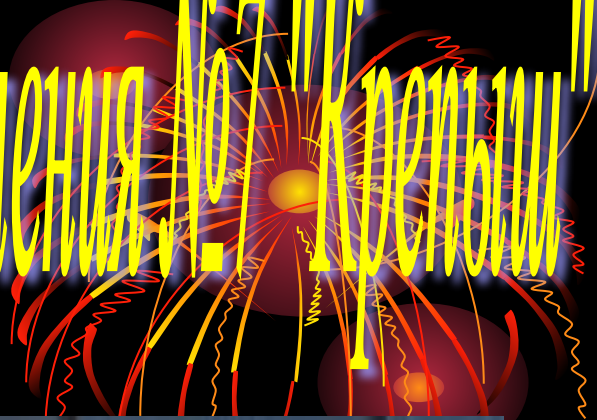



МДОУ детский сад пристра и оздоровления №7 "Крутец"





*Стоит на Пионерской
Веселый, добрый дом,
Не дом дворец с детьми,
Со снегом на крыльце,
А сколь детей? Навалом..!
Как зерен в огурце,
Веселых и не очень.
Драчливых и в соплях,
Кого в руках притащат,
Кого везут в санях,
Кто пишет в колготки,
А кто и на горшок
Живется этим лялькам,
Прям скажем хорошо.
Ведь их здесь кормят, поют,
Потом уложат спать,
И сказочку расскажут,
И унесут в кровать,
Ну, прямо жизнь малина,
Ну что еще сказать,
Такая вот картина.*

История детского сада

- *Детские ясли «1-Мая» на основании Постановления администрации города Шадринска №748 -1 от 02.12.1994 года зарегистрировано как муниципальное учреждение ясли-сад «1-е Мая».*
- *На основании постановления администрации города Шадринска № 563-2 23.07.1999 г. муниципальное учреждение «Ясли - сад имени 1-го Мая» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Крепыши» с 23.07.1999 г.*
- *На основании постановления администрации № 1085 от 24.11.2000 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Крепыши» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение санаторного типа «Детский сад № 7 «Крепыши» с 24.11.2000 г.*



- *На основании постановления администрации г. Шадринска № 114 от 19.02.2003 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение санаторного типа «Детский сад № 7 «Крепыш» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур «Детский сад № 7 «Крепыш» с 19.02.2003 г.*
- *На основании постановления Администрации г. Шадринска № 1192 от 16.07.2010 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 7 «Крепыш» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 7 «Крепыш» с 16.07.2010 г.*



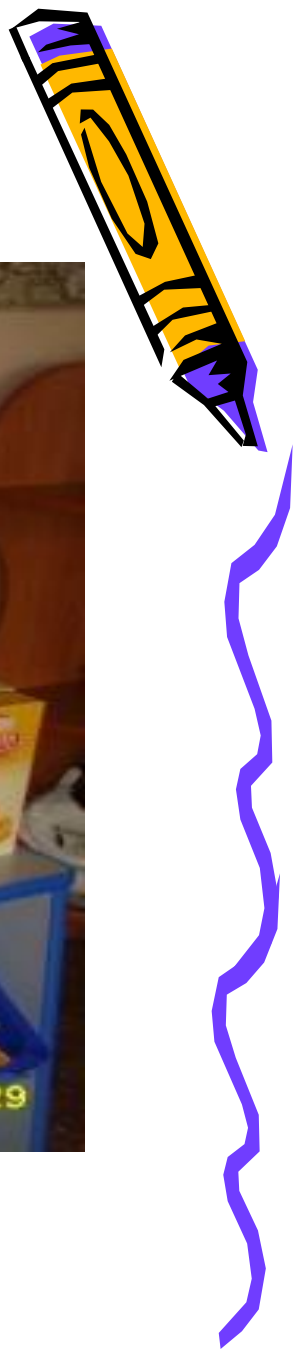
• Предметно – развивающая среда , в которой растет и развивается ребенок, рассматривается:

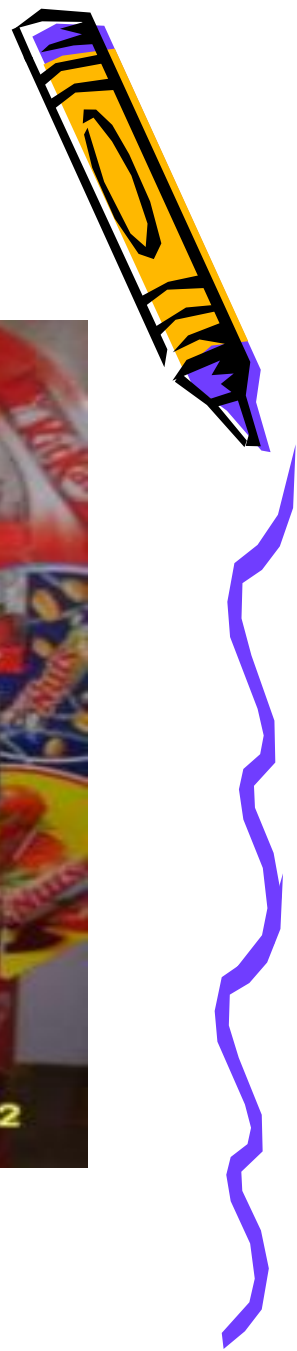
- 1. Как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;*
- 2. Как один из важнейших факторов формирования личности ребенка.*



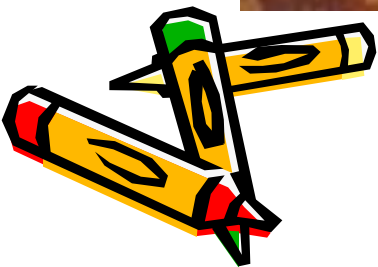
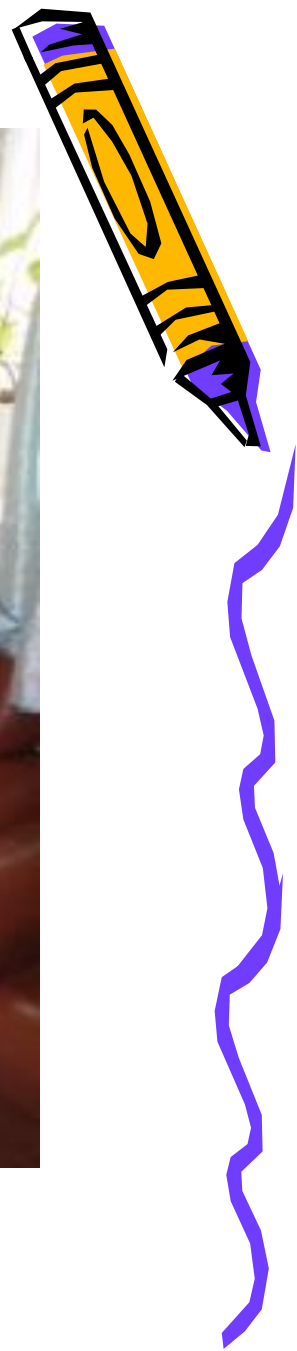
- *К организации предметной среды и жизненного пространства для детей круглосуточного дошкольного учреждения мы предъявляем определенные требования:*
 1. *Дети имеют возможность свободно, по интересам выбирать игры, игрушки, книги, предметы и материалы для разнообразных занятий; реализации своих замыслов.*
 2. *Все игрушки, книги и материалы для разнообразной деятельности соответствуют психофизиологическим особенностям детей; доступны и периодически сменяемы.*
 3. *Пространство группового помещения предоставляет возможность детям уединиться, играть как подгруппами, так и индивидуально.*
 4. *Природная среда внутри помещения ДОО построена таким образом, что все материалы, которые периодически обновляются, доступны детям в любое время дня.*



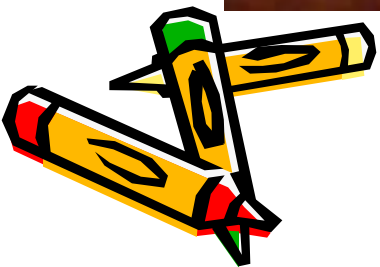
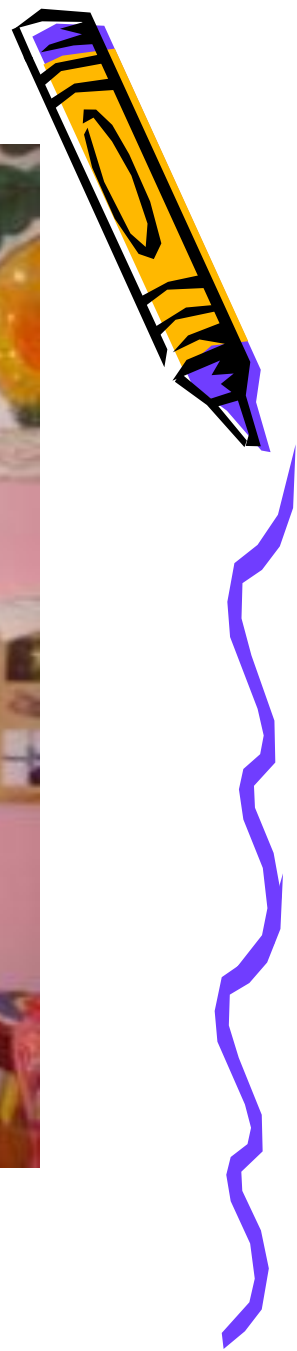


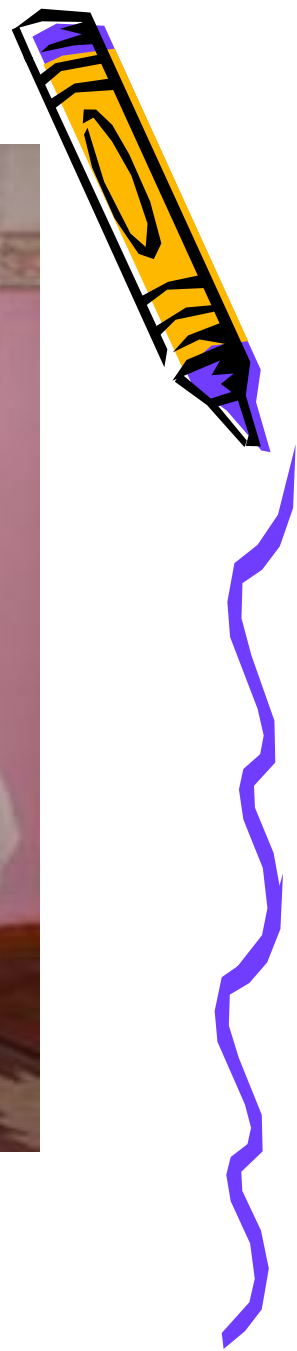


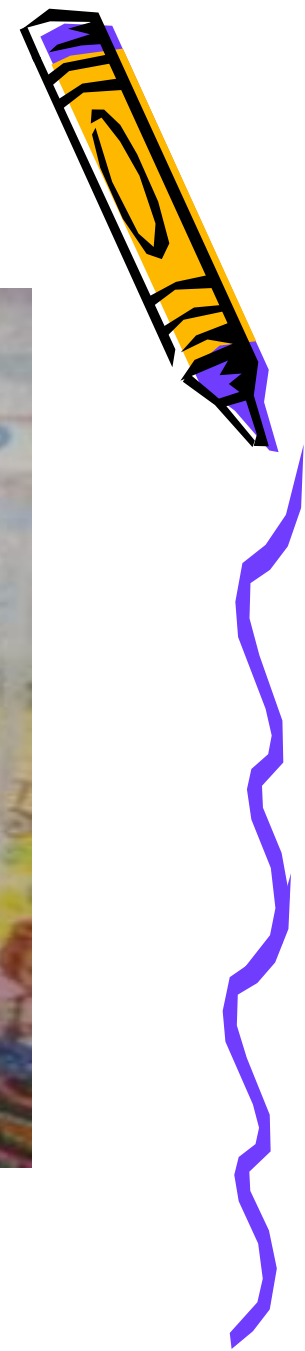


















- *Развивающая среда на территории дошкольного учреждения: участки, тематические площадки, игровые центры наполнены содержанием с учетом возрастных, сезонных требований для развития.*
- *Создание дизайн-проекта территории ДОУ – это сложное направление деятельности. В проектировании и создании развивающей среды принимают участие воспитатели и родители.*



- *Организованная работа с детьми не только дает возможность разнообразить их свободную деятельность, но и обеспечивает развитие коммуникативных навыков, жизнерадостности, уверенности в себе, создает благоприятный психологический микроклимат для общения детей, родителей и педагогов.*















