

Заседание окружного Координационного Совета по организации и проведению предпрофильной подготовки

Повестка дня:

1. Вступительное слово.

Председатель к/совета Уколова С.Н., ведущий специалист отдела организации образования Юго-Восточного управления;

2. Кампания по представлению курсов по выбору учащимся 9-ых классов ОУ. Информационный блок. 1 выбор

Заместители директоров, ответственные за предпрофильную подготовку

3. «Реклама» курсов по выбору, реализуемых на базе МОУ дополнительного образования Алексеевского, Нефтегорского, Борского районов.

Ответственные за реализацию курсов по выбору.

4. Проведение окружного фестиваля «Радуга профессий».

Председатель к/совета Уколова С.Н., ведущий специалист отдела организации образования Юго-Восточного управления

5. Взаимодействие администрации ОУ и родителей учащихся 9 кл. в рамках реализации предпрофильной подготовки.

Корякина И.А., методист ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

6. Разное.

Предпрофильная подготовка учащихся

***МОУ Солнечная средняя
общеобразовательная школа №1***

Информационная работа по предпроф. подготовке в рамках классных часов и родительских собраний

Психологическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в процессе предпроф. подготовки

**ВНУТРИШКОЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ
ПРОФИЛИЗАЦИИ**

Учебная программа «Мир профессий»

Набор курсов по выбору для учащихся 8-9-х классов

Реализация информационных проектов внутришкольного уровня

Документы:

- * Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. /Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001г. №1756-р/
- * Концепция профильного обучения на старшей ступени образования /Утверждена приказом Министерства образования РФ №2783 от 18.07.02г./
- * Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003-2004 учебный год / Письмо Министерства образования РФ № 03-51-157 ин/13-03 от 20.08.03г./
- * Приказы «Об организации предпрофильной подготовки в образовательном учреждении»
- * Положения о предпрофильной подготовке учащихся

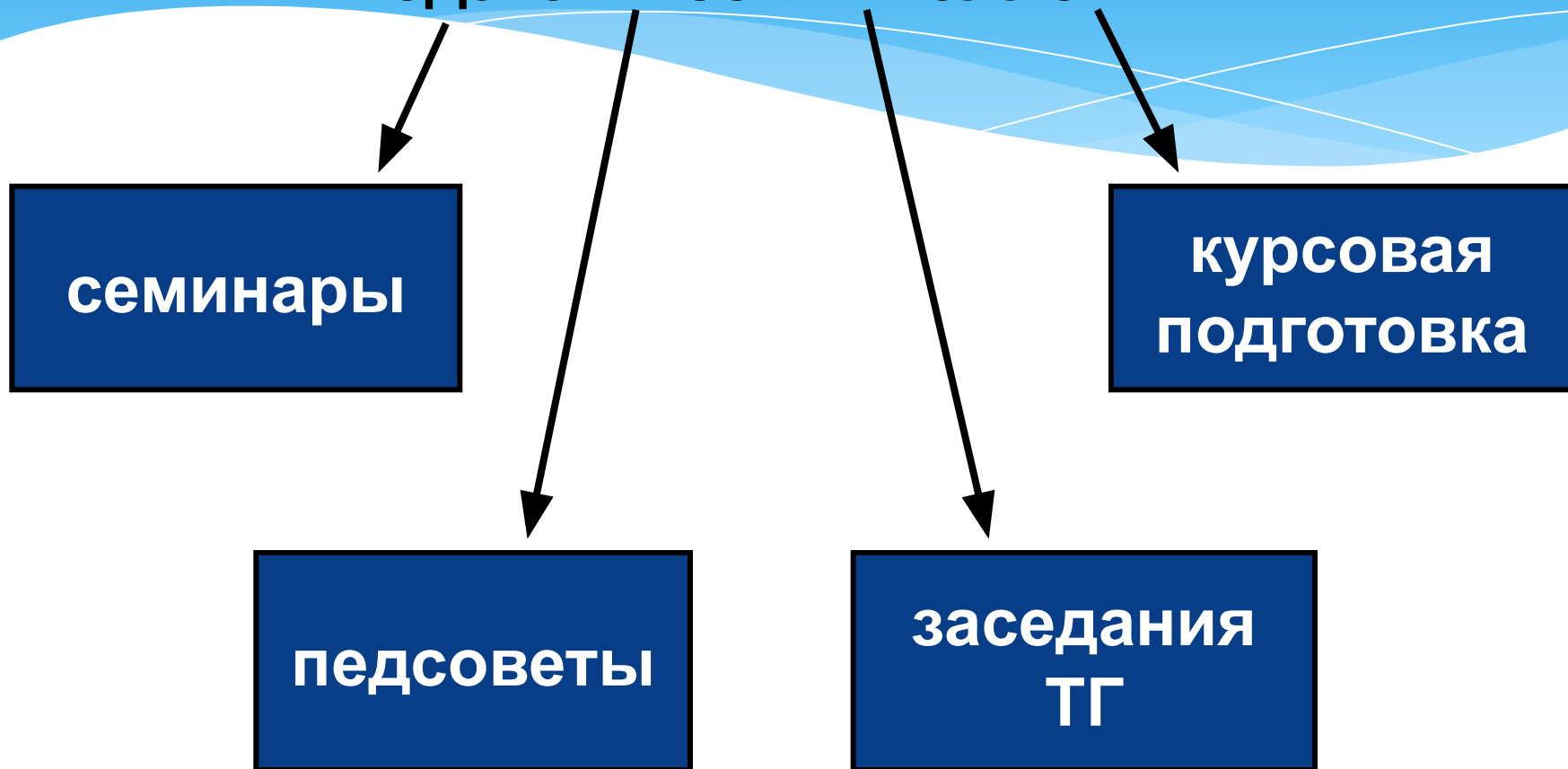
Состав творческой группы «предпрофильная подготовка учащихся»

- * **Классные руководители 8, 9-х классов.** Функция - организация работы учащихся (прием заявлений на курсы, обобщение информации, изучение мнения учащихся и родителей о мероприятиях предпроф. подготовки, организация работы (на уровне класса) по обеспечению посещения учащимися курсов, сбор и обобщение информации по итогам выбора учащихся).
- * **Преподаватели элективных курсов.** Функция - проведение проинформационной работы в рамках предмета, проведение занятий по программам элективных курсов по выбору, апробация УМК элективных курсов и их анализ.

Основные функции творческой группы:

- * Повышение творческого потенциала всех педагогов;
- * Апробация и распространение новых педагогических технологий;
- * Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания; помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- * Методическое обеспечение;
- * Обобщение опыта работы педагогов по предпрофильной подготовке учащихся.

Информационная работа Педагогический коллектив



Система контроля:

- * календарно-тематическое планирование;
- * защита своих программ на заседаниях творческой группы;
- * отчеты о реализации курса по выбору;
- * итоги анкетирования учащихся об удовлетворенности освоения курса;
- * журналы посещаемости;
- * итоговые ведомости;
- * проведение открытые занятия для всех членов ТГ;
- * обсуждение результатов работы на совещаниях при директоре, семинарах, педагогических советах.

Информационная работа Родители и учащиеся

классные
собрания

оформление
стендов

психолого-
педагогическо
е

собеседовани
я

тестирование

Непосредственная организация и проведение курсов по выбору.

**ИТОГИ
анкетирования**

**ВОЗМОЖНОСТИ
ШКОЛЫ**

**НАБОР КУРСОВ
ПО ВЫБОРУ**

```
graph TD; A[ИТОГИ анкетирования] --> C[НАБОР КУРСОВ ПО ВЫБОРУ]; B[ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЫ] --> C;
```

2011/12 учебный год

1. Кукушкина В.П. «Азбука журналистики».
2. Львова А.Л. «Азбука продаж»
3. Львова А.Л. «Ветеринария служит людям»
4. Непогодьева И.А. «Индустрия общественного питания».
5. Гладина Т.М. «Компьютерная графика и дизайн»
6. Уханова Г.Н. «Курс юного спасателя»
7. Ерасова Н.А. «Металлообработка: проектирование продукции и технологий»
8. Амосова И.В. «Мой салон красоты»

ФОРМЫ

деловые и ролевые игры

проблемные лекции

тренинги

ИКТ

интерактивная доска

мультимедиа

компьютерные тесты

обучающие программы

ресурсы сети Интернет

Мониторинг образовательной деятельности:

- * **диагностика «на входе»:** обеспеченность ОУ материальными и кадровыми ресурсами;
- * **методический потенциал:** наличие программ курсов по выбору; наличие УМК к курсам; качество проведения курса по выбору; % учащихся посетивших эл. курсы;
- * **диагностика «на выходе»**, проводится учителями-предметниками для отслеживания результативности проведенных курсов
- * **анкетирование учащихся** об удовлетворенности предлагаемыми элективными курсами;
- * **отчеты педагогов** о проведении элективных курсов;
- * **оценка состояния здоровья учащихся;**
- * **оценка учебной и внеучебной нагрузки.**

Психологическое сопровождение педагогов:

1. Обеспечение информацией о потенциальных способностях учащихся;
2. Программно-методическое обеспечение по развитию навыков целеполагания у учащихся и навыков принятия решений;
3. Организация взаимодействия педагогов с психологом для реализации профильного информирования. Совместная разработка и проведение социологических опросов на изучение проф. потребностей, на определение личной направленности обучающихся.

Психологическое сопровождение семьи:

1. индивидуальное и групповое консультирование;
2. родительские собрания;
3. лекций и семинары.

учащихся:

1. Проведение диагностики склонностей, интересов, возможностей и ограничений в выборе школьниками дальнейшей сферы деятельности.
2. Осуществление "обратной связи" на основе анализа результатов диагностики
3. Выявление и индивидуальное консультирование детей с несформированными профессиональными интересами.

Результаты экспериментальной работы по предпрофилю:

- * Создание внутришкольной модели предпрофильной подготовки в школе;
- * Разработка авторских программ курсов;
- * Адаптация и апробирование программ курсов по выбору;
- * Публикации разработок программ курсов по выбору.