

**Тема урока:**

**Повторение по теме  
«Обыкновенные дроби»**

Ну-ка, в сторону карандаши!  
Ни бумажек, ни ручек, ни мела!  
Устный счет! Мы творим это дело  
Только силой ума и души!

$$\begin{array}{cccccc}
 \text{А)} & \underline{1} \cdot 3 & \text{Б)} & \underline{1} : 3 & \text{В)} & \underline{1} + \underline{1} & \text{Г)} & \underline{1} - \underline{1} & \text{Д)} & \underline{1} - \underline{1} \\
 & 8 & & 8 & & 24 \quad 8 & & 8 \quad 16 & & 16 \quad 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccc}
 \underline{3} & & \underline{1} & & \underline{1} & & \underline{1} & & \underline{1} \\
 (\mathbf{B}) & & (\mathbf{O}) & & (\mathbf{Й}) & & (\mathbf{H}) & & (\mathbf{A}) \\
 8 & & 24 & & 6 & & 16 & & 48
 \end{array}$$

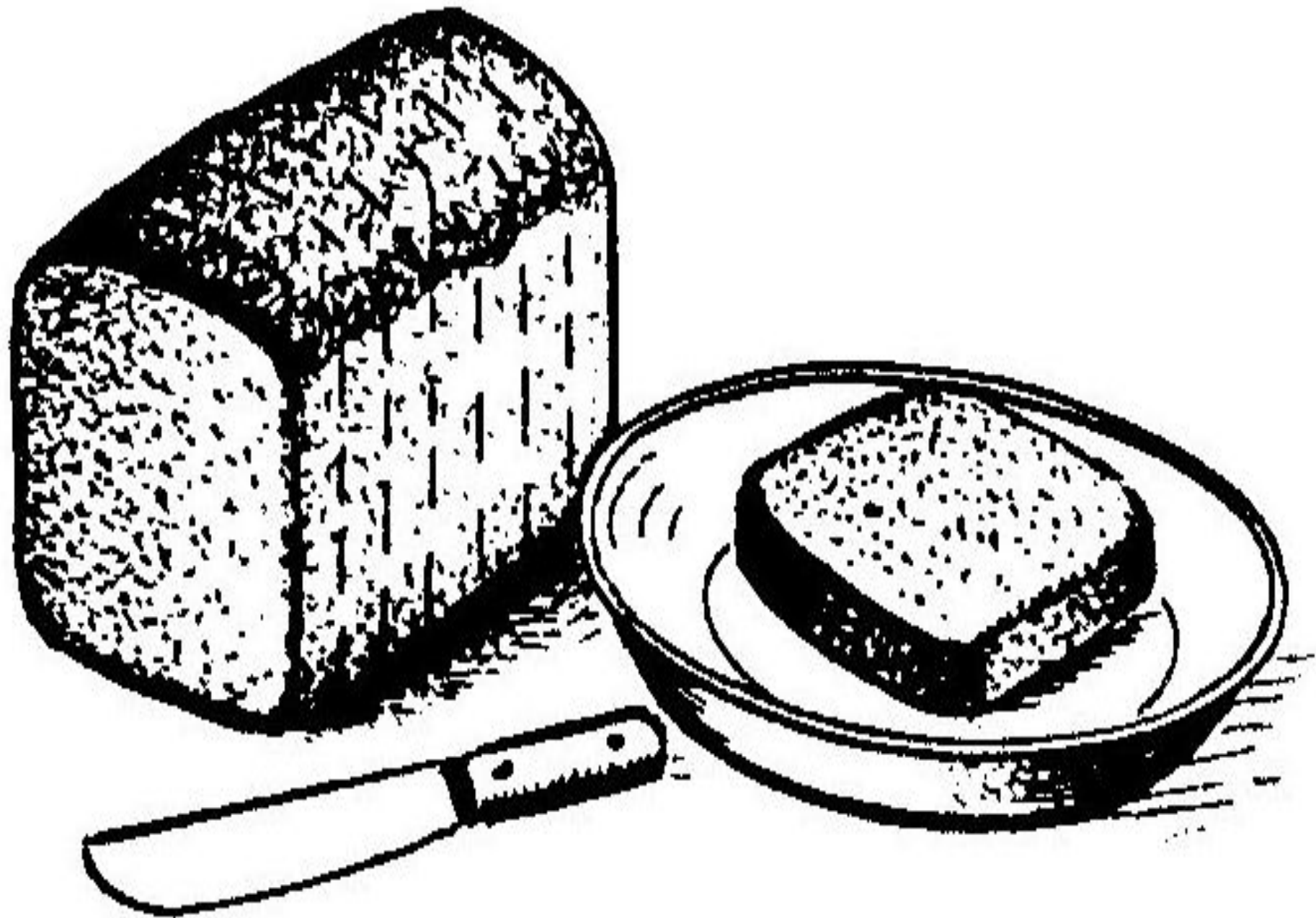
22 июня,  
ровно в 4 утра  
Киев бомбили,  
Нам объявили,  
что началась война.

АКОЛБД

А

БЛОКАД

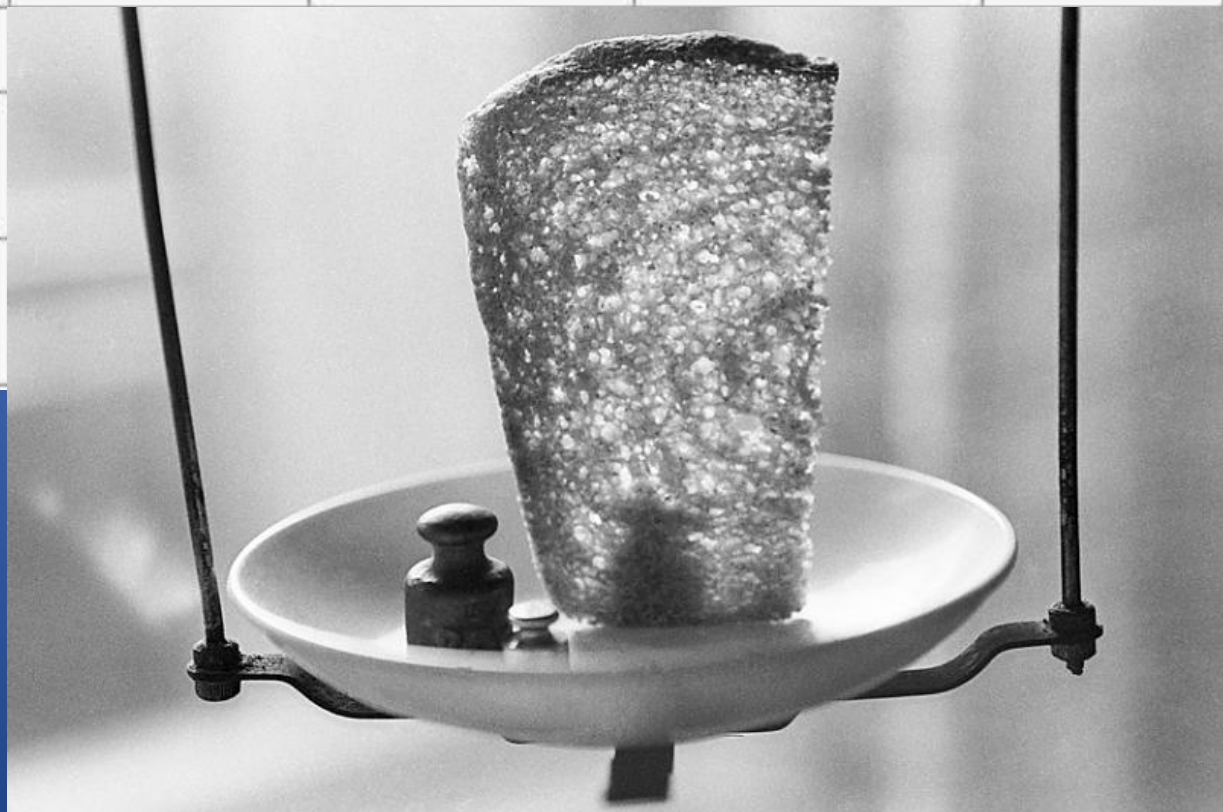
А





**Категория снабжаемого населения (в граммах)**

<b>Дата установления нормы</b>	<b>Рабочие горячих цехов</b>	<b>Рабочие и ИТР</b>	<b>Служащие</b>	<b>Иждивенцы</b>	<b>Дети до 12 лет</b>
13 ноября 1941 г.	450	300	150	150	150
20 ноября 1941 г.	375	250	125	125	125
25 декабря 1941 г.	500	350	200	200	200
24 января 1942 г.	575				
11 февраля 1942 г.	700				
23 февраля 1943 г.	700				



## Февраль.

Какая длинная зима, как время медленно крадется!

В ночи

Ни люди, ни дома не знают, кто из них проснется.

И поутру, когда ветра метелью застилают небо,

Опять короче, чем вчера, людская очередь за хлебом.

В нас голод убивает страх. Но он же убивает силы...

На Пискаревских пустырях все шире

Братские могилы.....



## Домашнее задание:

1. Какую часть блокада Ленинграда составляет от всей войны;
2. Составить и решить 10 примеров на действия с обыкновенными дробями, ответами зашифровать слово, связанное с войной для взаимопроверки.