

МОУ «Гимназия»

Кафедра начальных классов

**Развитие и поддержка
одаренных детей и детей
с**

**повышенной
мотивацией
к обучению**

Фипипова Светлана Валерьевна

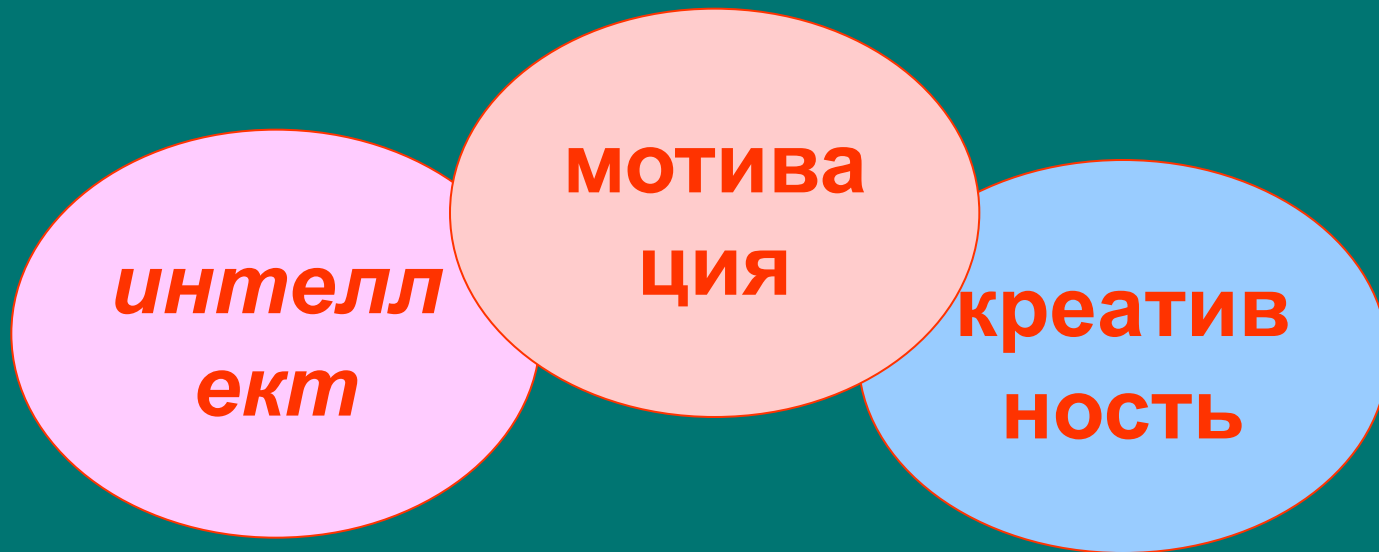
Программа работы с одаренными детьми «Новая формация»

Задачи:

- ✓ *развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;*
- ✓ *стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении ;*
- ✓ *повышать уровень и качество гимназического образования через идеи гуманной и лично ориентированной педагогики*

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Джозеф Рензулли





Одаренные дети



- Интеллектуальные способности выше среднего уровня;
- Творческие способности;
- Способность к быстрому усвоению и отличная память;
- Любопытство и любознательность;
- Стремление к знаниям;
- Высокая личностная ответственность;
- Самостоятельность суждений;
- Позитивная Я-концепция

Ступени развития и поддержки одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению

I – ступень начального образования -
всестороннее развитие ребенка : **обучение в**
«школе радости», занятия в Малой
академии наук, в шахматной , вокальной,
фольклорной студиях, изучение
иностраннЫХ языков

II- ступень основного общего образования -
подготовка учащихся к выбору профиля
дальнейшего обучения:

Клуб «Эрудит», НОУ «UNIKUM»

III- ступень среднего общего (основного)
образования - обучение в профильных
иностраннЫХ языков и дальнейшему обучению

**Диагностика
индивидуальных
особенностей
обучающихся**



**Планирование работы,
отбор содержания
учебного материала**



Схема работы

**Выбор оптимальных
форм,
методов, приемов и
средств
организации УВП**



**Анализ результатов
через систему
диагностических
процедур**

Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся

РАБОТА С ДЕТЬМИ

-Тест на изучение
оригинальности
мышления
А. Савенкова;
-Тесты
креативности
П. Торренса;
-Шкала измерения
интеллекта Д.
Векслера

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

-Методика
«Интеллектуальный
портрет» А.
Савенкова;

-Характеристика
ученика»
А. Савенкова

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

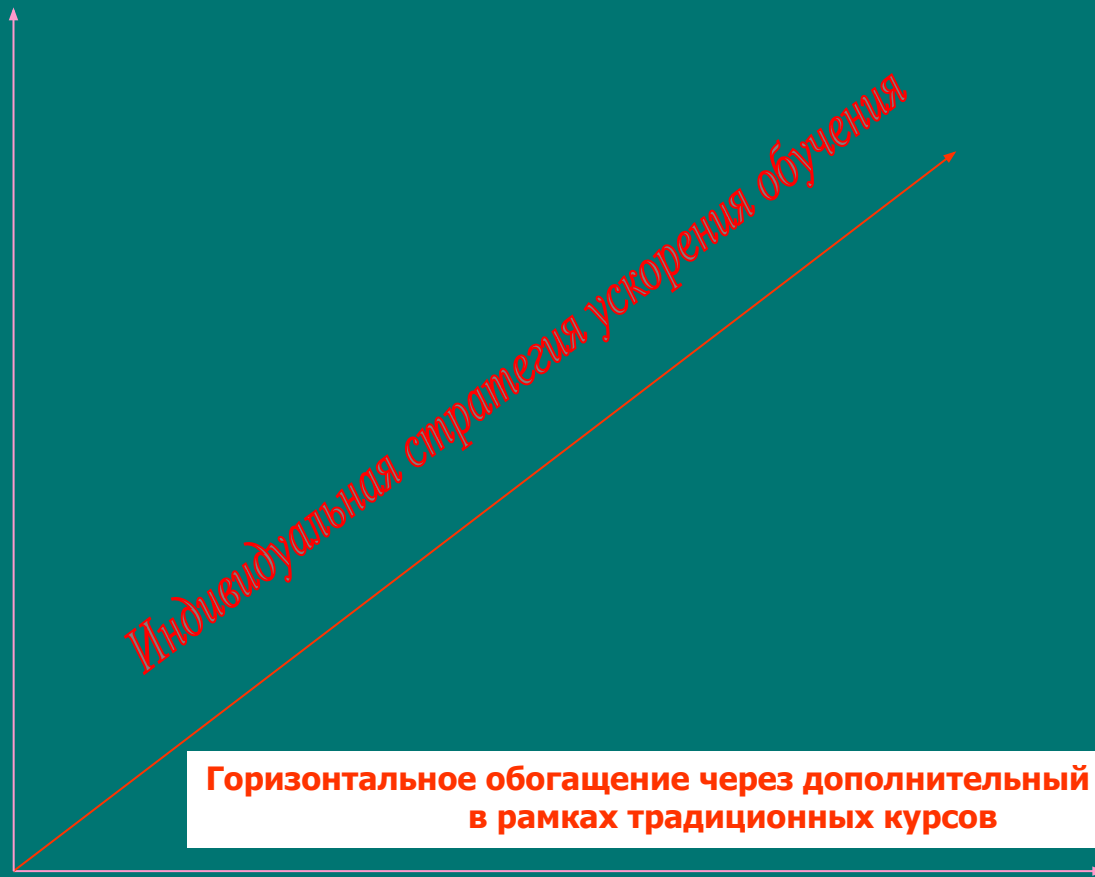
-Методика
«Карта
одаренности»
А. Савенкова;

-Методика оценки
общей одаренности
А. Савенкова

Джозеф Рензулли

«Стратегия ускорения обучения одаренных детей через обогащение содержания образования»

Вертикальное обогащение по ступеням обучения в рамках выбранного предмета



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

```
graph TD; A[НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА] --> B[УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; A --> C[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ];
```

УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНО
СТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОС
ТЬ

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- обучение по развивающим программам Л. В. Занкова и Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова;
- использование современных технологий : проблемного обучения, проектного обучения, технологии французских мастерских, ИКТ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Занятия на факультетах Малой академии наук;
- Индивидуальные занятия с детьми, занятия в малых группах;
- Система творческих конкурсов, олимпиад различного уровня;
- Спецкурсы по предметам;
- Детские научно-практические конференции. Присвоение звания «Почетный академик»;
- Конкурс «Портфолио». Присвоение звания «Гимназист года»

Малая академия наук (МАН)

-добровольное объединение учащихся,
стремящихся совершенствовать свои
знания в определенной области науки,
учебного предмета, приобретать
умения и навыки учебно-
исследовательской работы

Факультеты



МАТЕМАТИКА

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

**ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР**

НАШИ УСПЕХИ

Всероссийская олимпиада
«Русский медвежонок»

I место в регионе -Аксенова Таня,
2Б класс

II место в регионе –Катцина
Соня, 2Б класс

III место в регионе –Терских Таня,
2Б класс

Классный руководитель :

НАШИ УСПЕХИ

Международная олимпиада
«Кенгуру»

III место в регионе -Петров
Даниил, 3Акласс

Классный руководитель :

Филипова Светлана Валерьевна

НАШИ УСПЕХИ

Всероссийский культурно-исторический конкурс «Золотое руно»

I место в регионе – Павлова Елена, 2А класс

Классный руководитель : Немцева Татьяна Григорьевна

II место в регионе – Максимович Алексей, 2Б класс

III место в регионе – Петрова Лиза, 2Б класс

Классный руководитель : Добрынина Виктория Юрьевна

НАШИ УСПЕХИ

Российский заочный конкурс
«Интеллектуально-творческий
марафон»

«Познание и творчество»

III место по России - Чернявский

Роман, 3Акласс

Классный руководитель :

Филипова Светлана Валерьевна

боязливых,

**Ножек шаловливых по паркету
стук,**

**Дети-это солнце в пасмурных
мотивах,**

**Целый мир гипотез
радостных наук...**