

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту

Особенности работы

- ▶ экзаменуемый должен объяснить смысл предложенного в задании фрагмента, опираясь на понимание всего текста в целом, но не выходя за его рамки (!!!).
- ▶ при этом не учитывается полнота раскрытия смысла данного фрагмента. Это значит, что, если в указанной в задании части текста содержится несколько аспектов смысла, экзаменуемый может выбрать по своему усмотрению только один из них и прокомментировать его.

Композиция сочинения- рассуждения

МОДЕЛИ

```
graph TD; A[МОДЕЛИ] --> B[От тезиса - через аргументы - к выводу]; A --> C[Краткое вступление Тезисы Аргументы Выводы];
```

**От тезиса -
через
аргументы -
к выводу**

**Краткое
вступление
Тезисы
Аргументы
Выводы**

План работы

1. Вступление – раскрыть смысл фразы.
2. Тема текста, Идея (основная мысль текста): Автор текста пишет о... Он утверждает мысль о том, что... (он считает, что...; он убеждает нас в том, что...; он убежден: ...)
3. Личная позиция: Я согласен (не согласен) с автором. Его примеры убедительны; Я убеждён (считаю), что..., я думаю..., моё мнение таково:...; на мой взгляд,...; мне кажется, что...; можно утверждать, что....
4. Аргументы (доказательства главной мысли). 1) Так, например, рассказывает, как однажды... (краткий комментарий к основному событию, описанному в тексте); 2) Подтверждая эту же мысль о, ... вспоминает, как / что... (краткий пересказ основного события, описанного в тексте – предельно сжато, только то, что подтверждает основную мысль).
5. Вывод. (Если можете, другими словами сформулируйте ту же мысль).

Примеры-аргументы в работе

- ▶ Примеры могут приводиться как в виде цитаты из прочитанного текста, так и в форме ссылки на номер или номера предложений
- ▶ При этом примеры могут быть подробно рассмотрены и истолкованы или попутно сообщены экзаменуемым в виде ссылки
- ▶ Только такой пример считается аргументом, который действительно иллюстрирует высказанное положение (тезис)