- Формирование новых стандартов профессиональной деятельности
- Приведение образования в соответствие с запросами других субъектов
- Формирование инновационного потенциала и ресурса образования

Ориентации образовательной ПОЛИТИКИ

Вхождение в Единую Европейскую зону знаний:

- Ориентация образования на запросы рынка труда
- Дифференциация программ относительно получаемых компетенций
- Изменение технологий организации образовательного процесса, инфраструктуры образования

Административный контекст

- Федеральные эксперименты
- Дифференциация инфраструктуры образования
- Оптимизация ресурсов
- Бюджетирование, ориентированное на результат

Требования рынка труда

Работник, способный

- Работать в команде
- Принимать самостоятельные решения
- Мобильно перестраиваться
- Ставить и решать новые профессиональные задачи
- Самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества

Требования к результату образования

Результаты международных исследований:

- 60% затрудняются в анализе текстов
- 70% не могут провести оценку социальных фактов и явлений
- 51% не могут создать речевое высказывание

Международные исследования

Timss

- ▶ Российские школьники хуже решают задачи, ТРЕБУЮЩИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ В НЕЗНАКОМОЙ СИТУАЦИИ

Pisa

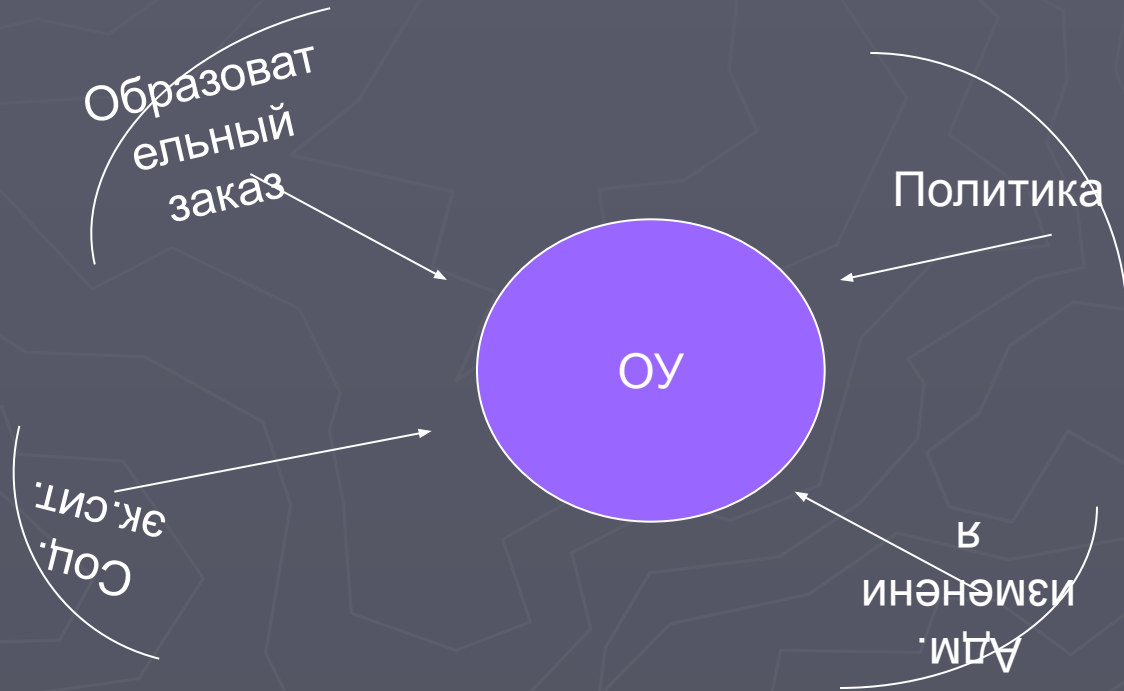
- ▶ 83 место в рейтинге по ПОНИМАНИЮ, ИНТЕРПРЕТАЦИИ, ПОИСКУ ИНФОРМАЦИИ, ПОСТРОЕНИЮ КОММУНИКАЦИЙ

Новое качество образования

Новое качество образования

ЗУНы + психические новообразования
+ компетентности +
индивидуальные приращения
(опыт, инициатива)

Внешний контекст изменений в ОУ



Внутренний контекст изменений в ОУ

- Не соответствие реального результата деятельности ОУ желаемому
- Нехватка внутренних ресурсов
- Технологический кризис
- Педагогические инициативы

Инновация

Нововведение, изменяющее качество системы

Система образования:

- ▶ Содержание
- ▶ Организация
- ▶ Управление
- ▶ Связи внутренние и внешние

Управление инновациями

- ▶ Управление постановкой целей
- ▶ Управление развитием человеческого ресурса
- ▶ Управление разработкой и реализацией инновационных образовательных программ и проектов
- ▶ Стратегическое и маркетинговое управление
- ▶ Мониторинг и экспертиза изменений
- ▶ Исследовательское сопровождение инновационных процессов
- ▶ Изучение и формирование образовательного и социального заказа
- ▶ Организация профессионального и социального партнерства

Системный подход к управлению инновационными процессами

- ▶ Изменение способа взаимодействия с внешней средой
- ▶ Изменение типа управления
- ▶ Изменение педагогической деятельности
- ▶ Изменение образовательной деятельности
- ▶ Изменение уклада образовательного учреждения

Системный подход к управлению инновационными процессами

- ▶ Инновационный проект
- ▶ Инновационная образовательная программа
- ▶ Стратегия развития: стратегия усовершенствования, обновления, инновационного развития

Задачи при переходе к организации инновационной деятельности в образовательном учреждении

- ▶ Организовать работу по определению инновационных образовательных результатов
- ▶ Обеспечить реализацию локальных инновационных проектов по изменению содержания и форм образования
- ▶ Создать систему управленческой поддержки: НМР, ПК, стимулирование, экспертиза, мониторинг
- ▶ Организовать разработку образовательных программ, обеспечивающих достижение инновационных образовательных результатов
- ▶ Разработать механизмы привлечения ресурсов для реализации и развития программ

НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ

Томск, пр.Ленина 36, ТГУ, корп.НИИПММ,
оф.145

(3822) 529-873

noc@psy.tsu.ru

WWW. TSU.RU

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ !