

**МОУ «Гимназия»**

**Кафедра начальных классов**

**Развитие и поддержка  
одаренных детей и детей  
с**

**повышенной  
мотивацией  
к обучению**

**Фипипова Светлана Валерьевна**

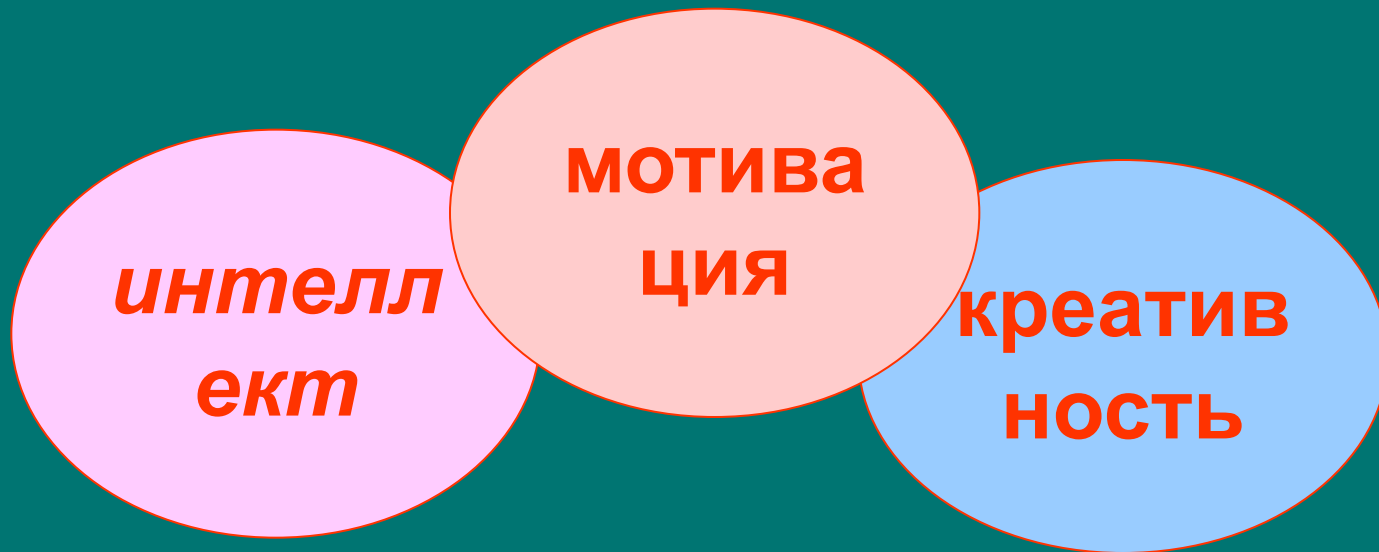
# Программа работы с одаренными детьми «Новая формация»

## Задачи:

- ✓ *развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;*
- ✓ *стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении ;*
- ✓ *повышать уровень и качество гимназического образования через идеи гуманной и лично ориентированной педагогики*

**Одаренность** - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

**Джозеф Рензулли**





# Одаренные дети



- Интеллектуальные способности выше среднего уровня;
- Творческие способности;
- Способность к быстрому усвоению и отличная память;
- Любопытство и любознательность;
- Стремление к знаниям;
- Высокая личностная ответственность;
- Самостоятельность суждений;
- Позитивная Я-концепция

# Ступени развития и поддержки одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению

**I – ступень начального образования -**  
всестороннее развитие ребенка : **обучение в**  
**«школе радости», занятия в Малой**  
**академии наук, в шахматной , вокальной,**  
**фольклорной студиях, изучение**  
**иностраннЫХ языков**

**II- ступень основного общего образования -**  
подготовка учащихся к выбору профиля  
дальнейшего обучения:

**Клуб «Эрудит», НОУ «UNIKUM»**

**III- ступень среднего общего (основного)**  
**образования - обучение в профильных**  
**иностраннЫХ языков, подготовка к дальнейшему обучению**

**Диагностика  
индивидуальных  
особенностей  
обучающихся**



**Планирование работы,  
отбор содержания  
учебного материала**



## Схема работы

**Выбор оптимальных  
форм,  
методов, приемов и  
средств  
организации УВП**



**Анализ результатов  
через систему  
диагностических  
процедур**

# Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

-Тест на изучение  
оригинальности  
мышления  
А. Савенкова;  
-Тесты  
креативности  
П. Торренса;  
-Шкала измерения  
интеллекта Д.  
Векслера

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

-Методика  
«Интеллектуальный  
портрет» А.  
Савенкова;  
  
-Характеристика  
ученика»  
А. Савенкова

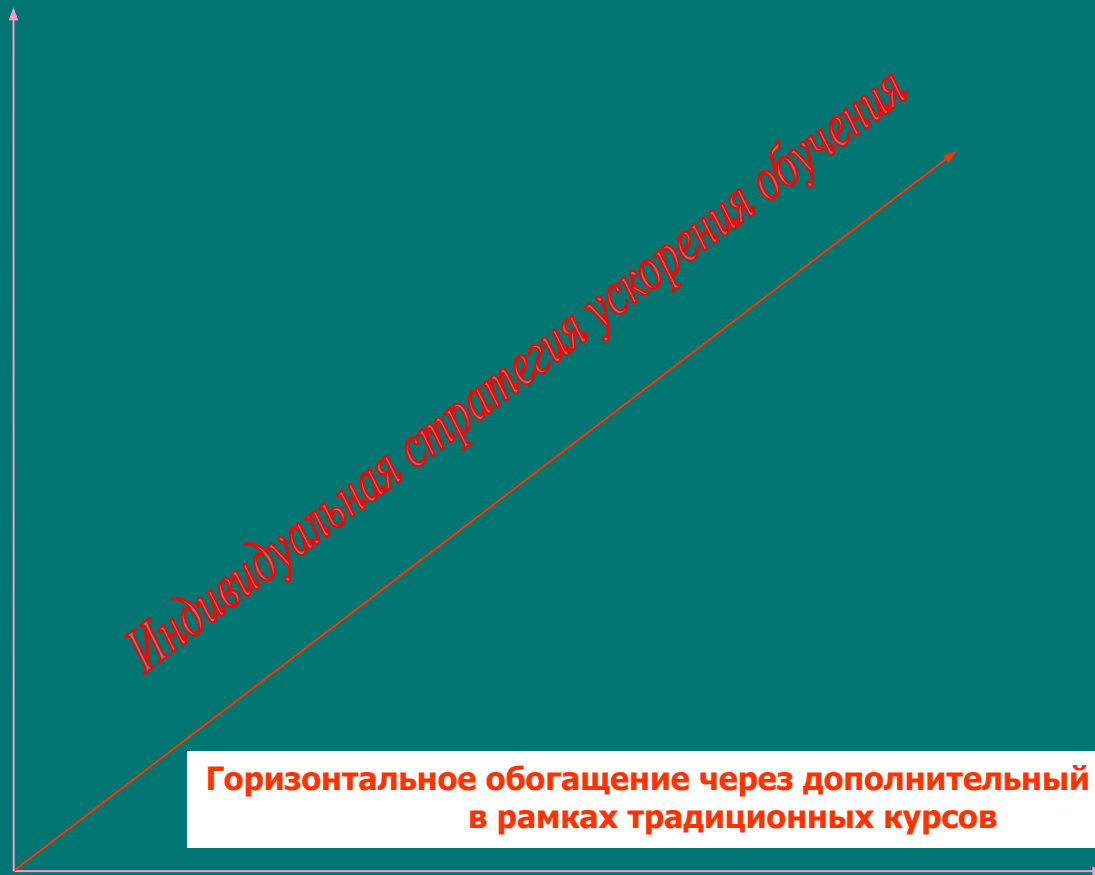
## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

-Методика  
«Карта  
одаренности»  
А. Савенкова;  
  
-Методика оценки  
общей одаренности  
А. Савенкова

Джозеф Рензулли

# «Стратегия ускорения обучения одаренных детей через обогащение содержания образования»

Вертикальное обогащение по ступеням обучения в рамках выбранного предмета





# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

```
graph TD; A[НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА] --> B[УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> C[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ];
```

УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНО  
СТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОС  
ТЬ

# УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- обучение по развивающим программам Л. В. Занкова и Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова;
- использование современных технологий : проблемного обучения, проектного обучения, технологии французских мастерских, ИКТ

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Занятия на факультетах Малой академии наук;
- Индивидуальные занятия с детьми, занятия в малых группах;
- Система творческих конкурсов, олимпиад различного уровня;
- Спецкурсы по предметам;
- Детские научно-практические конференции. Присвоение звания «Почетный академик»;
- Конкурс «Портфолио». Присвоение звания «Гимназист года»

# Малая академия наук (МАН)

-добровольное объединение учащихся,  
стремящихся совершенствовать свои  
знания в определенной области науки,  
учебного предмета, приобретать  
умения и навыки учебно-  
исследовательской работы

## Факультеты



**МАТЕМАТИКА**

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР**

# НАШИ УСПЕХИ

Всероссийская олимпиада

«Русский медвежонок»

**I место в регионе** –Аксенова Таня,  
2Б класс

**II место в регионе** –Катцина  
Соня, 2Б класс

**III место в регионе** –Терских Таня,  
2Б класс

Классный руководитель :

# НАШИ УСПЕХИ

## Международная олимпиада «Кенгуру»

**III место в регионе** -Петров  
Даниил, 3Акласс

Классный руководитель :

Филипова Светлана Валерьевна

# НАШИ УСПЕХИ

Всероссийский культурно-исторический конкурс «Золотое руно»

**I место в регионе** – Павлова Елена, 2А класс

Классный руководитель : Немцева Татьяна Григорьевна

**II место в регионе** – Максимович Алексей, 2Б класс

**III место в регионе** – Петрова Лиза, 2Б класс

Классный руководитель : Добрынина Виктория Юрьевна

# НАШИ УСПЕХИ

Российский заочный конкурс  
«Интеллектуально-творческий  
марафон»

«Познание и творчество»

**III место по России** - Чернявский

Роман, 3Акласс

Классный руководитель :

Филипова Светлана Валерьевна



**боязливых,**

**Ножек шаловливых по паркету  
стук,**

**Дети-это солнце в пасмурных  
мотивах,**

**Целый мир гипотез  
радостных наук...**