

**Основная образовательная программа
общеобразовательного учреждения.
Организация учебно-воспитательного
процесса в школах
в 2010-2011 учебном году**



**г. Краснодар,
24 марта 2010 г.**



Закон РФ «Об Образовании» статьи 14, 29

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно

Основная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ

Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов

Разработка примерных основных образовательных программ обеспечивается уполномоченными федеральными государственными органами

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования могут принимать участие в разработке примерных основных образовательных программ (в части учета региональных особенностей)

От ФГОС к основной образовательной программе образовательного учреждения





ФГОС НОО

Требования к структуре основной образовательной программы

14. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

15. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования



Основная образовательная программа начального общего образования:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Учебный план пилотных школ в 2010-2011 учебном году

Учебные предметы	Кол-во часов
Инвариантная часть	I класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Художественный труд (ИЗО, Технология)	2
Физическая культура	2
Итого:	20
Вариативная часть	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	10
Всего к финансированию	30

Внеурочная деятельность

Направления	I класс
Спортивно-оздоровительное	3
Художественно-эстетическое	2
Научно-познавательное	2
Военно-патриотическое и т. д.	2...
Всего к финансированию	10



Требования к условиям и ресурсному обеспечению:

- система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования
 - обучение в 1-ю смену,
 - начало занятий не ранее 8.30,
 - уроки 35 минут, постепенное увеличение нагрузки,
 - динамическая пауза после 3-го урока, не менее 40 минут,
 - учебный год 33 недели,
 - каникулы 37 дней,
 - обучение без домашних заданий,
 - дополнительные занятия не более 2-х кружков (секций) в 1 пол.,
 - для ГПД или школы полного дня – спальни.
- система требований к учебно-материальной базе.



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

- 1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы и органов управления программой введения ФГОС.**
- 2. Определение необходимых изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы.**
- 3. Разработка проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы.**
- 4. Разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы.**
- 5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения**



АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ФГОС

**Этап 1: формирование рабочей группы по разработке проекта
модернизированной образовательной системы начальной
ступени школы:**

Процедура № 1

**Издание приказа о создании Совета по введению ФГОС и
рабочей группы ОУ**

Процедура № 2

**Постановка задачи перед рабочей группой и распределение
обязанностей в ней**



Реализация основной образовательной программы начального общего образования в пилотных школах в 2010-2011 учебном году

Этап 2: определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС:

Процедура № 3

Определение необходимых изменений в образовательных целях

Процедура № 4

Выбор варианта учебного плана и определение изменений в составе образовательных программ и распределении учебного времени

Процедура № 5

Определение необходимых изменения в содержании образовательных программ

Процедура № 6

Определение необходимых изменений в технологиях обучения и воспитания

Процедура № 7

Определение необходимого ресурсного обеспечения и изменений условий образовательной деятельности

Процедура № 8

Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов



Этап 3: разработка проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы

Процедура № 9

**Формирование групп проектирования изменений в
образовательной системе и постановка перед ними задач**

Процедура № 10

Разработка проектов изменений в образовательной системе

Процедура № 11

**Экспертиза проектов изменений в образовательной системе
школы**



Этап 4: разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы

Процедура № 12

Разработка планов-графиков реализации проектов изменений в образовательной системе

Процедура № 13

Экспертиза планов-графиков реализации проектов изменений в образовательной системе школы

Процедура № 14

Построение общего плана графика модернизации образовательной системы школы

Этап 5: реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения

Процедура № 15

Формирование организационного механизма контроля процессов модернизации образовательной системы школы

Процедура № 16

Осуществление изменений в образовательной системе школы