The background of the image is a spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the page in a bold, brown, serif font.

**Организация и содержание  
курсов по выбору как  
составная часть  
предпрофильной подготовки**

# ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ОБОЙТИСЬ БЕЗ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ?



## Ученик должен иметь ВОЗМОЖНОСТЬ:

- ответить сам себе на вопросы: «Могу ли я, хочу ли я?»;
- получить реальный опыт формирования индивидуального учебного плана;
- подготовиться к поступлению в избранный профиль.

## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ

---

- У ученика должна быть возможность выбора.
- Наполнение ученического учебного плана курсами по выбору должно изменяться, как минимум, два раза в год.
- Содержание курсов предпрофильной подготовки должно:
  - знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
  - включать материал, выходящий за рамки школьной программы (например – история права, журналистика, различного рода практикумы и т.д.).

# ДВА ОСНОВНЫХ ВИДА КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

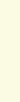
---

ПРЕДМЕТНО  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
(ПРОБНЫЕ)



Существующий  
аналог -  
ФАКУЛЬТАТИВ

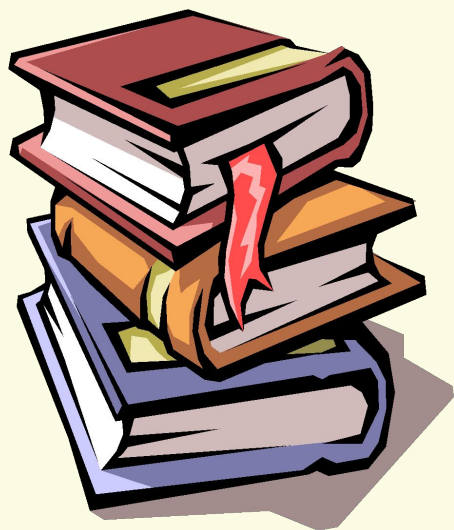
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ  
(ОРИЕНТАЦИОННЫЕ)



- Существующий
- аналог –
- КРУЖОК, СТУДИЯ

# ГДЕ ВЗЯТЬ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСАМ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

---



- **Предметно ориентированные**
  - Существующие учебные пособия, программы факультативов, специальных курсов;
  - Части учебных пособий для подготовки в вузы, классов с углубленным изучением предметов.
- **Межпредметные (ориентационные)**
  - Научно-популярная литература

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ



Выбор курса учеником совершается инициативно. ↓

- 
- ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ОТБИРАЯ СОДЕРЖАНИЕ НАДО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС:
- 
- «Какой и почему личный интерес возникнет у ученика
- на занятиях по этому предмету?».

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ НА КУРСАХ ПО ВЫБОРУ

---

- Ученик должен активно действовать на уроке (дискуссии, диспуты, индивидуальная и групповая исследовательская работа и т.д.).
- Хорошо, если работа ученика на занятиях по выбору будет повышать его информационную компетентность.

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПРИМЕНЯТЬ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕРЕПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ТАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЧТОБЫ:

---

- Ученик мог приобрести умения (компетентности), которые позволят ему быть успешным на следующей ступени образовательной вертикали.
- Мог научиться демонстрировать свои успехи – сдавать экзамены.



## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА УРОВНЕМ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

ШКОЛА (УЧИТЕЛЬ) ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ,  
ЧТО:

- Курс выбран учеником инициативно;
- Успешное его освоение может помочь ученику успешно сдать экзамены и поступить на избранный профиль;
- Анализ результатов эксперимента могут лечь в основу подсчета накопительной оценки.
- Приблизиться к оптимальному решению задачи можно только путем осмысления реальной практики.

# РЕСУРСЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ (ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

## Образовательное учреждение

- БУП-98
- Опыт проведения:
  - Факультативов;
  - Творческих кружков, студий.
- Организация профильного обучения

## Муниципальная образовательная сеть

- УПК;
- Система дополнительного образования;
- Взаимное согласование образовательных программ образовательных учреждений, составляющих муниципальную сеть