



Исследовательский подход в обучении помогает школьнику увидеть гармонические связи между разрозненными явлениями фактами.

Оптимальным (максимально полезным) может быть такое применение активных, проблемных методов, которые способствовали бы формированию исследовательских умений учащихся, стимулирующих сознательное отношение к процессу обучения и учитывали бы все цели и задачи обучения.



-METPMR

TEOTPADMS TEOTPADMS TEOTIESMS TEOTOMS

TEO-3EM//

METPMS -M3MEPSTE

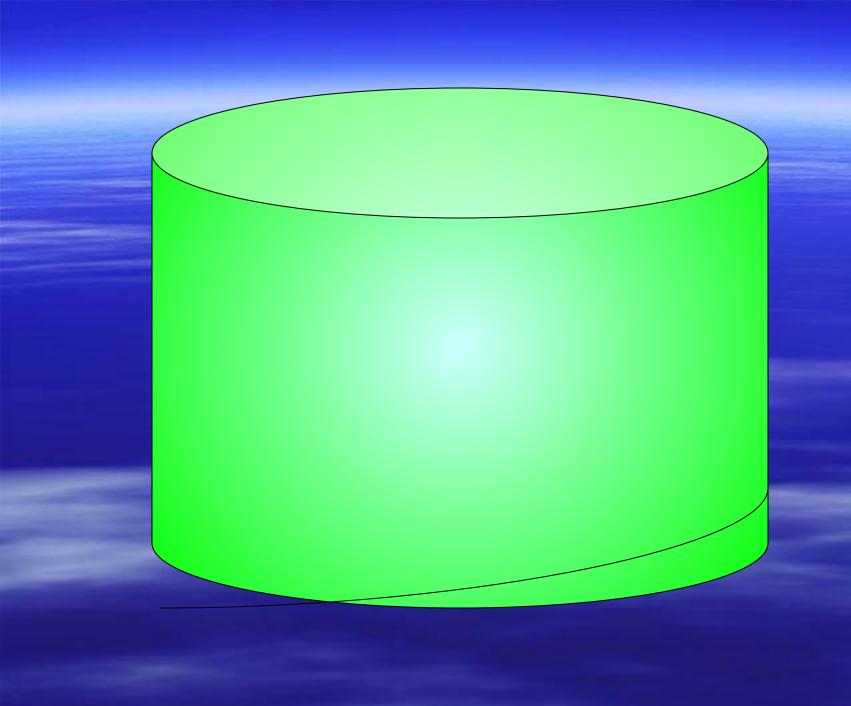
TEOMETPMS

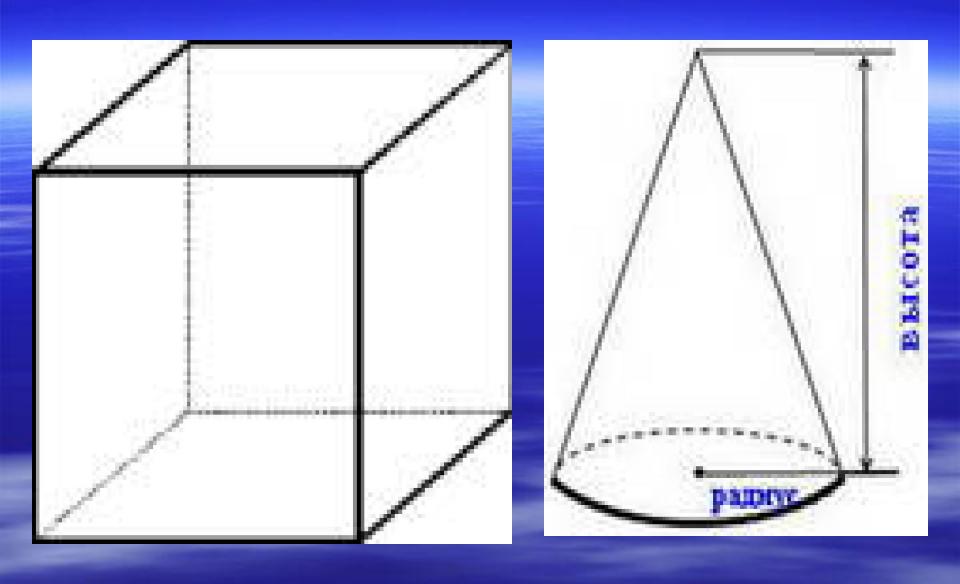
BEMMENNEPNE"











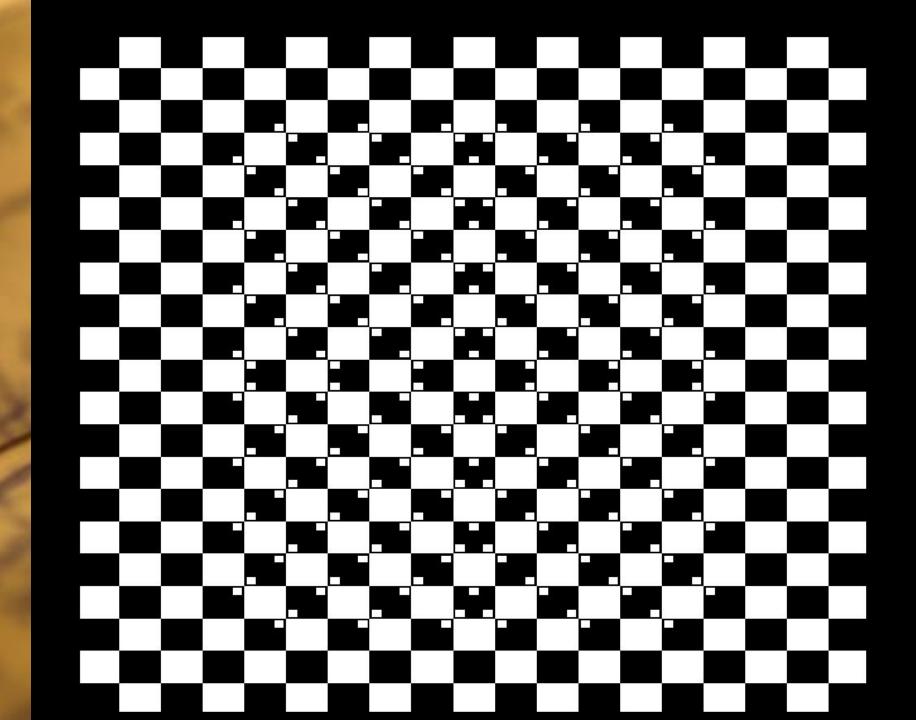
	Имеет основания	вершины	Грани
Цилиндр			
Конус			
Куб			

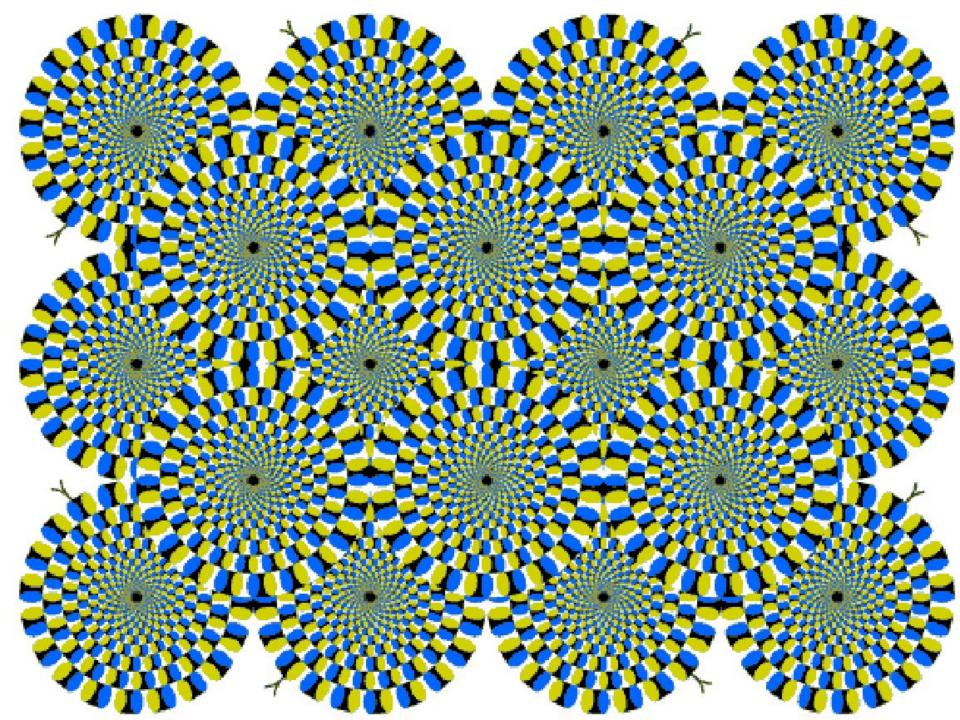
	Имеет основания	Имеет вершины	Имеет грани
Цилиндр	+	_	_
Конус	+	-	-
Куб	+	+	+

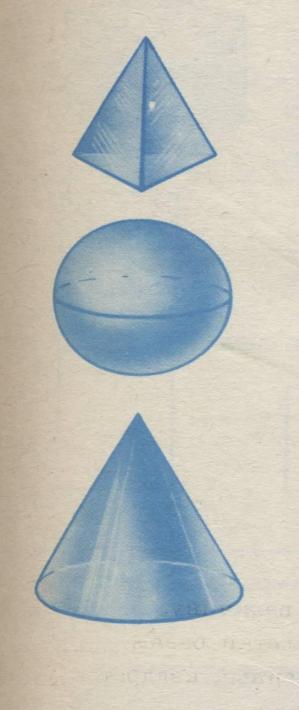
- 1-я группа: Найдите общее у фигур:
 - А) Цилиндр и куб.
 - Б) Куб и конус.
 - В) Цилиндр, куб и конус.

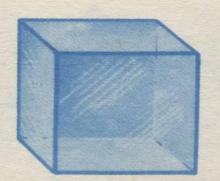
2-я группа:

найдите отличия между фигурами









Конус Куб Цилиндр

