

# По следам глагола

*Повторительно-обобщающий урок*

# Цели:

- Систематизировать изученный материал по теме «Глагол»;
- Закрепить знания учащихся по изученной теме;
- Совершенствовать навыки группировки материала учебника, нахождения ответа на поставленный вопрос;
- Создать на уроке такие ситуации, в которых учащиеся проявили бы себя как личность: могли бы осознанно высказывать своё мнение, самостоятельно принять решение, сделать выбор, совершить поступок, оценить значимость смысла знаний.

# Эпиграф

*Что для меня предметы?  
Лишь название.*

*Но я приду – всё в действие  
придёт:*

*Летит ракета, люди строят зданья,  
И рожь в полях растёт.*



# Тест

1. **B**
2. **B**
3. **A**
4. **B**

# Отчёт творческих групп

- 1 группа – «Глагол как часть речи»*
- 2 группа – «Не с глаголами»*
- 3 группа – «Вид глагола»*
- 4 группа – «Время глагола»*
- 5 группа – «Спряжение глагола»*

# Игра «Светофор»

*Под сосной на снегу виднеются совсем свежие следы. Кто-то старательно ворошил прошлогодние листья. Выньте из кармана пару орехов и постучите друг о друга. Через минуту вы увидите бы, как сыплется снег с ёлок. С ветки на ветку прыгает пушистый зверёк. Если бы вы протянули руку с орехами, то заметили бы, как белка прыгнула на снег и побежала к вам. Наклоните руку. Угощение принято. Зверёк сидит на сосне и с хрустом грызёт гостинец. Хорош калёный орех! Белка уже не стесняется, по краю шубы забирается прямо в карман. Хлопните по карману и сами выберите орех покрупнее. Белка не уйдёт. Будет следить, какой орех вы выберете. Смотришь и удивляешься, до чего смелый зверёк!*

# Игра «Угадай код»

1. *Люблю тебя, Петра творенье.*
2. *Бегут, торопятся в речку ручьи разные.*
3. *Любите книгу – источник знаний.*
4. *Ох, лето красное, любил бы я тебя, когда б не зной, да комары, да мухи.*
5. *Я решил бы, я сказал бы, поспешил бы, написал бы, если б не устал.*
6. *Ты с басом, Мишенька, садись против альта.*
7. *Весенние ручьи говорят, говорят... У каждого ручья свой голос. Один чуть шепчет, а другой громче кричит. И каждый о своём.*

**Сценка**

**«Говорю... и**

**не всегда**

**делаю»**

# Самостоятельная работа

*1. Уйди от меня!*

*2. Уйди я на пять минут пораньше,  
ничего бы не случилось!*

*3. Приходил бы ты поскорей!*

*4. Если бы ты вовремя приходил, всё  
было бы в порядке.*

# **Домашняя работа**

***Составить кроссворд на тему:  
«Моя Глаголия»***