

# Внедрение Федерального государственного стандарта начального общего образования

Семинар для учителей английского языка  
02 ноября 2010г.

Презентация ст. методиста МОУ ДПОС МЦ г.Сарова Пилясовой Г.И.

# ФГОС - начальная школа



ENGLISH

Примерны  
е  
программы

по  
английскому

# Поэтапное введение ФГОС общего образования

Переход на ФГОС начального общего образования общеобразовательных учреждений:

**1 класс -2011г.**

**2 класс-2012г.**

**3 класс-2013г.**

**4 класс-2014г.**

# Результаты

*изучения иностранного языка на ступени начального общего образования*

- Первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

*Результаты изучения иностранного языка на ступени начального общего образования*

- Опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения

*Результаты изучения иностранного языка на ступени начального общего образования*

- Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка, с доступными образцами зарубежного фольклора

- Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности

*Результаты изучения иностранного языка на ступени начального общего образования*

- **Формирование активной жизненной позиции обучающихся**



*Результаты изучения иностранного языка на ступени начального общего образования*

- Сформированность элементарной иноязычной **коммуникативной компетенции**, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в **устной** (*говорение и аудирование*) и **письменной** (*чтение и письмо*) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

# Коммуникативные умения

- *Говорение*
- *Аудирование*
- *Чтение*
- *Письмо*

# Говорение

## Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге - расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

## Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

# Аудирование

## Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

## Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

# Чтение

## Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

## Выпускник получит возможность

### научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

# Письмо

## Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

## Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

# Языковые средства и навыки оперирования ими

- ***Графика, каллиграфия, орфография***
- ***Фонетическая сторона речи***
- ***Лексическая сторона речи***
- ***Лексическая сторона речи***

# Графика, каллиграфия, орфография

## Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

## Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).



# Фонетическая сторона речи

## Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

## Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

# Лексическая сторона речи

## Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

## Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

# Грамматическая сторона

## речи

### Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:  
существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

### Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

***Спасибо за внимание!***

