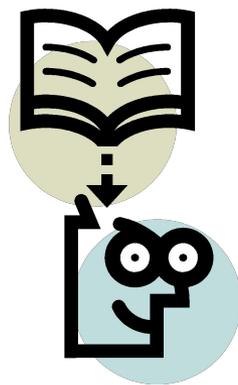


Мастерская по проектированию воспитательной системы образовательного учреждения

Тимошко Елена Алексеевна,
заведующая кафедрой социальных и педагогических
технологий Новгородского регионального центра развития
образования, кандидат педагогических наук, доцент
E – mail: e_timoshko@rambler.ru

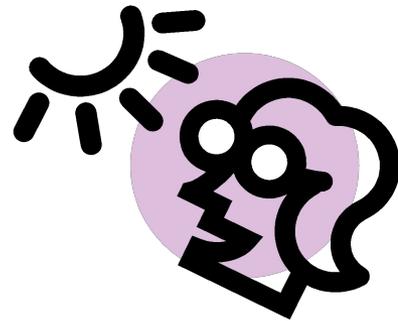
1 этап. Теоретические основания

- **Цель:** определить на какие известные концепции построения воспитательных систем будете опираться в создании своей системы



2 этап. Ценности

- **Цель:** определить ценностные ориентиры системы



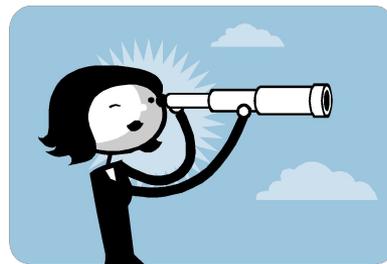
3 этап. Принципы взаимодействия в деятельности

- **Цель:** определить комплекс принципов (правил), на основе которых строится взаимодействие субъектов в системе



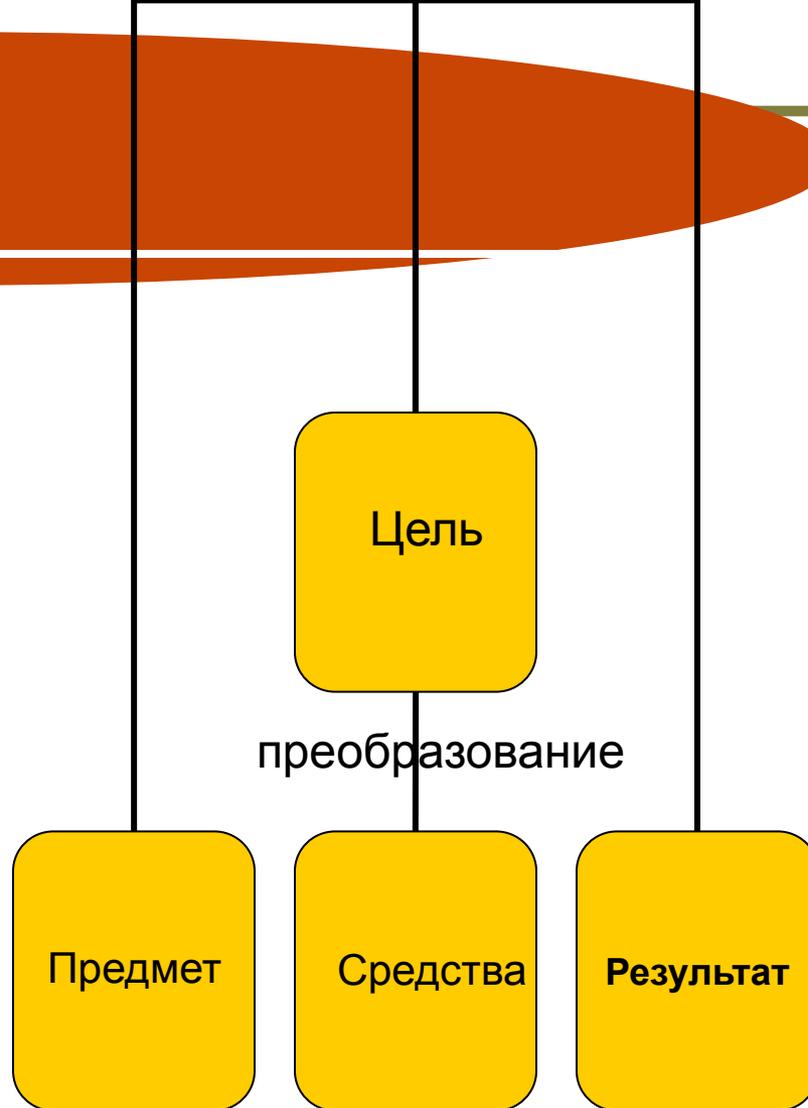
4 этап. Цель

- **Цель:** на основе провозглашённых ценностей, опираясь на принципы, учитывая социальный, государственный и индивидуальный заказ, а также проблемы системы, сформулировать цель – как образ ожидаемого результата по развитию личности учащегося и становлению самой системы.



Цель

Цель — это конкретный, охарактеризованный качественно, а где можно и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, который школа реально может достичь к четко определенному времени.



5 этап. Критерии и показатели оценки достижения цели

- **Цель:** разработать комплекс критериев и показателей, по которым можно определить, достигнута – ли цель?

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего либо; мерило оценки.

Показатели – наблюдаемые и поддающиеся фиксации результаты, которые можно определять качественно, измерять количественно, сравнивать, описывать.

6 этап. Механизм достижения цели



Цель этапа: разработать
дела в каждом
компоненте системы

Создать механизм достижения цели – значит продумать в воспитательной системе:



Субъекты

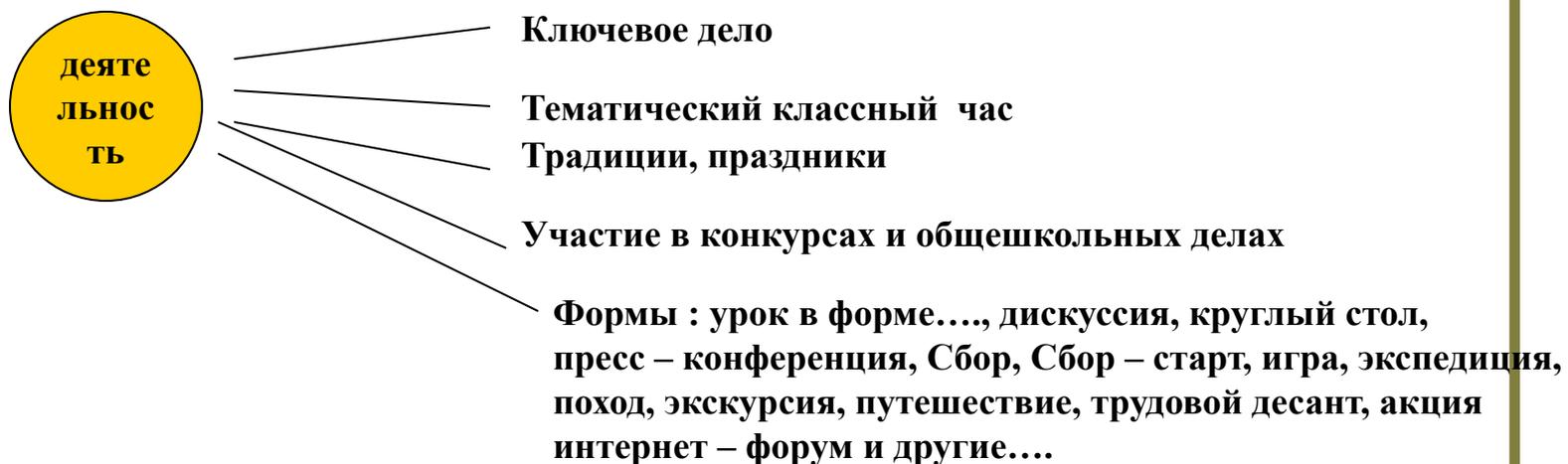


Методы и методики изучения: детей, родителей, педагогов

Приемы мотивации: похвальная грамота, письмо, доска почета, газета, публичное выступление, общая фотография, включенность в самоуправление через советы, персональная ответственность и др.

Формы просвещения: семинар психолога – педагогический, тренинг, индивидуальная консультация, научно – практическая конференция, информационный стенд, адреса сайтов и прочее.

Деятельность с обучающимися



Взаимоотношения



Взаимоотношения

Методики изучения: социометрия, шкала взаимоотношений, стена настроения, цветограмма, диалогово – диагностические

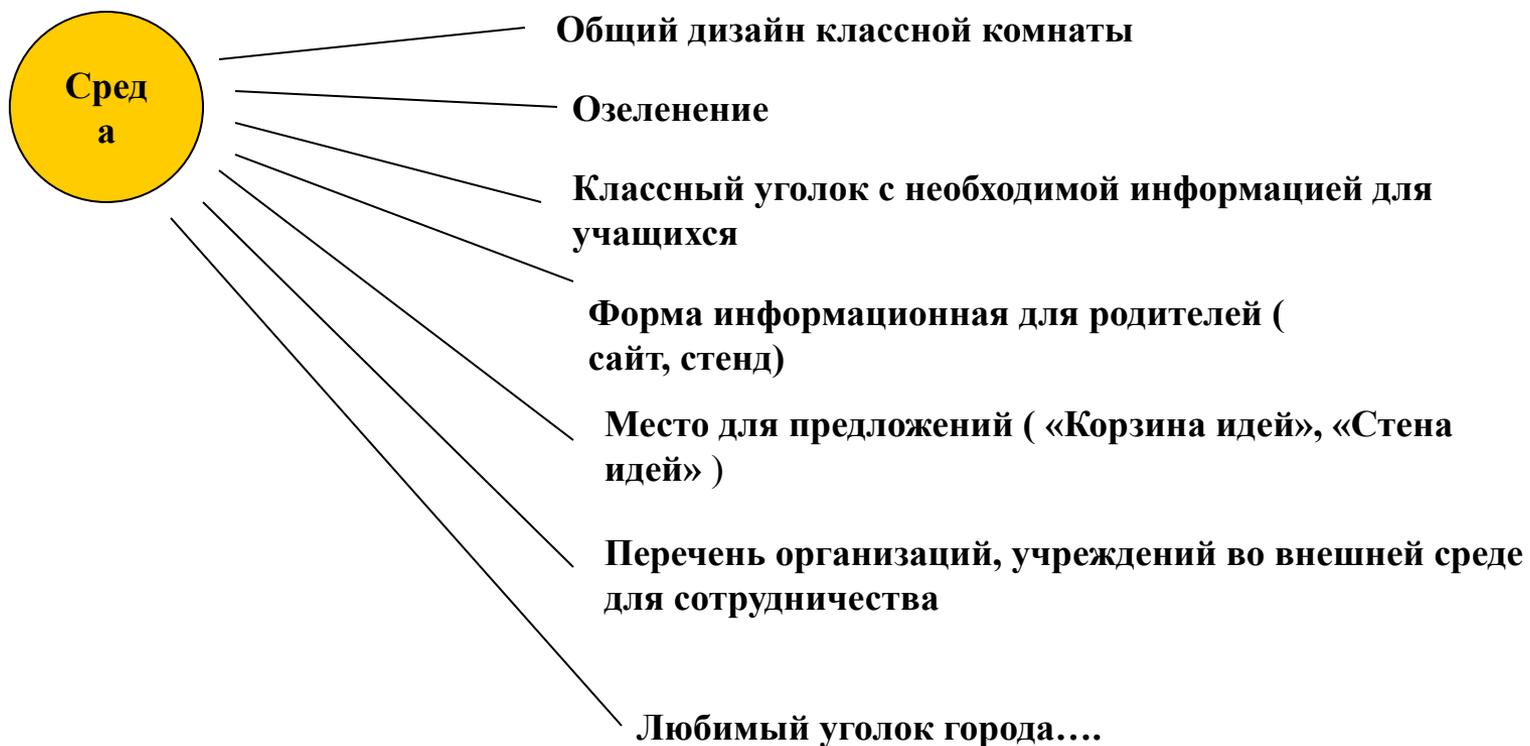
Целенаправленные формы: упражнения на взаимодействие, « Вербочный курс», тренинг общения, тренинг личностного роста, Сбор, ролевые игры («Остров», «Кораблекрушение» и др.), подарок другу, классу и т.д.

Символика (эмблема, гимн, флаг, вымпел и др.), традиции (общая песня, речевка, форма, общая фотография, видеофильм и др.)

Формы освоения навыков анализа и самоанализа взаимоотношений:

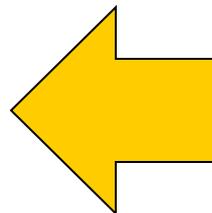
огонек « Расскажи мне обо мне», анализ и самоанализ в малой группе, огонек «Ответь своей звезде», сочинение, прием «Нарисуй настроение» и др.

- **для учащихся**



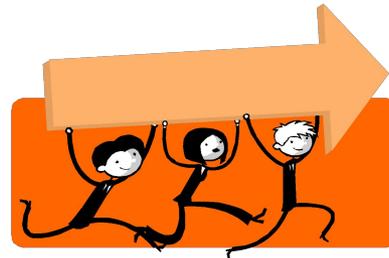
Управление

- Совет дела
- Временная творческая группа
- Временная инициативная группа
- Классное собрание
- Общий Сбор
- Сбор – старт
- Организационный комитет
- Родительский комитет
- Совет класса
- Педагогический совет
- Малый педсовет
- Отчетно – перевыборная конференция



7 этап. «Вертушка»

- **Цель:** провести экспертизу разработанных задач посредством обмена «продуктами» между группами, дополнить содержание компонентов системы



8 этап. Защита проектов

- **Цель:** представление содержания каждого компонента системы, коллективное обсуждение полученного продукта
- Выступление группа начинает со слов:

... « Мы благодарим всех за внимательный анализ нашего продукта, внесённые дополнения и изменения, поставленные вопросы»...



9 этап. «Сборка» системы

- **Цель:** сконструировать целостную модель системы, соединив все компоненты в ЦЕЛОЕ



10 этап. План действий по реализации задач

- **Цель:** составить конкретный план действий по реализации разработанной концепции развивающейся системы

Подцель	Задача	Срок	Ресурсы	Ответственный	Ожидаемый результат	Контроль
1.Обновить содержание воспитания к 1.09.2010	1.1. Реализовать целевую программу «Лидер»	С 1.09.08 по 1.09.1010	100.000, внебюджет	Иванова В. П	Рост активности и ответственности актива, активности учащихся	Ежегодная конференция лидеров

Россия, вперёд!!!

