



Учебно-методический комплекс "Живая география"

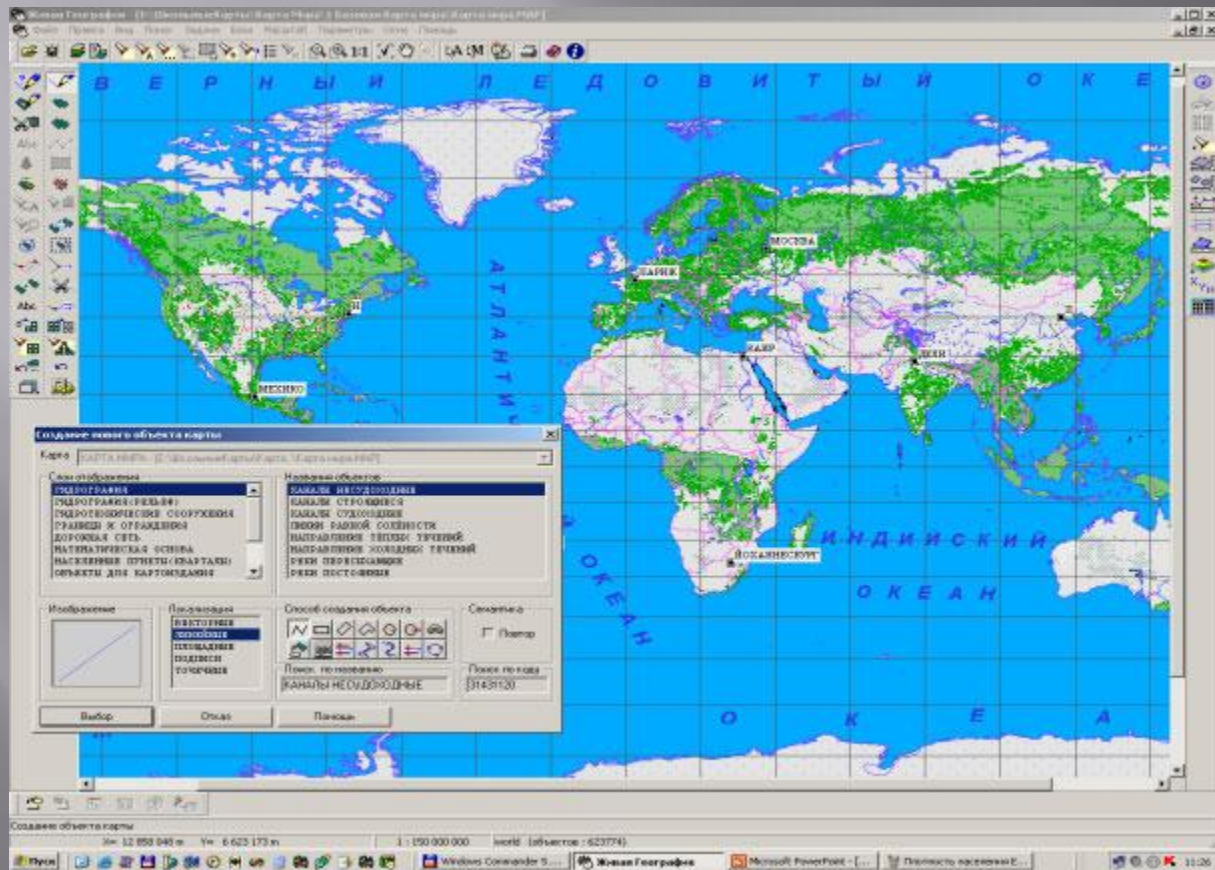
Живая география - учебно-методический комплекс, позволяющий использовать геоинформационные технологии в общеобразовательной школе. Он включает программную геоинформационную оболочку (ГИС-оболочку) с инструментарием для работы с географической информацией, цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков и комплект методических рекомендаций для учителя.

Живая География обеспечивает освоение учебного содержания школьных курсов географии, используя такие виды деятельности учащихся и учителя, как интерактивное заполнение и анализ географических карт, создание собственных карт и планов местности, работа с различными видами контурных карт, создание собственных индивидуальных описаний географических объектов на основе анализа существующих в системе информационных объектов, обработка и пространственный анализ статистических материалов.

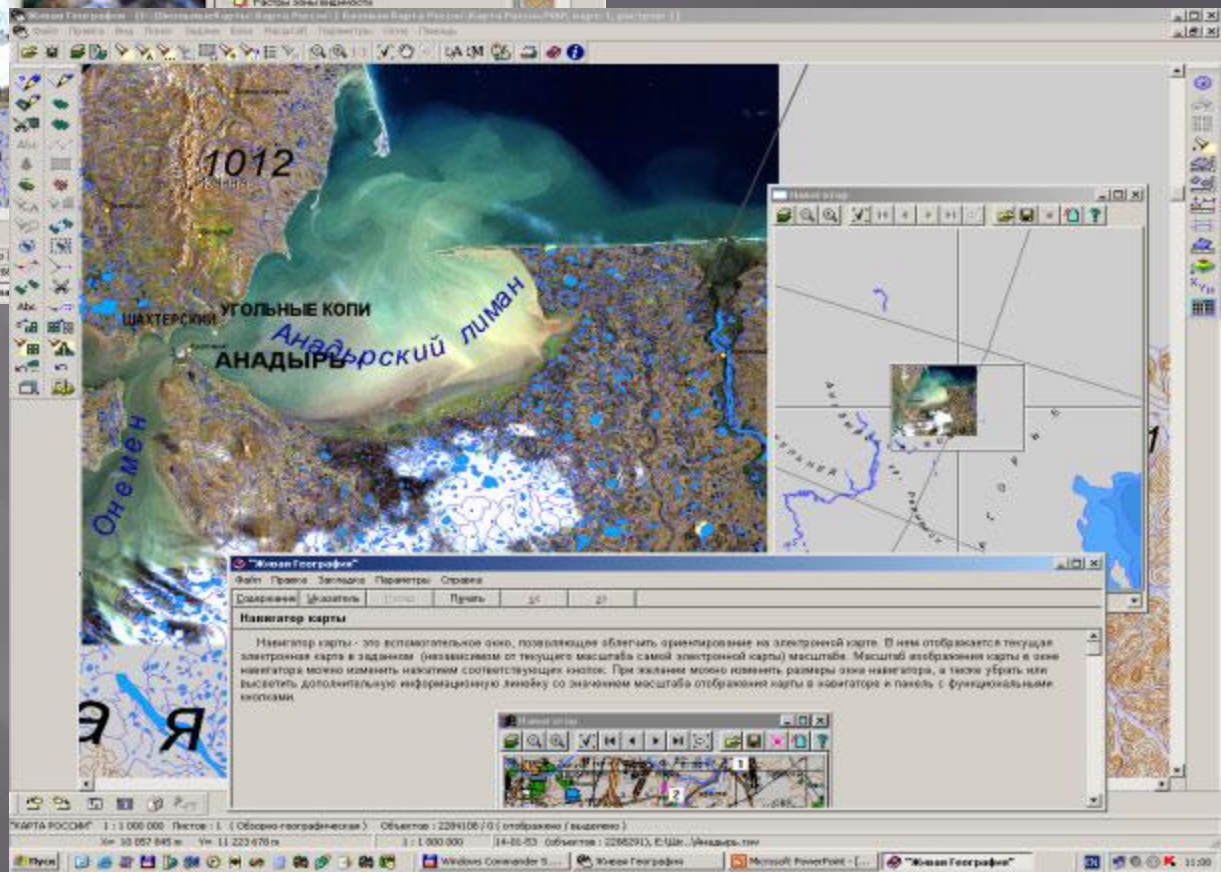
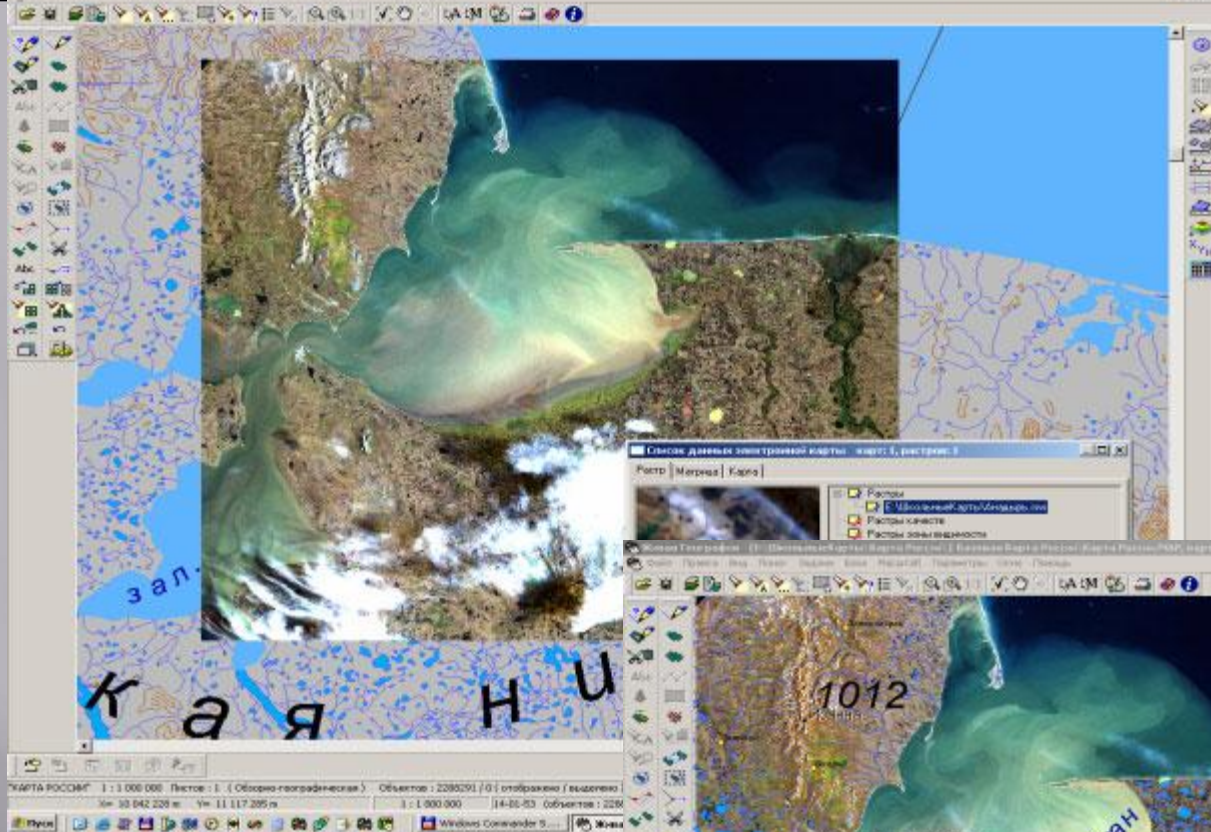
Живую Географию можно использовать на уроках географии в общеобразовательной школе как в демонстрационном режиме при изучении нового материала или повторении и обобщении пройденного, так и в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе.

В учебно-методический комплект входят также Методические рекомендации (в трех книгах), в которых представлено описание учебной ГИС-оболочки, ее инструментария и методов работы с Живой географией, и Руководство пользователя, где дано систематическое описание всех функциональных возможностей программы.

Живая География. Цифровые географические карты мира и России.



Цифровые географические карты Живой Географии, помимо общегеографической справочной информации, содержат пространственно распределенные сведения о рельефе и внутреннем строении недр, климате, внутренних водах, растительности и животном мире, почвах, населении и его хозяйственной деятельности. ГИС-инструментарий позволяет сопоставлять информацию путем наложения тематических слоев карт и космических снимков на одну и ту же территорию, обрабатывать статистические данные о природных и социально-экономических процессах и явлениях.



Живая География. Цифровые географические карты мира и России.

The image displays the 'Живая География' (Living Geography) software interface, which is used for digital geographical mapping. The main window shows a world map with various geographical features and a list of objects on the right. A smaller window in the foreground shows a detailed view of a specific object, 'Территориальные зоны' (Territorial zones), with a list of objects and a search bar.

Классификатор Природные зоны мира:

- Амазония (1992)
- Анчиский каньон (1987)
- Антропоген (1981)
- Банджунг (1944)
- Барсуки (1956)
- Барханный кот (1902)
- Бегемот (1986)
- Белка (1893)
- Белоголовый орлан (1930)
- Белый медведь (1901)
- Беркут (1914)
- Бизон (1823)
- Благородный олень (194)
- Бобер (1812)
- Бородавочник (1909)
- Броненосец (1910)
- Бурый медведь (1906)
- Бразильский голубь (1936)
- Бурый дождевой червь (1982)
- Бурый дятел (1953)
- Валют (1934)
- Восточный филин (1924)
- Волк (1941)
- Вомбат (1918)
- Выдра (1923)
- Гавиал (1982)
- Гаттерия (1920)
- Гепард (1910)
- Гибсон (1986)
- Гигантский броненосец (1876)
- Глина (1988)
- Глоуварь (1942)
- Горилла (1921)
- Горный баран (1981)
- Горный козел (1953)
- Гремучая змея (1920)
- Грибчатый вонючий (1986)
- Гриб (1911)
- Динго (1914)
- Древесный кенгур (1923)
- Дрофа (1996)
- Е.К. (1944)

Выбор объекта - Территориальные зоны:

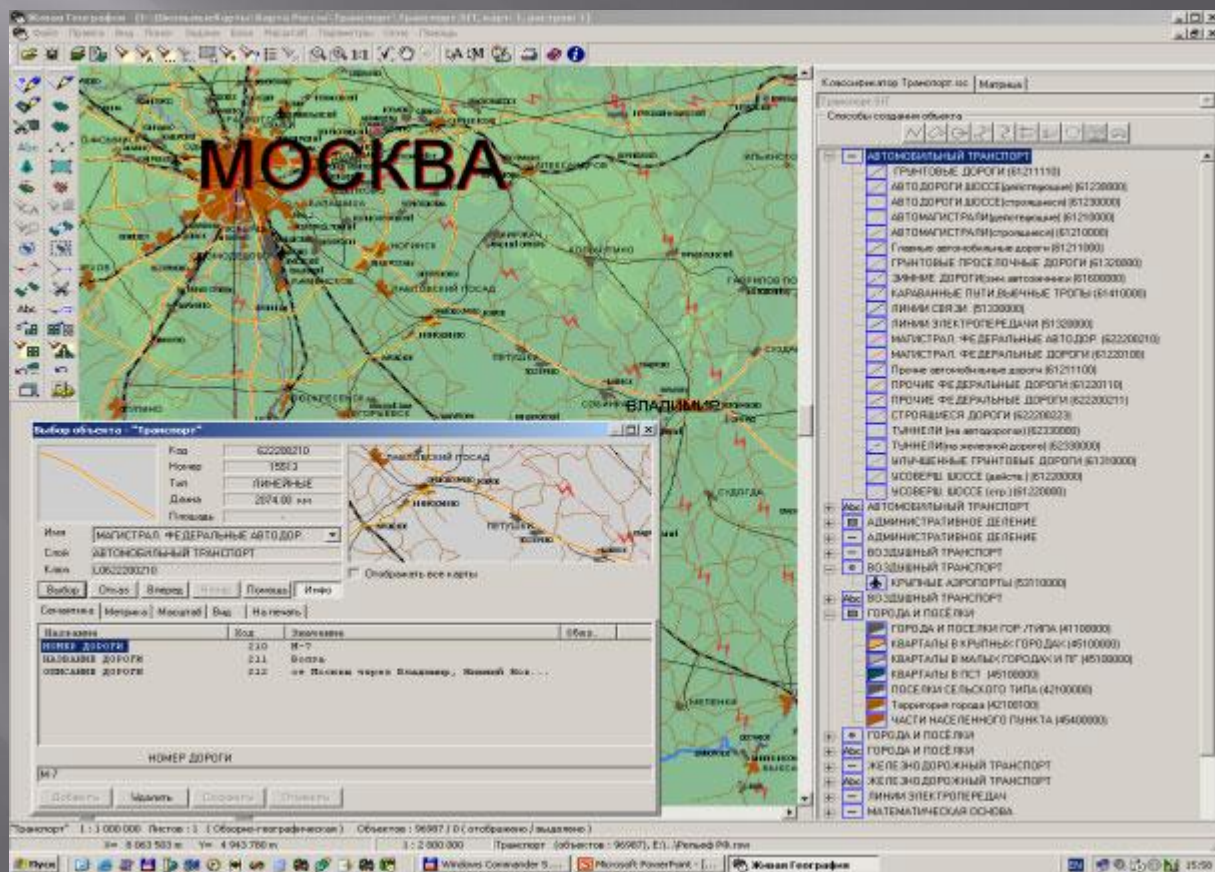
Код	1951
Номер	2889
Тип	ТОЧЕЧНЫЕ
Длина	
Площадь	

Имя: ОПРЕДЕЛЕНАЯ ПУНКТЫ
Слой: Животный мир
Ключ: P000000951

Живая География. Цифровые учебные топографические карты.

Крупномасштабные цифровые топографические карты позволяют по-новому изучать карту как модель местности и получать картосоставительские навыки.

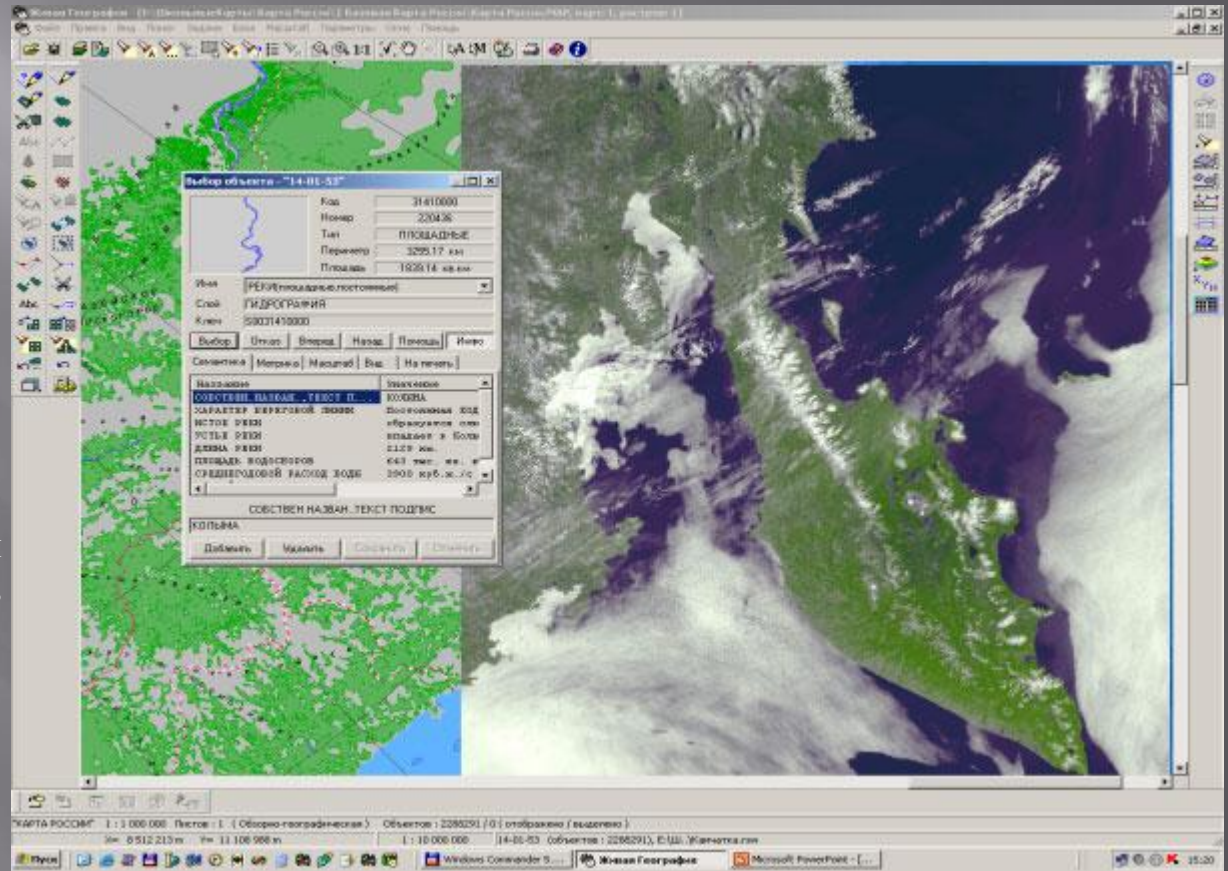
базовый масштабы: 1:10 000; 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000



Живая География.

Набор космических снимков России.

Цифровые космические снимки территории России являются прекрасным дополнением к цифровым картам в процессе изучения природы и хозяйства нашей страны, поскольку на этих снимках представлен реальный вид земной поверхности. Весьма полезно также сопоставлять эти снимки с общей географической и тематическими картами соответствующих территорий. Комплект предназначен для использования на уроках географии в общеобразовательной школе как в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе, так и в кабинете географии в демонстрационном режиме при изучении новых тем, повторении и обобщении пройденного.



Живая География. Цифровые исторические карты:

«С древнейших времен до образования Российской империи (в т.ч. начало реформ Петра I)»

«Российская империя со времен Петра I и до отмены крепостного права (1861 г.)»;

«Россия с 1861 г. до современности» .

Цифровые исторические карты позволяют в интерактивном режиме познакомиться с зарождением, формированием и развитием нашей страны, оценить пространственные масштабы исторических событий, одновременно привязав их к линии времени. Наложение исторических карт помогает «соотнести историю с географией» – сопоставить прошлое и настоящее для одной и той же территории

УМК Живая География позволяет:

- найти и описать любой уголок земного шара;
- получать общий вид цифровой карты России, производить изменение текущего масштаба этой карты от мелкого до очень крупного и производить масштабирование с изменением нагрузки;
- производить съемку данной местности и создавать собственную цифровую карту любой территории;
- нанести новые объекты на карту с помощью редактора карт и привязать к нанесенным на карту объектам тематическую информацию;
- точно и быстро производить измерения расстояний между выбранными объектами на цифровой карте местности и производить необходимые расчеты;
- легко управлять слоями цифровой карты, убирая ненужные слои, получать нужную в данный момент цифровую карту;
- производить наложение цифровых космоснимков на цифровую карту местности;
- строить трехмерные модели территорий с помощью имеющихся в программе инструментов;
- работать с трехмерной моделью местности, рассматривать объемное изображение местности под разными углами наклона;
- обрабатывать и анализировать статистические данные;
- создавать и заполнять цифровые контурные карты;
- увидеть всю территорию нашей страны из космоса.