



## Учебно-методический комплекс "Живая география"

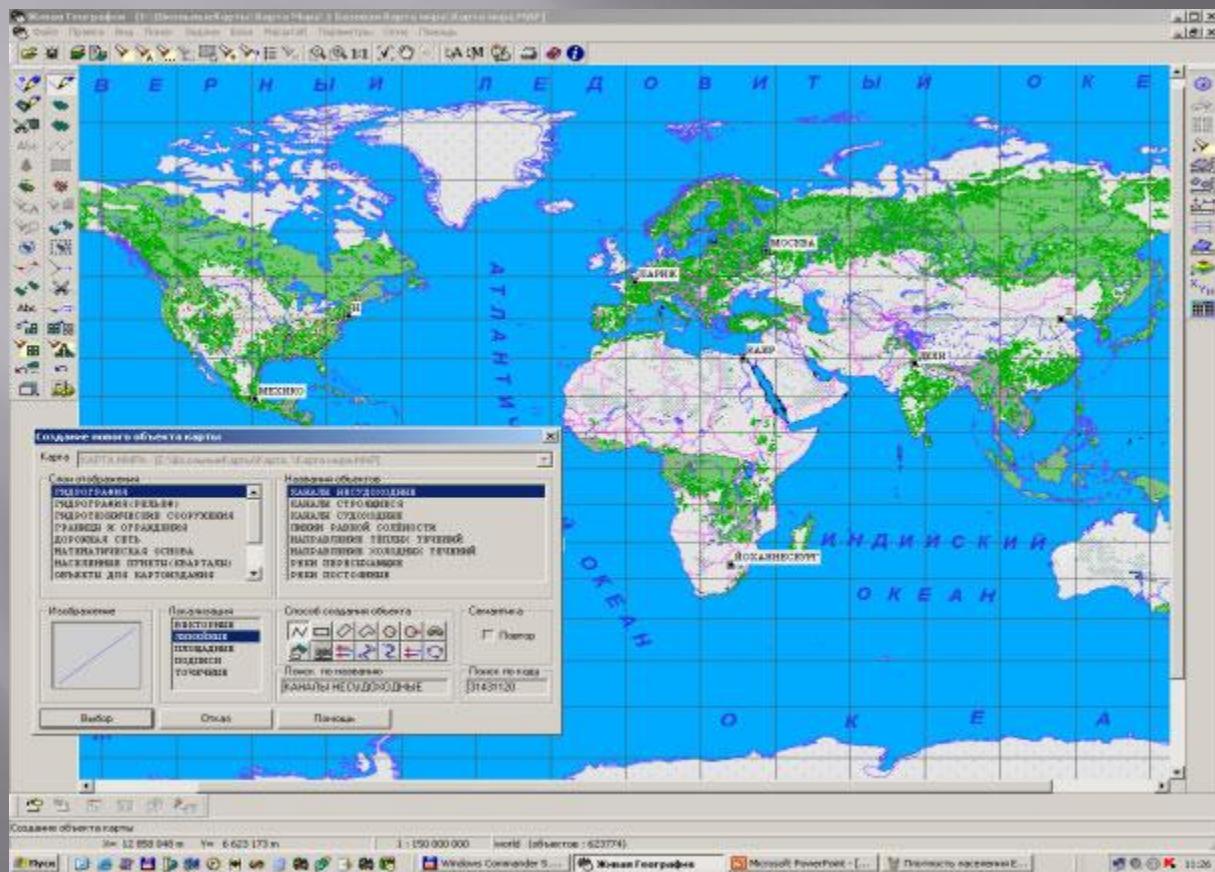
**Живая география** - учебно-методический комплекс, позволяющий использовать геоинформационные технологии в общеобразовательной школе. Он включает программную геоинформационную оболочку (ГИС-оболочку) с инструментарием для работы с географической информацией, цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков и комплект методических рекомендаций для учителя.

**Живая География** обеспечивает освоение учебного содержания школьных курсов географии, используя такие виды деятельности учащихся и учителя, как интерактивное заполнение и анализ географических карт, создание собственных карт и планов местности, работа с различными видами контурных карт, создание собственных индивидуальных описаний географических объектов на основе анализа существующих в системе информационных объектов, обработка и пространственный анализ статистических материалов.

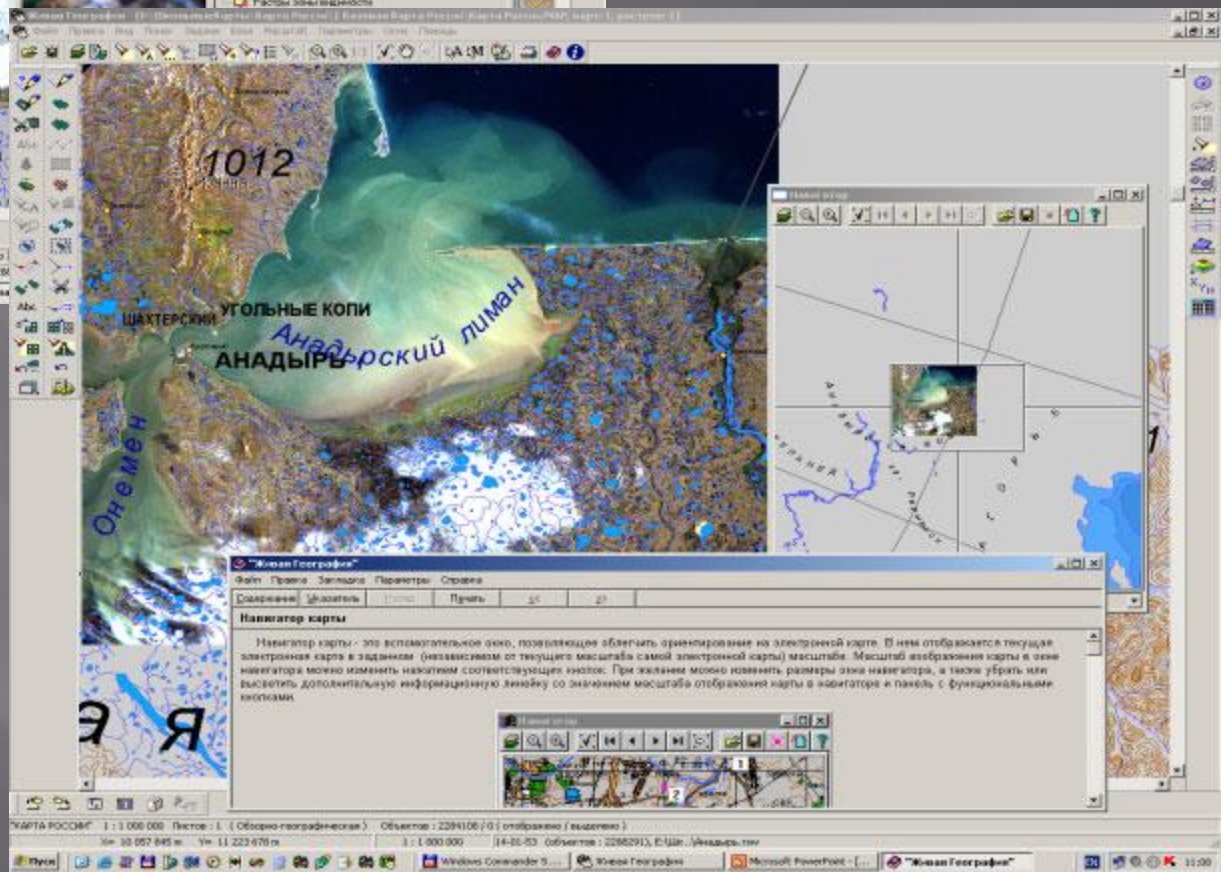
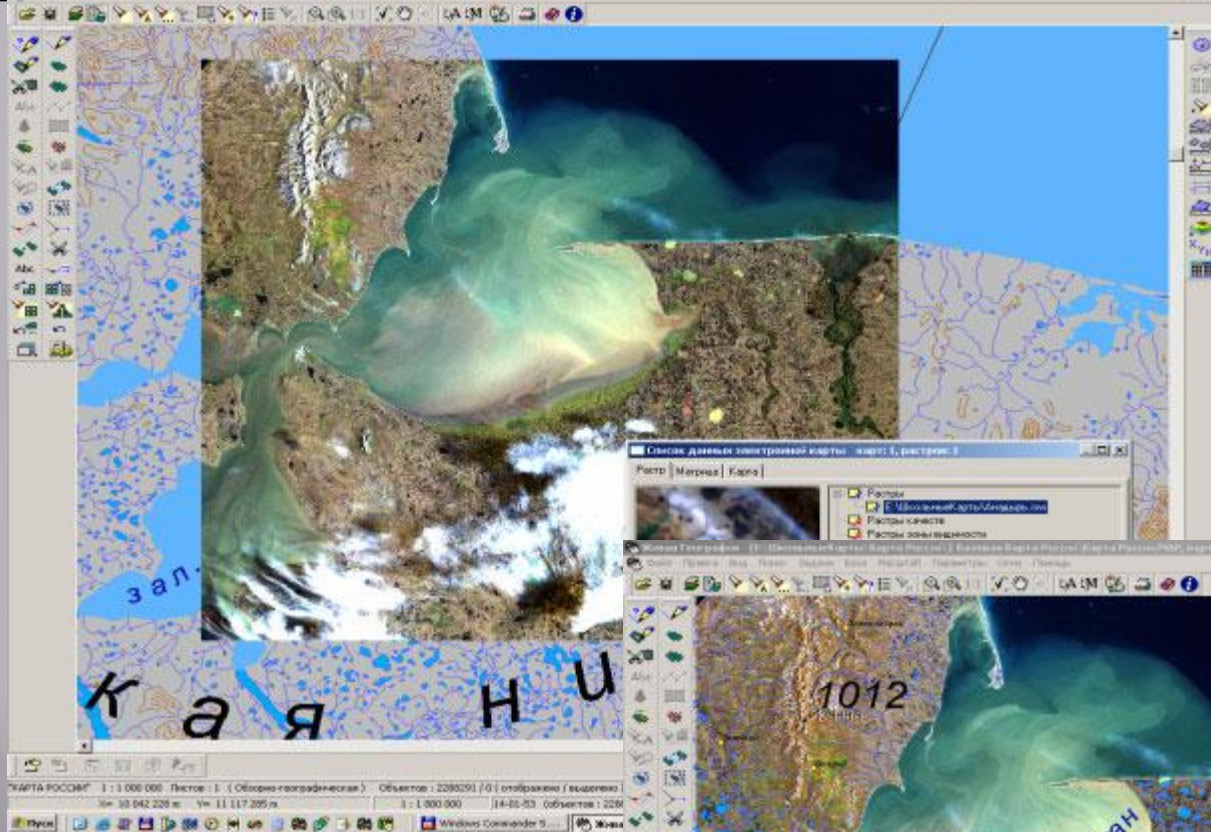
**Живую Географию** можно использовать на уроках географии в общеобразовательной школе как в демонстрационном режиме при изучении нового материала или повторении и обобщении пройденного, так и в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе.

В учебно-методический комплект входят также Методические рекомендации (в трех книгах), в которых представлено описание учебной ГИС-оболочки, ее инструментария и методов работы с Живой географией, и Руководство пользователя, где дано систематическое описание всех функциональных возможностей программы.

# Живая География. Цифровые географические карты мира и России.



Цифровые географические карты Живой Географии, помимо общегеографической справочной информации, содержат пространственно распределенные сведения о рельефе и внутреннем строении недр, климате, внутренних водах, растительности и животном мире, почвах, населении и его хозяйственной деятельности. ГИС-инструментарий позволяет сопоставлять информацию путем наложения тематических слоев карт и космических снимков на одну и ту же территорию, обрабатывать статистические данные о природных и социально-экономических процессах и явлениях.



# Живая География. Цифровые географические карты мира и России.

The image displays the 'Живая География' (Living Geography) software interface, which includes several windows and panels:

- Top Window:** 'Живая География - [F:\Школьные\Карты\Карта Мира\Плотность населения\Плотность населения мира 501]' showing a world map with population density data.
- Middle Window:** 'Живая География - [F:\Школьные\Карты\Карта Мира\Природные зоны мира\Природные зоны мира 501]' showing a world map with natural zones and animal icons.
- Bottom Window:** 'Живая География - [F:\Школьные\Карты\Карта России\Природные зоны России\Природные зоны России 501]' showing a map of Russia with natural zones and animal icons.
- Right Panel:** 'Классификатор Природные зоны мира: Матрица' containing a list of natural zones and their associated animals.
- Bottom-Left Panel:** 'Выбор объекта - ТЕРРИТОРИЕ ЗОНЫ' with fields for 'Имя' (ИРЕНДЕНСКИЙ ПУЧКОВИК), 'Слой' (Животный мир), and 'Ключ' (R000000981).

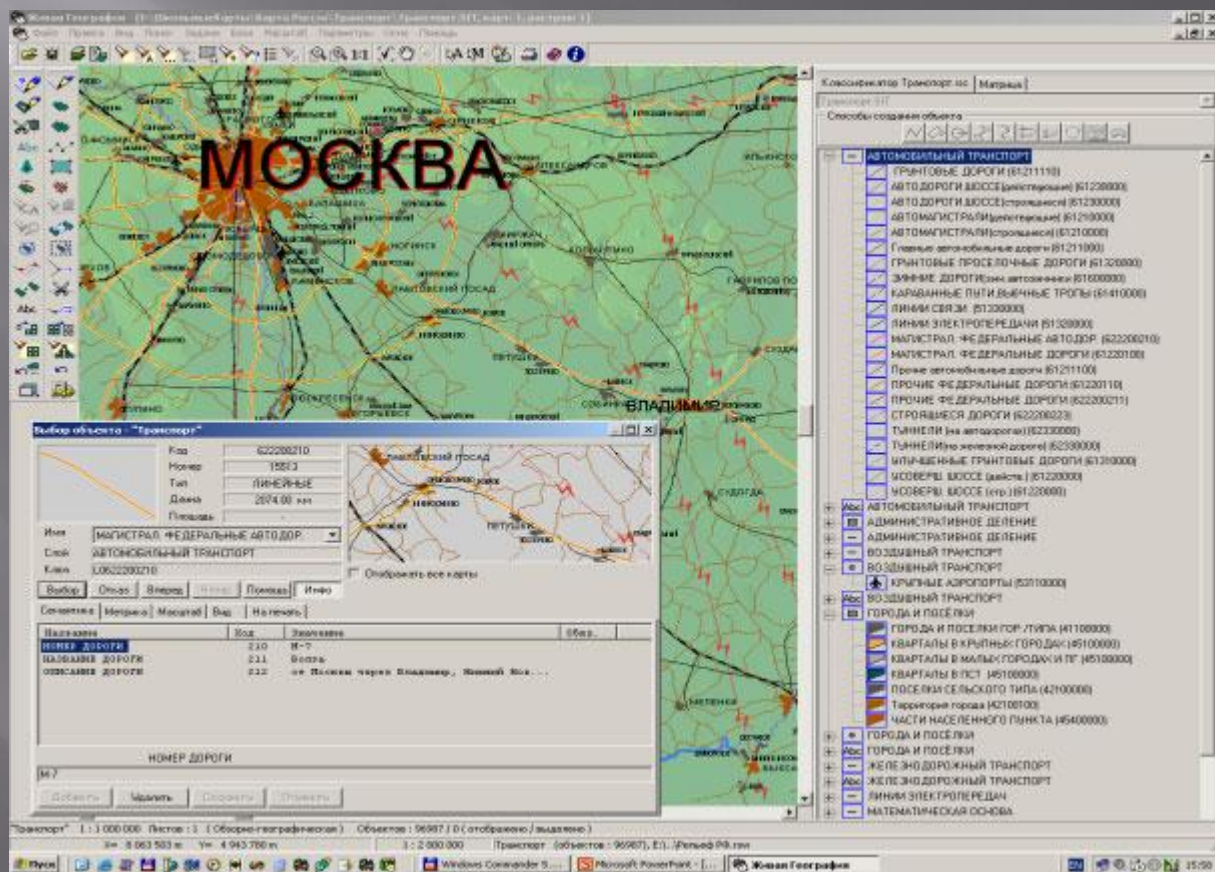
**Классификатор Природные зоны мира: Матрица**

Природная зона мира	Способы создания объекта
<b>ЖИВОТНЫЙ МИР</b>	
АМАКСИДА (1992)	
АНДСКИЙ КОНДОР (1987)	
АНТИЛОПА ГИП (1981)	
БАНДИКУТ (1944)	
БАРСУК (1956)	
БАРХАННЫЙ КОТ (1902)	
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ (1901)	
БЕЛКА (1893)	
БЕЛОГОЛОВЫЙ ОРУТАН (1930)	
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ (1901)	
БЕРКУТ (1914)	
БЛАЗОН (1823)	
БЛАГОРОДНЫЙ ОЛЕНЬ (1943)	
БОБЕР (1812)	
БОРОДАВЧИК (1909)	
БРОНЬКОСЦЫ (1910)	
БРУСЛЫ МЕДВЕДЬ (1906)	
БУСЫНКОСЫЙ ГОЛЫЙ (1936)	
БУРЫЙ ОДНОТОРЧЕВЫЙ (1982)	
БУРЫЙ ОДНОТОРЧЕВЫЙ (1982)	
ВАЛЛОГ (1934)	
ВАРЯЖСКИЙ ФИЛИН (1924)	
ВОЛК (1941)	
ВОЛКАТ (1918)	
ВУДРА (1923)	
ГАВЬОЛ (1982)	
ГАТТЕРИЯ (1920)	
ГЕЛПАРД (1910)	
ГИББОН (1986)	
ГИГАНТСКИЙ БРОННОСЕЦ (1876)	
ГЛЕНА (1989)	
ГЛЮКОЛЬ (1942)	
ГОРИЛА (1921)	
ГОРНЫЙ БАРАН (1961)	
ГОРНЫЙ КОЗЕЛ (1953)	
ГРЕМЧАЯ ЗМЕЯ (1920)	
ГРИВСТАЯ ВОЛК (1986)	
ГРИВ (1911)	
ДАЙТО (1914)	
ДРЕВЕСНЫЙ КЕНГУРУ (1923)	
ДРОФА (1996)	
Е.К. (1944)	

# Живая География. Цифровые учебные топографические карты.

Крупномасштабные цифровые топографические карты позволяют по-новому изучать карту как модель местности и получать картосоставительские навыки.

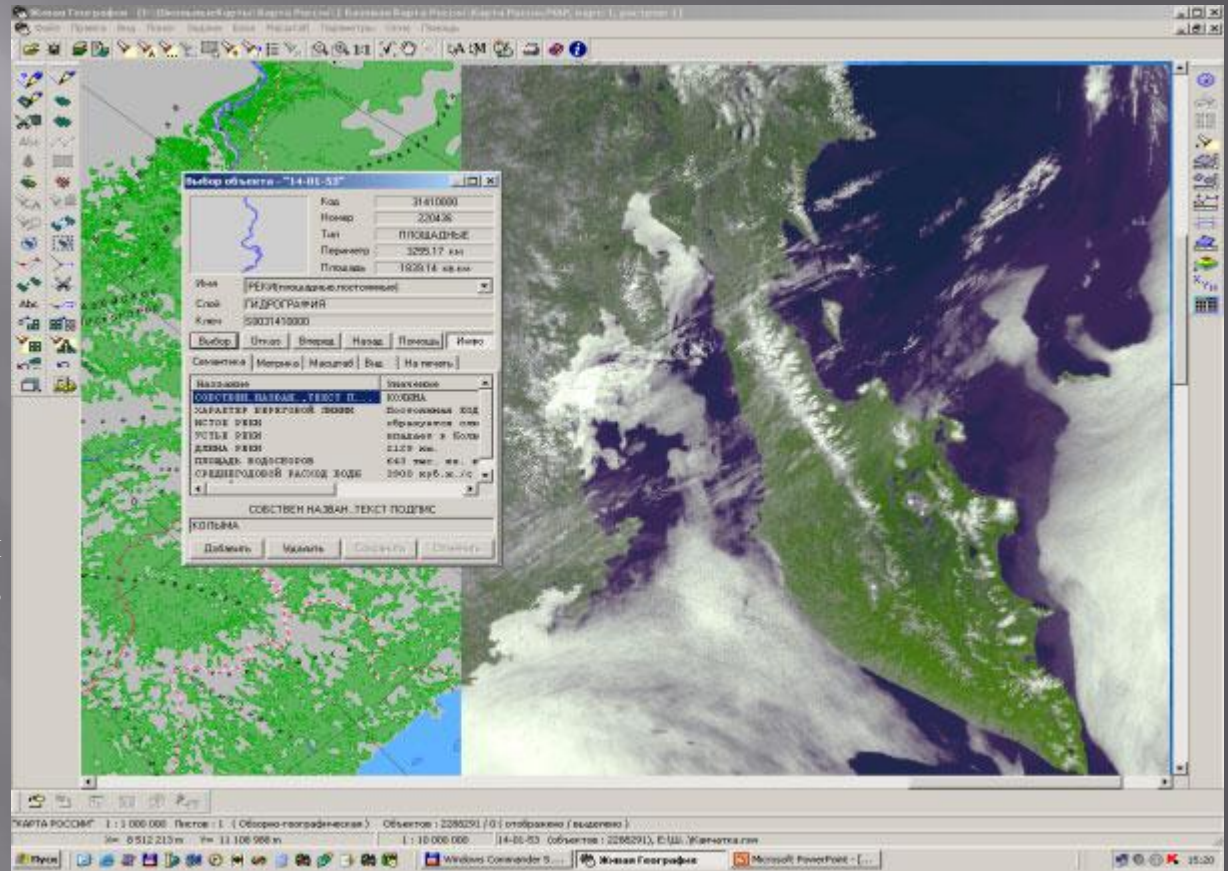
базовый масштабы: 1:10 000; 1:25 000; 1:50 000; 1:100 000



# Живая География.

## Набор космических снимков России.

Цифровые космические снимки территории России являются прекрасным дополнением к цифровым картам в процессе изучения природы и хозяйства нашей страны, поскольку на этих снимках представлен реальный вид земной поверхности. Весьма полезно также сопоставлять эти снимки с общей географической и тематическими картами соответствующих территорий. Комплект предназначен для использования на уроках географии в общеобразовательной школе как в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе, так и в кабинете географии в демонстрационном режиме при изучении новых тем, повторении и обобщении пройденного.



# Живая География. Цифровые исторические карты:

«С древнейших времен до образования Российской империи (в т.ч. начало реформ Петра I)»

«Российская империя со времен Петра I и до отмены крепостного права (1861 г.)»;

«Россия с 1861 г. до современности» .

Цифровые исторические карты позволяют в интерактивном режиме познакомиться с зарождением, формированием и развитием нашей страны, оценить пространственные масштабы исторических событий, одновременно привязав их к линии времени. Наложение исторических карт помогает «соотнести историю с географией» – сопоставить прошлое и настоящее для одной и той же территории

## УМК Живая География позволяет:

- найти и описать любой уголок земного шара;
- получать общий вид цифровой карты России, производить изменение текущего масштаба этой карты от мелкого до очень крупного и производить масштабирование с изменением нагрузки;
- производить съемку данной местности и создавать собственную цифровую карту любой территории;
- нанести новые объекты на карту с помощью редактора карт и привязать к нанесенным на карту объектам тематическую информацию;
- точно и быстро производить измерения расстояний между выбранными объектами на цифровой карте местности и производить необходимые расчеты;
- легко управлять слоями цифровой карты, убирая ненужные слои, получать нужную в данный момент цифровую карту;
- производить наложение цифровых космоснимков на цифровую карту местности;
- строить трехмерные модели территорий с помощью имеющихся в программе инструментов;
- работать с трехмерной моделью местности, рассматривать объемное изображение местности под разными углами наклона;
- обрабатывать и анализировать статистические данные;
- создавать и заполнять цифровые контурные карты;
- увидеть всю территорию нашей страны из космоса.