

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Виды аттестационных испытаний:

- итоговый междисциплинарный экзамен
- итоговый экзамен по дисциплинам профессионального цикла
- защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Специальности:

- Группа 301 (« Социальная педагогика»,
«Русский язык и литература»)
- Группа 302 («Математика»,
«Информатика»)

- итоговый междисциплинарный экзамен
- защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Специальности:

- Группа 54 («Дошкольное образование»)
- Группа 303, 53 («Преподавание в начальных классах»)



- итоговый междисциплинарный экзамен
- защита выпускной квалификационной работы



- итоговый экзамен по дисциплинам профессионального цикла
- защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Основные контрольные точки ГИА:

1	Самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности	2-3.02
2	Государственная аттестационная практика	08.02-13.03
3	Итоговая конференция по ГАП	17.03
4	Профессиональный конкурс «Учитель, которого ждут»: - Практический этап - Теоретический этап - Презентационный этап	22.03 Период ГАП 07.04
5	Общественная презентация уровня образованности выпускников	26.04
6	Защита портфолио	11.05-25.05
7	Устный экзамен	14-16.06
8	Защита ВКР	21-23.06

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Оценка компетенций в ходе ГИА:

1. **работа с профессионально-ориентированной информацией** (обеспечивает выпускнику готовность к самостоятельному поиску, анализу и созданию необходимой информации);
2. **организация профессиональных коммуникаций** (обеспечивает выпускнику готовность к конструктивному взаимодействию в социально-профессиональных отношениях);
3. **решение профессиональных проблем** (обеспечивает выпускнику готовность к изменению условий профессиональной деятельности и социума);
4. **проектирование профессиональной карьеры** (обеспечивает выпускнику готовность к социально-профессиональной адаптации в профессии и социуме);
5. **осуществление социально-профессионального саморазвития** (обеспечивает выпускнику готовность к саморазвитию и самореализации как гражданина и профессионала).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Оценка компетенций в ходе ГИА:

полипрофессиональные компетенции,
обеспечивающие деятельность выпускника в условиях смежных (родственных) профессий, позволяющие выпускнику быть готовым к смене «профессиональной ситуации».

Оценочные листы:

разрабатываются по каждой контрольной точке по специальности

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Оценка компетенций в ходе ГИА:

специальные компетенции, позволяющие учитывать специфические особенности технологического процесса в различных типах и видах образовательных учреждений Свердловской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕЖИТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

Методические рекомендации по подготовке
ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

2010

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Схема 1

Выпускная квалификационная работа

Дипломная работа
(работа практического характера – предполагает реализацию - апробацию уже разработанного кем-то проекта)

Дипломный проект
(работа проектного характера предполагает разработку своего собственного педагогического проекта)

Форма представления практической части ВКР

Виды деятельности:

Виды деятельности:

Форма представления проектной части ВКР

1. Психолого-педагогическая характеристика класса (группы)

1. Сбор информации об ОУ, его педагогической системе, о конкретном классе или группе.
2. Анализ уровня обученности (развитости, воспитанности) детей класса или группы.
3. Выявление уровня развития детей по заявленной проблеме.

2. Обоснование выбранного для апробации комплекса (технологии, проекта)

4. Обоснование выбранной системы (или комплекса) уроков, занятий, разработанного кем-то проекта, технологии, комплекса.
5. Определение целевых установок при реализации выбранного способа решения заявленной проблемы.
6. Апробация – проведение на рабочем месте не менее 8 занятий (или уроков).

3. Анализ проведённых занятий
Занятие №1, №2, №3....

7. Анализ проведённых занятий (уроков)

4. Общие выводы о результативности и эффективности проделанной

8. Формулирование общих выводов о педагогической эффективности данного комплекса (методики, технологии, проекта), достаточности педагогических условий.

1. Сбор информации об ОУ, его педагогической системе, о конкретном классе или группе.
2. Анализ уровня развития конкретных детей класса (группы) по заявленной проблеме.

3. Анализ существующих подходов к решению данной проблемы.
4. Обоснование своего «проектного хода», своей «проектной идеи».
5. Целеполагание по решению данной проблемы.
6. Разработка способа решения данной проблемы (программа, план, система, комплекс занятий), описание предполагаемых действий.
- 6^а Возможна апробация 2-3 занятий.

7. Составление рекомендаций по использованию проектных материалов

1. Пояснительная записка

2. Табличная форма к рабочей программе (плану, модели, комплексу).
Анализ проведённых занятий

3. Рекомендации по использованию педагогического проекта, конспекты занятий, диагностические материалы, материалы контроля и оценки в приложении.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Приложение №4

Форма планирования деятельности

по выпускной квалификационной работе на Государственной аттестационной практике в ОУ

№ _____

выпускника _____ группы № _____

1. Тема ВКР: _____

2. Вид работы (дипломная работа, дипломный проект): _____

3. Объект и предмет исследования: _____

4. Цель ВКР: _____

5. Форма практической части (см. «Методические рекомендации по выполнению ВКР студентами педагогического колледжа»): _____

6. Виды деятельности на Государственной аттестационной практике:
 - 6.1. Диагностика (Что? Какими методами?): _____

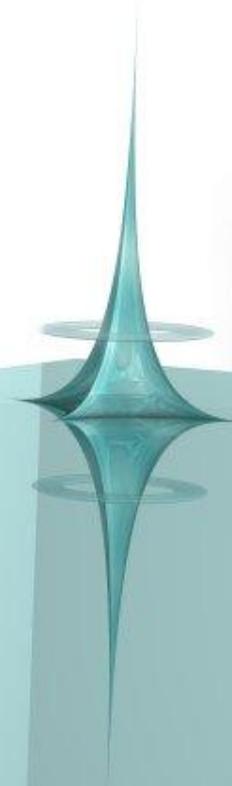
 - 6.2. Анализ, оценивание (Что оцениваем, анализируем? Форма представления?): _____

 - 6.3. Проектирование (Что? На основе чего? – для дипломного проекта): _____

 - 6.4. Апробация (Что? Форма представления? – для дипломной работы): _____

7. На защиту ВКР на рабочем месте планирую представить: _____

8. Утверждено руководителем ВКР: _____
9. Согласовано на кафедре: _____
10. Допущен к ГАП: _____



Государственная итоговая аттестация выпускников 2010 года

Приложение №3

Индивидуальный лист нормоконтроля выполнения ВКР

ФИО _____

Тема ВКР _____



№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Норма готовности	Отметка о выполнении (%, отметка о качестве, подпись руководителя)
1	Предзащита теоретической части	декабрь	50%	
2	Защита модели II части	февраль	Заполнение «Формы планирования деятельности по ВКР на ГАП»	
3	Предзащита на рабочем месте	март	Отзыв из ОУ	
4	Оформление материалов практической части	апрель	50% - теоретическая часть 20% - практическая часть	
5	Представление материалов ВКР на педагогических чтениях	апрель	Сертификат участника	
6	Оформление всех материалов ВКР	май	90%	
7	Итоговая предзащита	май (с 11.05.10)	90%	
8	Оформление работы на бумажном носителе (в соответствии с требованиями)	май	100%	
9	Сдача работы зав. отделениями	Май (25.05.10)	100%	