



«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Д.А. Медведев



**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Закон РФ «Об образовании»  
от 10.07.1992 г. N 3266-1, Преамбула**

**«Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)».**

**Закон РФ «Об образовании»  
редакция от 01.12.2007 N 309-ФЗ**

- ✓ Ст. 9, п. 6: «Основные общеобразовательные программы... включают в себя... материалы, обеспечивающие **духовно-нравственное** развитие... обучающихся.»;
- ✓ Ст. 14, п. 2: «Содержание образования должно обеспечивать:  
... формирование **духовно-нравственной личности**»

# понятие духовно-нравственный

«Ценностно-смысловая сфера личности, основанная на традиционных **моральных нормах и нравственных идеалах** отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом»;

«Система базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, **государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения** (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество».

# **ФГОС: «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**

**Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России** — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей... Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

**Международные правовые нормы**  
(Конвенция ООН о борьбе с дискриминацией  
в области образования, Протокол № 1 к  
Конвенции Совета Европы о защите прав  
человека и основных свобод)

**устанавливают, что «государство при  
осуществлении любых функций, которые оно  
принимает на себя в области образования и  
обучения, уважает право родителей  
обеспечивать, чтобы такое образование  
соответствовало их собственным  
религиозным и философским убеждениям».**

# Фундаментальные правовые принципы духовно-нравственного образования

## СВОБОДА СОВЕСТИ

**Конституция РФ, ст. 28:**

*«Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».*



# Фундаментальные правовые принципы духовно-нравственного образования

## ОТДЕЛЕННОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТ ГОСУДАРСТВА

**Конституция РФ, ст. 14:**

*«2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».*

# Фундаментальные правовые принципы духовно-нравственного образования

## СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Закон РФ «Об образовании», ст. 2:

«Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях...

✓ ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», ст. 4:

«2. ...государство: обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях».



Введение комплексного учебного курса  
**«Основы религиозных культур и  
светской этики»** следует рассматривать  
как составную часть усилий,  
направленных на воссоздание  
системы нравственных ценностей  
российского общества.



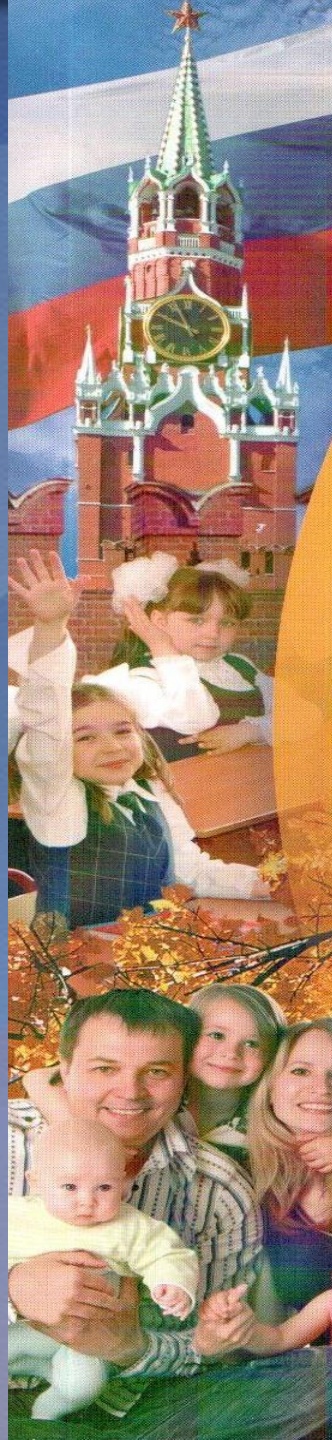
## **21 июля 2009 г. совещание Президента РФ Д.А. Медведева с лидерами централизованных религиозных организаций России:**

**«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)»**

## Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 1578-р:

- ✓ Утвержден «План мероприятий по апробации в 2010 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»,
- ✓ Утвержден состав субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010 – 2011 годах в апробации

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



4•5

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



ПРОГРАММЫ

4-5

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



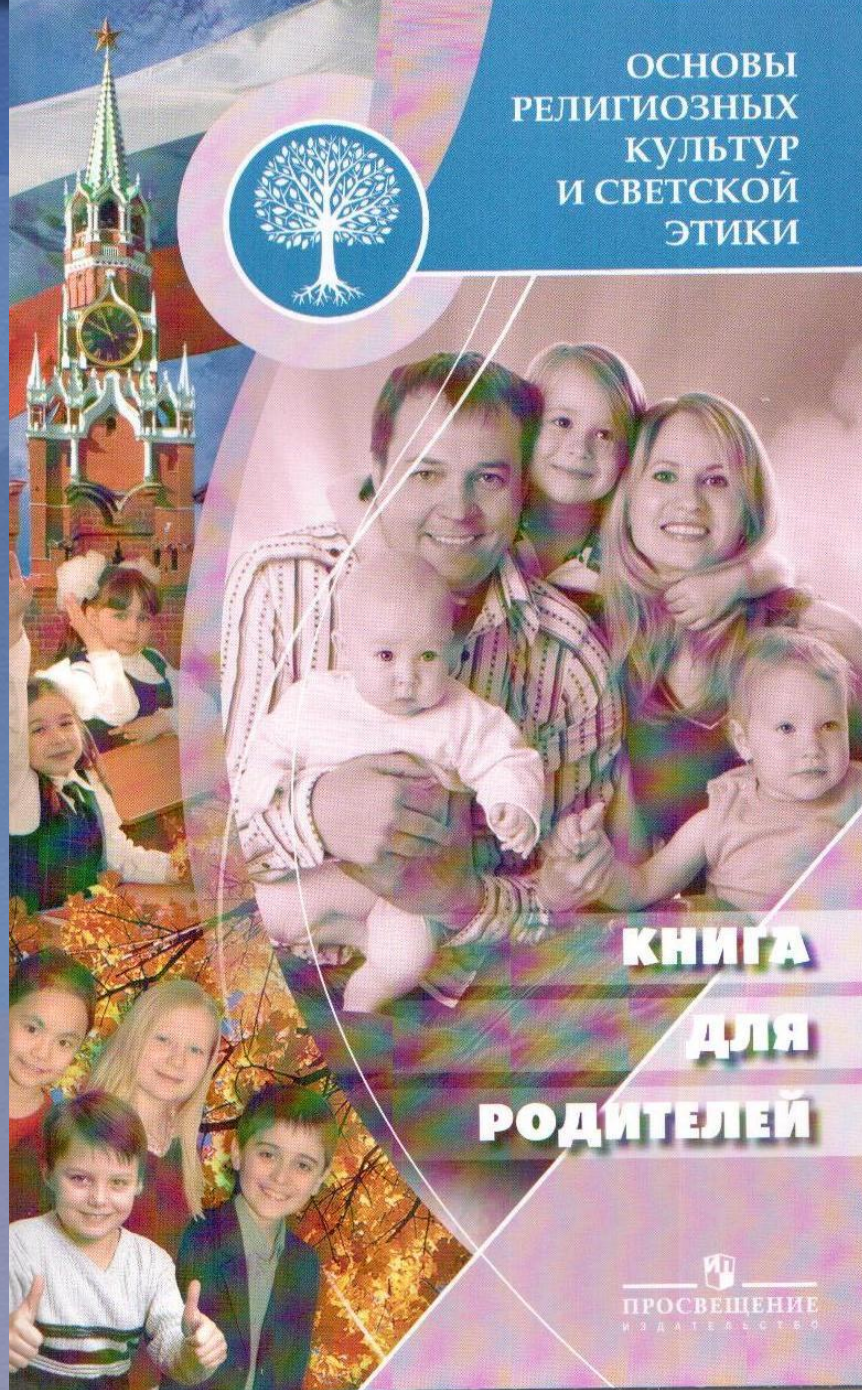
КНИГА  
ДЛЯ  
УЧИТЕЛЯ

4-5

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**КНИГА  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО







