

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

УЧИТЕЛЯ



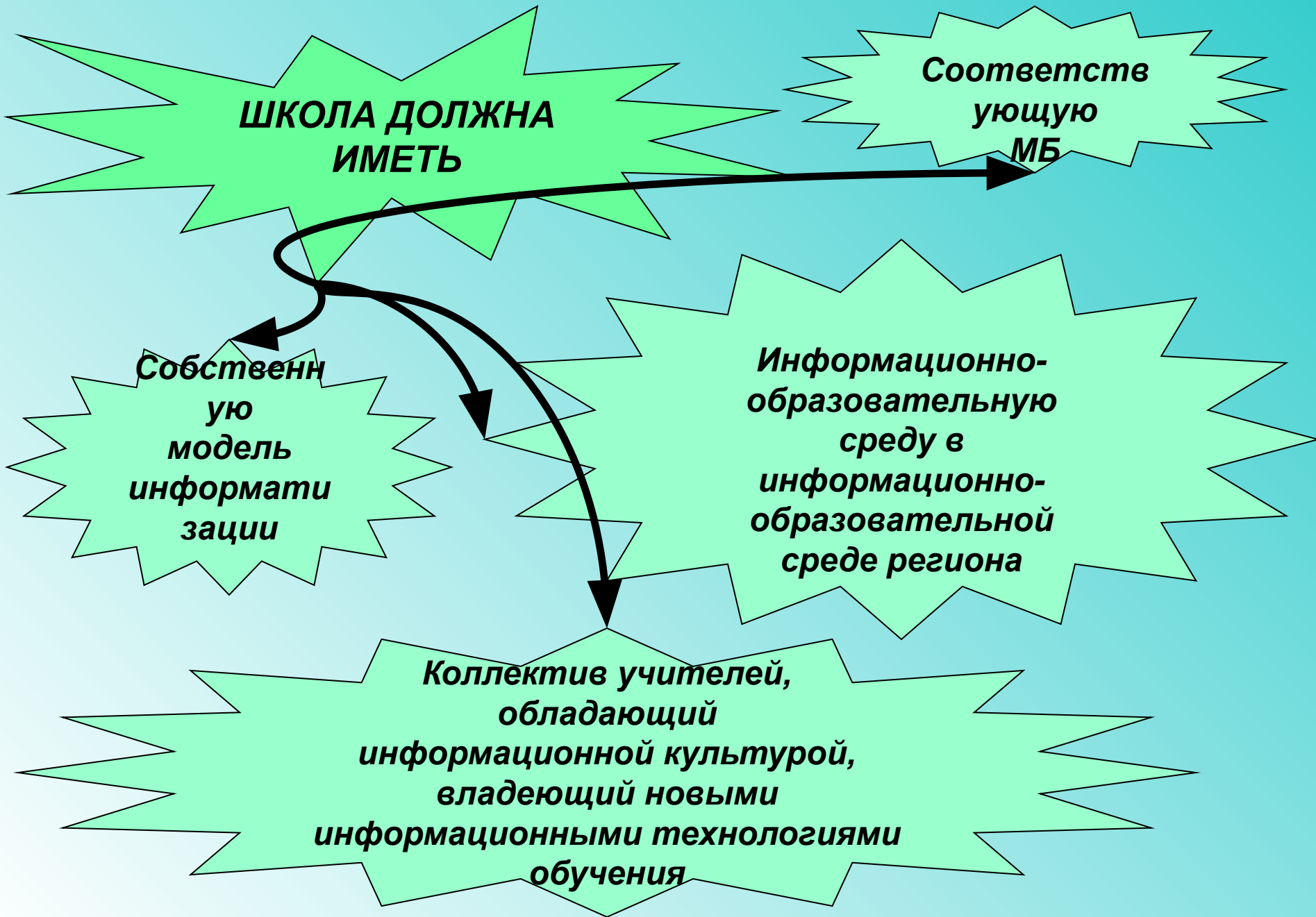
**ШКОЛА ДОЛЖНА
ИМЕТЬ**

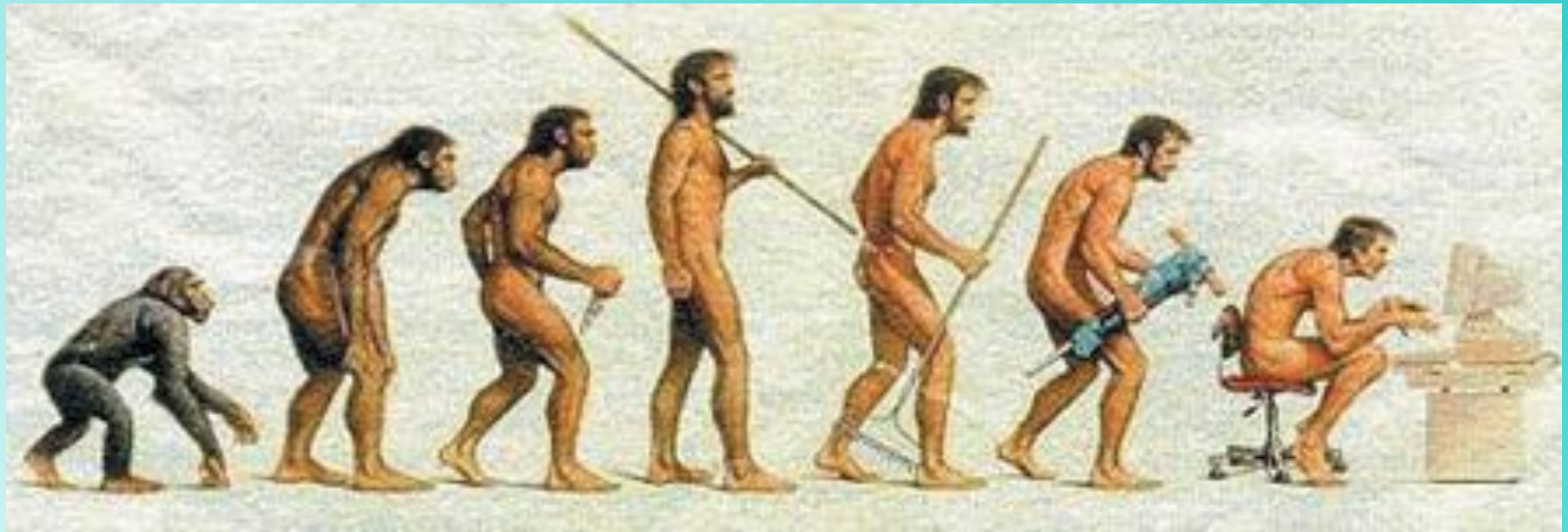
**Соответств
ующую
МБ**

**Собственн
ую
модель
информати
зации**

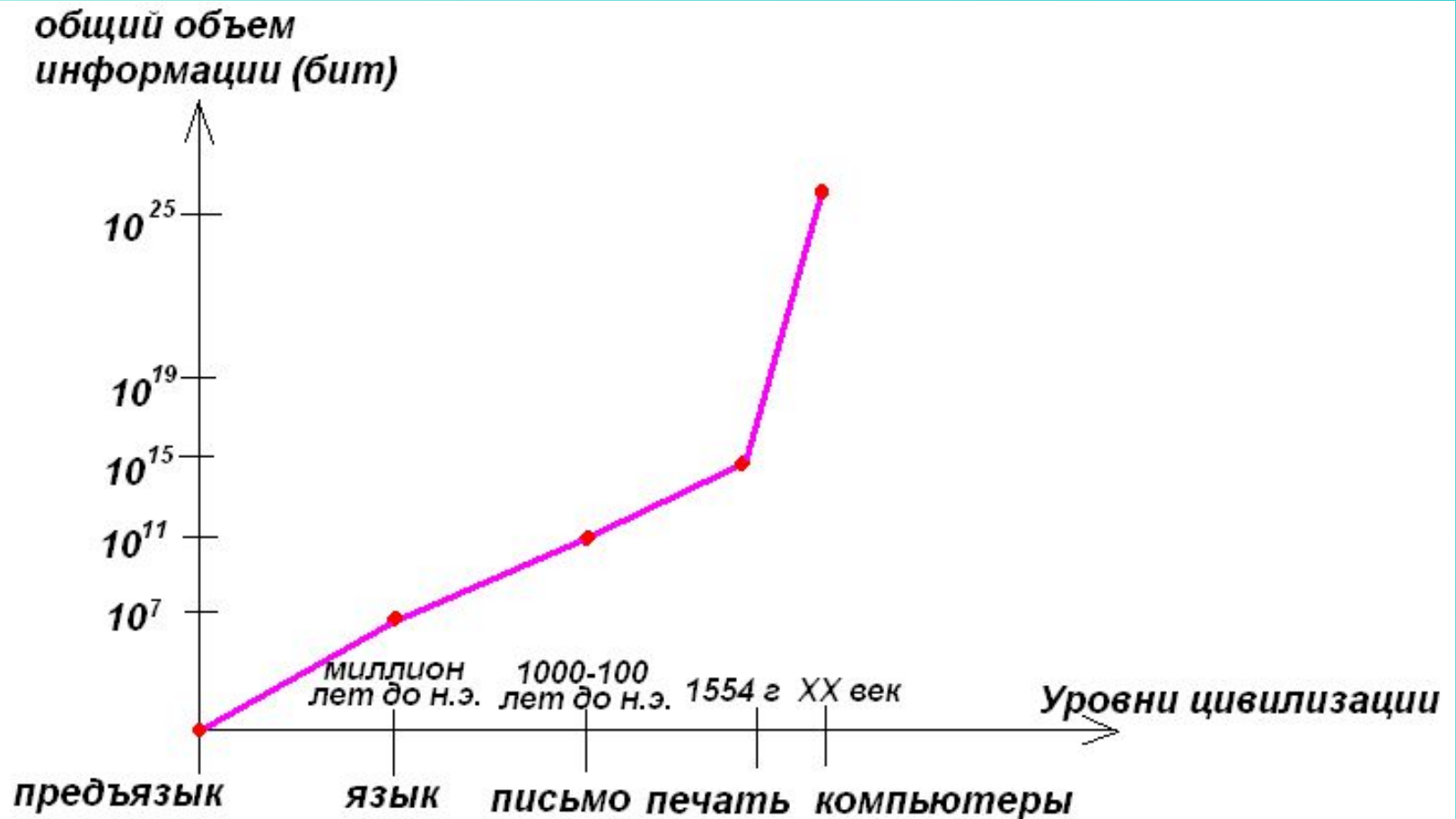
**Информационно-
образовательную
среду в
информационно-
образовательной
среде региона**

**Коллектив учителей,
обладающий
информационной культурой,
владеющий новыми
информационными технологиями
обучения**





История информационной культуры человечества насчитывает несколько тысячелетий. Точкой отсчета ее истории логично признать момент появления устной речи, явления, свойственного исключительно человеку. Последующие информационные кризисы: письменность, печать, электроника, ЭВМ.



Развитие цивилизаций и информации (вне масштаба)

1 байт=8 бит
1 символ=1 байт

***Информационная культура* в широком смысле - это совокупность принципов и реальных механизмов управления знаниями, обеспечивающих позитивное взаимодействие этносов, национальных и государственных образований, их соединение в общий опыт человечества.**



Большую роль в формировании информационной культуры играет образование, которое должно формировать адекватную личность (гражданина) информационного сообщества.

Этой личности, с одной стороны, необходимо выработать следующие навыки и умения оперировать с информацией:
дифференциацию информации;
выделение значимой информации;
выработку критериев оценки информации;
способность производить новую информацию и использовать ее.

С другой стороны, человек, как личность информационного сообщества, должен уметь и знать, как управлять знаниями. В третьих, человек должен адекватно вписываться в информационную инфраструктуру общества - обладать знаниями и опытом коллективной практики управления знаниями.

Информационная культура учителя связана с овладением им электронно-коммуникативными системами, средствами и технологиями образования населения, обучения школьников, поиска информации



Этапы формирования информационной культуры учителя

Компьютерная
осведомленность

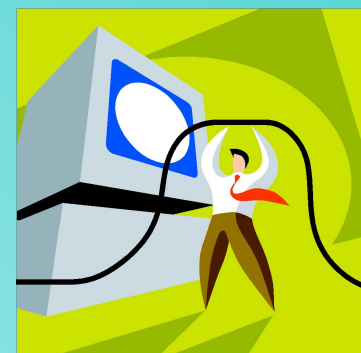
100
%

Компьютерная
грамотность

ИКТ

компетентность

Информационная
культура



Информационная грамотность учителя



Знание систем услуг для получения текущей ретроспективной информации и регулярного обращения к ней.

Способность оценить ценность, эффективность и надежность информации, полученной из разных источников, для удовлетворения различных информационных потребностей.

Владение основными навыками приобретения информации в автоматизированных системах и хранение собственной информации.

Информационная культура учителя

Информологически-методологический уровень
(понимание роли социально-экономических, научно-технических, психолого-педагогических, физиолого-медицинских факторов использования в образовании электронно-коммуникативных систем).



Прикладной уровень
(освоение конкретных новых информационных технологий обучения).

Теоретический уровень
(знание дидактических принципов компьютерно-информационного обучения, закономерностей функционирования информационной среды).

Функции информационной культуры учителя



РЕГУЛЯТИВНАЯ оказывает решающее воздействие на всю деятельность ОУ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ связана непосредственно с исследовательской деятельностью субъекта и его обучением

КОММУНИКАТИВНАЯ является элементом взаимосвязи людей

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ активно участвует в освоении человеком всей культуры, овладении всеми накопленными человечеством духовными богатствами, формировании его поведения

**Современная информационная культура
вобрала в себя все свои предшествующие
формы и соединила их в единое средство.
Как особый аспект социальной жизни,
она выступает в качестве предмета,
средства и результата социальной
активности, отражает характер и уровень
практической деятельности людей.
Это результат деятельности субъекта
и процесс сохранения созданного,
распространения и потребления
объектов культуры.**