

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

## УЧИТЕЛЯ



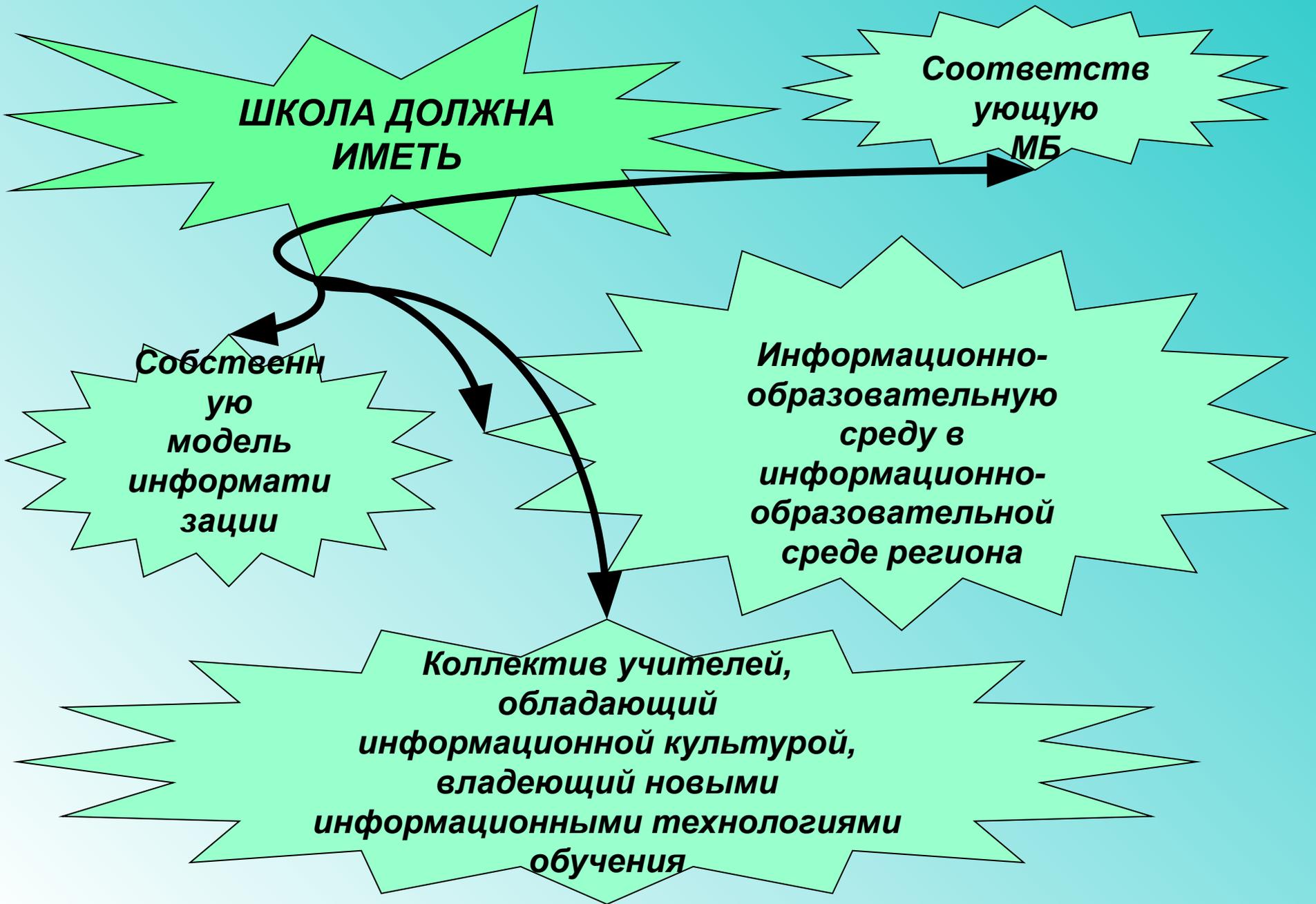
**ШКОЛА ДОЛЖНА  
ИМЕТЬ**

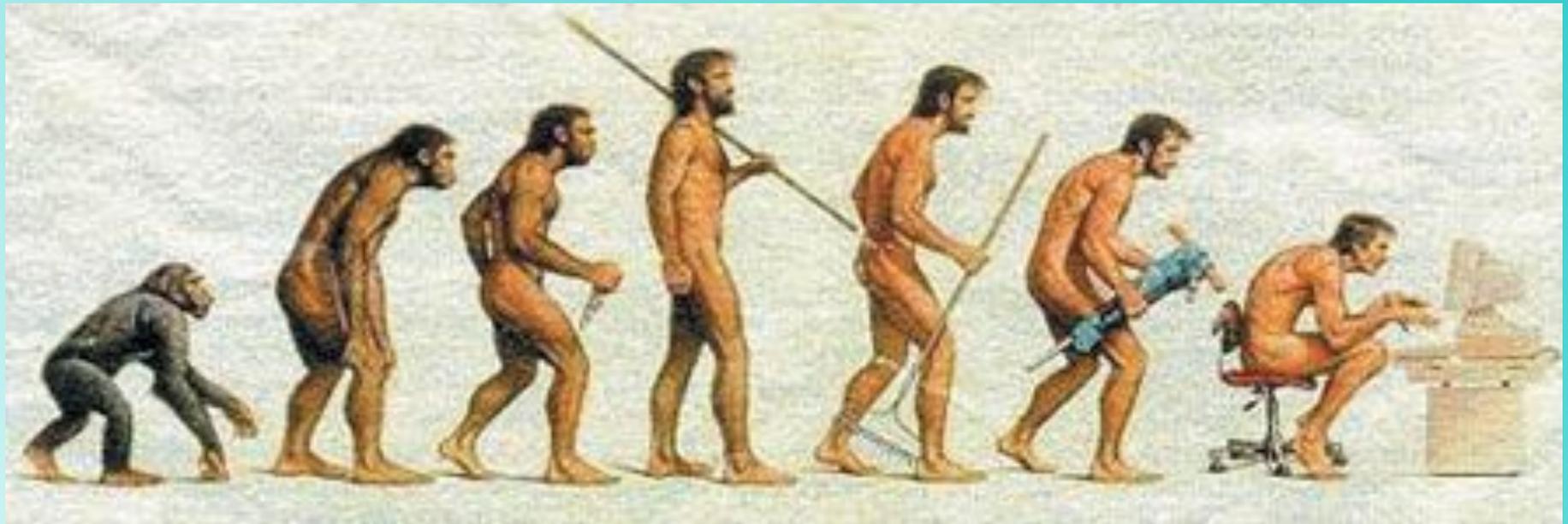
**Соответств  
ующую  
МБ**

**Собственн  
ую  
модель  
информати  
зации**

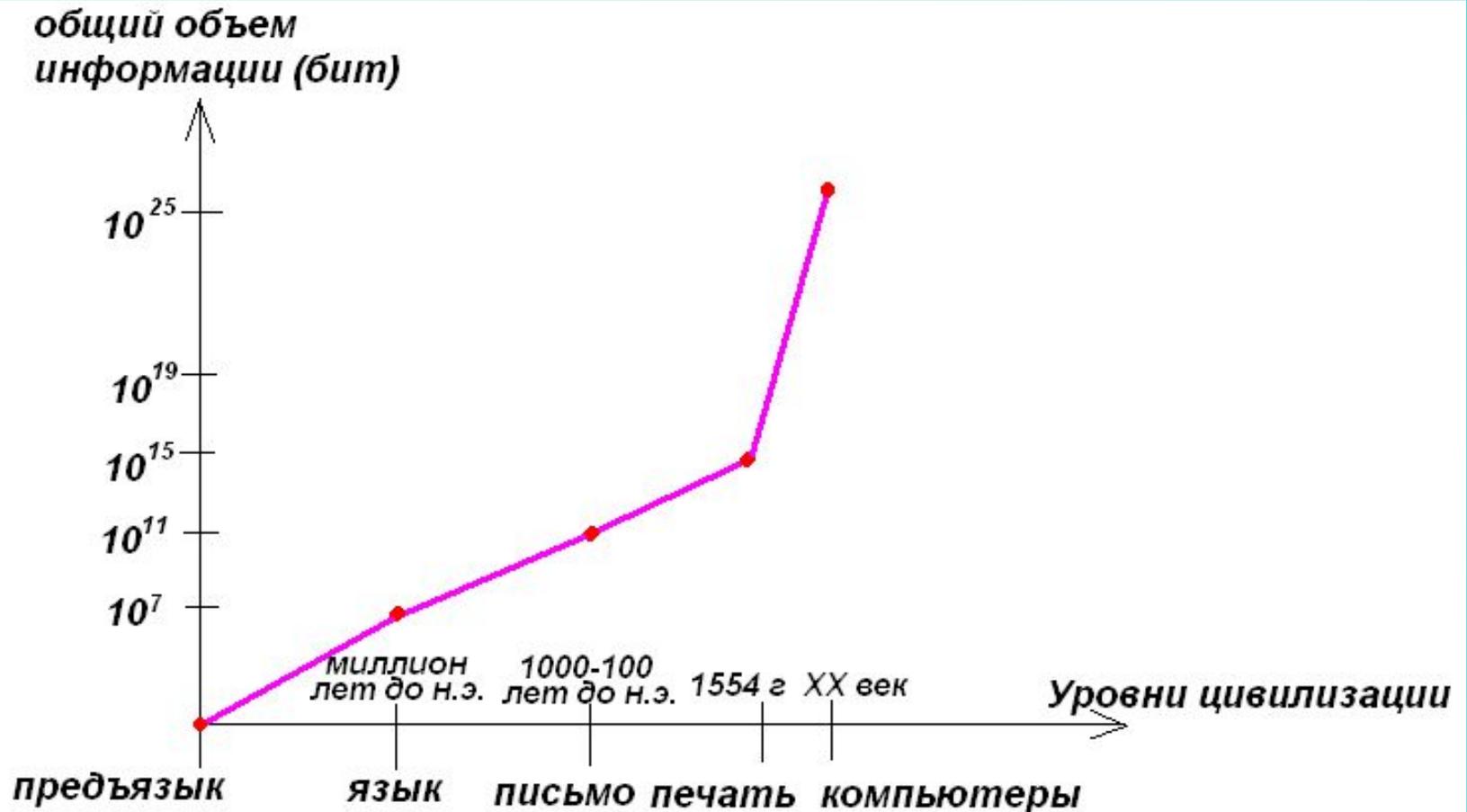
**Информационно-  
образовательную  
среду в  
информационно-  
образовательной  
среде региона**

**Коллектив учителей,  
обладающий  
информационной культурой,  
владеющий новыми  
информационными технологиями  
обучения**





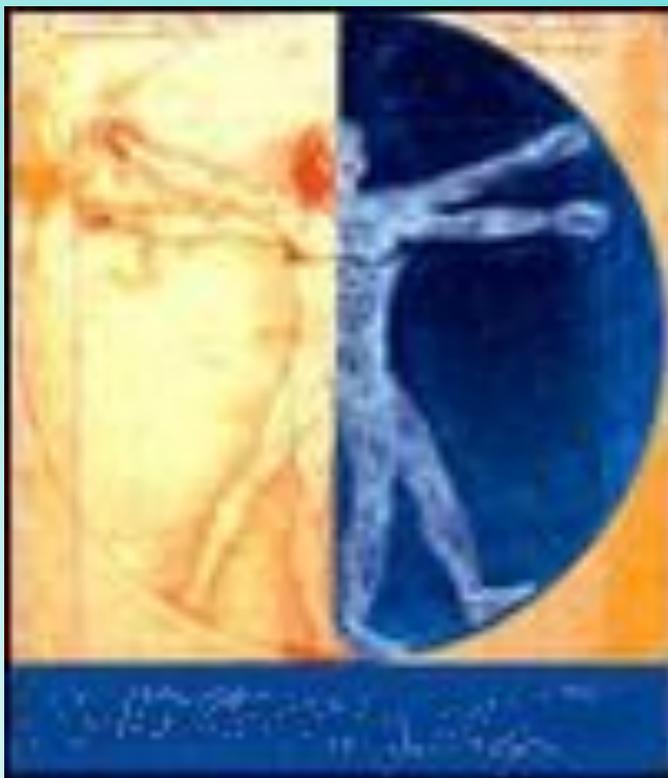
***История информационной культуры человечества насчитывает несколько тысячелетий. Точкой отсчета ее истории логично признать момент появления устной речи, явления, свойственного исключительно человеку. Последующие информационные кризисы: письменность, печать, электроника, ЭВМ.***



*Развитие цивилизаций и информации (вне масштаба)*

1 байт=8 бит  
1 символ=1 байт

***Информационная культура* в широком смысле - это совокупность принципов и реальных механизмов управления знаниями, обеспечивающих позитивное взаимодействие этносов, национальных и государственных образований, их соединение в общий опыт человечества.**



**Большую роль в формировании информационной культуры играет образование, которое должно формировать адекватную личность (гражданина) информационного сообщества.**

**Этой личности, с одной стороны, необходимо выработать следующие навыки и умения оперировать с информацией:**

- дифференциацию информации;**
- выделение значимой информации;**
- выработку критериев оценки информации;**
- способность производить новую информацию и использовать ее.**

**С другой стороны, человек, как личность информационного сообщества, должен уметь и знать, как управлять знаниями. В третьих, человек должен адекватно вписываться в информационную инфраструктуру общества - обладать знаниями и опытом коллективной практики управления знаниями.**

**Информационная культура учителя связана с овладением им электронно-коммуникативными системами, средствами и технологиями образования населения, обучения школьников, поиска информации**

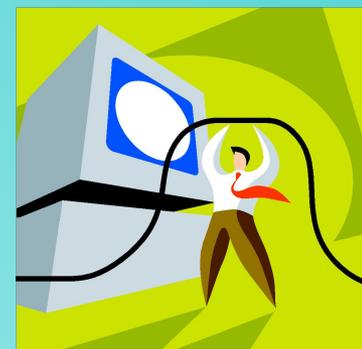


# Этапы формирования информационной культуры учителя

Компьютерная  
осведомленность

100  
%

Компьютерная  
грамотность



ИКТ  
компетентность

Информационная  
культура



## **Информационная грамотность учителя**



**Знание систем услуг для получения текущей ретроспективной информации и регулярного обращения к ней.**

**Способность оценить ценность, эффективность и надежность информации, полученной из разных источников, для удовлетворения различных информационных потребностей.**

**Владение основными навыками приобретения информации в автоматизированных системах и хранение собственной информации.**

# Информационная культура учителя

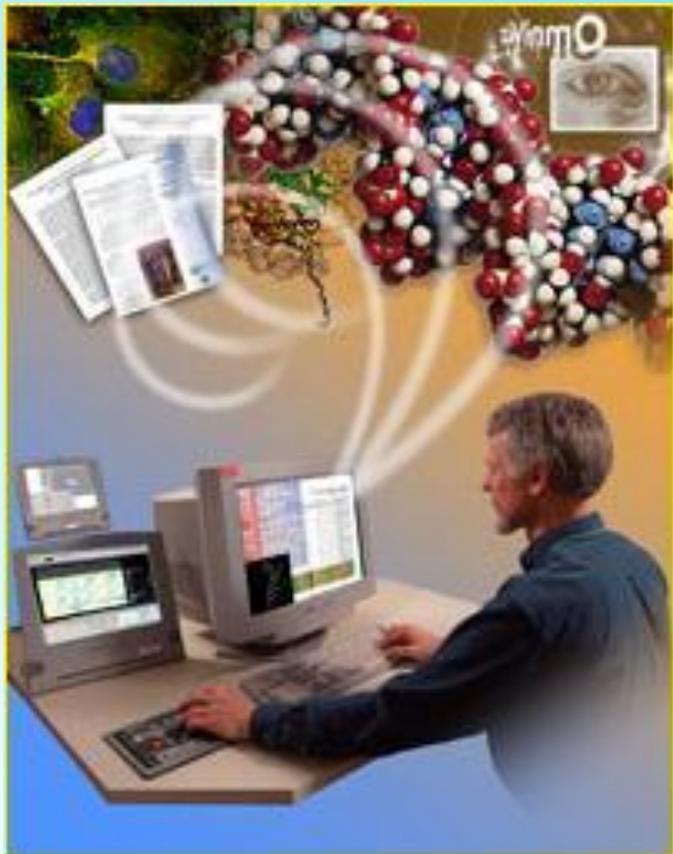
**Информологически-методологический уровень**  
(понимание роли социально-экономических, научно-технических, психолого-педагогических, физиолого-медицинских факторов использования в образовании электронно-коммуникативных систем).



**Прикладной уровень**  
(освоение конкретных новых информационных технологий обучения).

**Теоретический уровень**  
(знание дидактических принципов компьютерно-информационного обучения, закономерностей функционирования информационной среды).

## Функции информационной культуры учителя



**РЕГУЛЯТИВНАЯ** оказывает решающее воздействие на всю деятельность ОУ

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ** связана непосредственно с исследовательской деятельностью субъекта и его обучением

**КОММУНИКАТИВНАЯ** является элементом взаимосвязи людей

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** активно участвует в освоении человеком всей культуры, овладении всеми накопленными человечеством духовными богатствами, формировании его поведения

**Современная информационная культура  
вобрала в себя все свои предшествующие  
формы и соединила их в единое средство.**

**Как особый аспект социальной жизни,  
она выступает в качестве предмета,  
средства и результата социальной  
активности, отражает характер и уровень  
практической деятельности людей.  
Это результат деятельности субъекта  
и процесс сохранения созданного,  
распространения и потребления  
объектов культуры.**