

# **XIV Всероссийская тьюторская конференция «Тьюторство и образовательный стандарт»**

## **Кластер III.**

**Квалификационные характеристики тьютора:  
подготовка , повышение квалификации,  
должностная инструкция, тарификация,  
оценка труда и аттестация**

**Группа 8. Подготовка и повышение квалификации тьютора  
Координаторы: Суханова Е.А.; Попова Н.Г.**

**8-10 октября 2009 г.**



**1. КОГО УЧИТЬ?**

**2. ЧЕМУ УЧИТЬ?**

**3. КАК УЧИТЬ?**

**4. КАК ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ?**

**5. КТО БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ?**

# 1. КОГО УЧИТЬ?

## 1. НАЛИЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Для лиц, имеющих педагогическое образование и /или работающих в СО**

1. педагоги ДОУ;
2. педагоги школ, лицеев, гимназий:
  - начальная школа;
  - подростковая школа;
  - старшая школа
3. педагоги дополнительного образования;
4. педагоги-психологи;
5. руководители ОУ/ административная команда ОУ;
6. руководители и специалисты муниципальных ОУО;
7. руководители и специалисты региональных ОУО;
8. тренеры-преподаватели региональных и муниципальных Школ тьютора;
9. специалисты ресурсных центров, тьюторских центров, центров доп.образования , готовых реализовать программы повышения квалификации;
10. тьюторы, имеющие дипломы о квалификации
11. ...

**Для лиц, не имеющих педагогическое образование и /или не работающих в СО**

1. работники школы, не имеющие П/О;
2. родители;
3. специалисты ведомств, влияющих или обеспечивающих условия развития тьюторства;
4. желающие...

# 1. КОГО УЧИТЬ?

## 2. СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Для лиц, имеющих нулевой уровень представлений о тьюторстве

Для лиц, более «продвинутых» и желающих на углубленном уровне освоить методологические основы и инструментарий тьюторства

Для лиц, имеющих базовый уровень, работающих в тьюторстве, но желающих повысить свою квалификацию

## 3. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Для лиц, желающих освоить технологии тьюторского сопровождения учащихся

Для лиц, желающих освоить технологии тьюторского сопровождения взрослых

Для лиц, создающих и обеспечивающих условия развития тьюторства

## 2. ЧЕМУ УЧИТЬ?

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ:

#### 1. контексты:

- индивидуализация и тьюторство с позиции времени (прошлое, настоящее, будущее);
- индивидуализация и тьюторство с позиции оценки конкретной ситуации (социальная, политическая, экономическая и т.д.);
- ...

#### 2. философские, методологические, педагогические, психологические основания тьюторства;

#### 3. нормативно-правовые основания тьюторства (имеющаяся законодательная база, позволяющая развитие тьюторства);

#### 4. образовательные стандарты, образовательные программы, индивидуальные образовательные программы, индивидуальные учебные планы;

#### 5. инновационные образовательные технологии, включая в обязательном порядке технологию проектирования

**+ Тезаурус  
для всех целевых групп  
и  
учебный модуль  
о современной системе  
образования**

**для тех, кто не имеет  
педагогического образования  
или имеет П\О,  
но не работает в СО**

## 2. ЧЕМУ УЧИТЬ?

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ФОРМИРУЕТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ:**

1. целевой группы обучающихся;
2. специфики и задач деятельности;
3. индивидуальных образовательных потребностей;
4. ...

1. Педагоги
2. Педагоги-психологи
3. Родители
4. Специалисты ЦПМСС
5. Специалисты ресурсных центров
- 6....

1. Члены администраций ОУ
2. Методисты (муниципальных ОУО, СПК)
3. Преподаватели -тренеры
4. Специалисты муниципальных ОУО
5. Специалисты центров доп.образования
6. ...

1. Члены администраций ОУ
2. Руководители и специалисты муниципальных ОУО
3. Руководители и специалисты региональных ОУО

**освоение технологий тьюторского сопровождения учащихся**

**освоение технологий тьюторского сопровождения взрослых**

**создание условий для внедрения и развития тьюторства**

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

**НАПРИМЕР, в СОДЕРЖАНИЕ для управленце...**

**1. Механизмы создания условий по внедрению и развитию тьюторства на разных уровнях управления образованием (ОУ, МОС, РОС):**

- нормативно-правовое обеспечение индивидуализации образования;
- финансовое обеспечение индивидуализации;
- ресурсное обеспечение индивидуализации и т.д.

**2. Разные варианты поддержки индивидуализации образования и тьюторства:**

- создание муниципальных и региональных тьюторских стажировочных площадок;
- конкурсы на получение грантов;
- реализация муниципальных и региональных проектов подготовки тьюторов;
- PR-сопровождение развития тьюторства;
- создание электронной базы тьюторства
- ...

### 3. КАК УЧИТЬ?

- 1. КЛЮЧЕВАЯ ПОЗИЦИЯ:** тренер-преподаватель находится в позиции тьютора по отношению к обучающимся, используя в образовательном процессе те технологии, техники и приемы, которые обучившийся будет использовать в работе со своими подопечными.
- 2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
и/ или **ПОРТФОЛИО** участника процесса обучения
- 3. УМЕНЬШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ АУДИТОРНОЙ ЧАСТИ до 50 %**  
(учебные занятия, проектные, обучающие, экспертные семинары, тренинги и т.д.)
- 4. УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ ЧАСТИ до 50 %**
  - **обязательная тьюторская проба** (количество проб определяет обучающийся, 2-3 пробы) ;
  - **обязательная тьюторская стажировка** (ТЗ + программа стажировки; руководитель стажировки – руководитель тьюторской стажировочной площадки; договор между организаторами обучения и руководителем стажировки; тьюторская стажировка на базе ТСП в пределах региона или за пределами региона; оплачивает стажировку либо сам обучающийся, либо организация, реализующая программу повышения квалификации; обязательный документ по итогам стажировки)
  - **обязательное тьюторское сопровождение обучающегося** в течение 1 учебного года с последующей выдачей заключительного документа, подтверждающего освоение...)
- 5. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ** по выбору обучающегося

### 3. Кто может или будет ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ?

1. САМООЦЕНКА
2. ОЦЕНКА ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
3. ...

#### ПРОДУКТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Для педагогов-тьюторов:

1. тьюторский проект;
2. сборник кейсов;
3. ...

##### Для управленцев:

1. пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ...
2. пакет конкурсных документов на получение гранта...
3. сборник управленческих кейсов
4. ...

### 3. КАК ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ?

#### **АТТЕСТАЦИЯ:**

- промежуточная;
- итоговая

#### **УРОВНЕВАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ (не для всех целевых групп):**

##### **Первый вариант –**

- сначала выдается промежуточный документ, подтверждающий прохождение курса ... в количестве ??? часов по итогам аудиторной деятельности;
- затем выдается документ по итогам тьюторской стажировки, подписывается руководителем стажировки;
- и спустя некоторое время (возможно через полгода, год по итогам тьюторского сопровождения) выдается заключительный документ.

##### **Второй вариант –**

- документ, подтверждающий уровень «**Практик**» (имеет право на создание своей тьюторской практики в должности «тьютор» и /или...)
- документ, подтверждающий уровень «**Мастер**» (имеет право возглавлять тьюторскую стажировочную площадку)
- документ, подтверждающий уровень «**Тренер**» (имеет право обучать)