

Плановое повышение
• квалификации работников
общего образования

Калининградская область, 2005

Приказ от **21.09.2004** № **987/1**

Положение гарантирует

- Открытое демократическое участие образовательных учреждений (организаций)
- Самостоятельное построение работниками индивидуальной образовательной программы

Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ

Приказ от **18.06.1997** № **1221**

- 1.4. Образовательное учреждение для проведения обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам должно иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности.
- Аккредитованные образовательные учреждения выдают слушателям после успешного окончания обучения документы государственного образца
 - о **повышении квалификации**,
 - профессиональной переподготовке,
 - стажировке.

Типовое положение об учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

- Повышение квалификации включает виды обучения
 - краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, по месту основной работы
 - тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, организации или учреждения
 - длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности

Образовательные модули по **36 – 40** часов

Для учителей-предметников	Для руководящих кадров
Модернизация содержания образования по предмету	Основы и актуальные вопросы современной образовательной политики
Использование новых педагогических технологий в преподавании предмета	Кадровая политика образовательного учреждения
Актуальные вопросы образовательной политики, философии образования, педагогической, возрастной психологии, общей, коррекционной педагогики	Экономика образовательного учреждения (организации)

Обеспечение, предоставляемое обучающими организациями

- методическое
 - преподаватели
 - учебные пособия
- материальное
 - помещения
 - технические средства обучения



Комплектование групп

- Обучающие организации обязаны открыть группу при 25 желающих
- Не более 40 человек в группе
- Стоимость обучения одного учителя по одному образовательному модулю
 - 380 руб.

Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- **ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;**
- совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- соответствие учебной нагрузки слушателей нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ;
- соответствие содержания программ видам дополнительного профессионального образования.

Требования к образовательным модулям

- Соответствие содержания образовательного модуля теме раздела;
- Соответствие основам государственной политики в области образования, актуальность;
- Использование новейших источников;
- Квалифицированные авторы и ведущие модуля;
- Предоставление помещения для обучения;
- Материально-техническая обеспеченность модуля;
- Дидактическая обеспеченность модуля.

Заявка на участие в отборе образовательных модулей программ ПК работников общего образования на **2005** календарный год

- От _____
- (полное наименование **организации**, подающей заявку)
- Представляем на экспертизу образовательный модуль

- по разделу _____
- для целевой группы:
педагогические/руководящие работники
- преподаваемый предмет

- опыт работы: невысокий, средний, ¹⁰высокий

Формат представления образовательного модуля

- **1. Титульный лист**

- Название образовательного модуля
- указание раздела, к которому он относится
- сведения об авторах:
ФИО, место работы, квалификация.

- **2. Пояснительная записка**

- Обоснование актуальности и эффективности модуля для целевой группы
- место в системе модулей, если таковая разработана
- сведения об апробации модуля в учебном процессе

Формат представления образовательного модуля

- **3. Содержание модуля**
 - учебный план,
 - учебно-тематический план
 - учебная программа,

в соответствии с п. 2.7 Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ

Примерный Учебный план

- цель обучения
- категория обучаемых
 - занимаемая должность
- продолжительность обучения
 - согласно нормативным документам
- форма обучения
 - с отрывом от работы
 - без отрыва от работы
 - с частичным отрывом от работы
- режим занятий
 - количество часов в день
- перечень разделов и дисциплин
- количество часов по разделам и дисциплинам
- виды учебных занятий
- формы аттестации и контроля знаний

Наименование программы

Цель

Категория слушателей

Срок обучения _____ (час., нед.,
мес.)

Режим занятий _____ (час. в

№	Наименование	Всего час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич	

Примерный Учебно-тематический план

- конкретизирует учебный план
- включает:
 - описание тем, разделов;
 - виды учебных занятий (лекции, практические, игровые занятия и др.);
 - количество часов, отводимых на различные виды занятий;
 - формы и виды контроля.

Цель

Категория слушателей

Срок обучения

Форма обучения

Режим занятий

№	Наименование	Всего час	В том числе			Форма контроля
			лекции	Выезд Стажировка Игра	Лабораторные семинары	
	Стажировка Итоговый контроль					

Примерная Учебная программа

- введение
- перечень тем
- реферативное описание тем или разделов
 - изложение основных вопросов в заданной последовательности
- наименование видов занятий по каждой теме
- методические рекомендации по реализации учебной программы
- список литературы
 - основной и дополнительной
- список учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения
 - конспектов лекций, видеолекций, лазерных дисков и др.

Учебная программа курса или дисциплины
_____ (наименование)

- 1. Введение
- 2.
 - Тема 1
 - (содержание и последовательность изложения учебного материала)
 - Тема 2 и т.д.
- 3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины
- 4. Контрольные задания
- 5. Литература

Формат представления образовательного модуля

- 4. Планируемые результаты
 - Перечень основных компетентностей, знаний, умений и навыков, которыми овладевают обучающиеся,
 - требования к уровню освоения,
 - итоговому результату обучения.

Формат представления образовательного модуля

- **4. Преподаватели**

- Сведения о преподавателях, реализующих данную программу: ФИО, место работы, копии документов, подтверждающих квалификацию.

- **5. Материально-техническое обеспечение**

- Сведения о технических и программных средствах, помещениях, предоставляемых организацией для реализации данного модуля.

Формат представления образовательного модуля

- **6. Портфолио**
 - *Рецензии, отзывы, экспертные оценки программы (если таковые имеются)*



Плановое повышение квалификации работников общего образования



Калининградская
область, 2005