

Методическая разработка учителя русского языка и литературы  
МОУ Разинской СОШ Кузнецовой В.Ф.

# «Применение проектного метода при изучении темы «Наречие» в 7 классе»

# Противоречия:

стилистическая и  
орфографическая  
значимость  
употребления наречия



трудности усвоения  
семиклассниками  
наречия  
как части речи

формирование  
компетентностного  
подхода (ФГОС) в изучении  
русского языка



ориентация на память и  
исполнительность  
учащихся

# ЦЕЛИ:

**обоснование  
методической  
целесообразности  
применения  
проектного метода  
при изучении  
русского языка;**

**описание  
практического опыта  
использования  
технологии  
проектного  
обучения при  
изучении  
темы «Наречие»  
в 7 классе.**

# Задачи ■

- изучить научно-методическую литературу о технологии проектирования на уроках русского языка;

- разработать структуру и содержание проекта «Наречие»;

- подготовить адаптированную систему дифференцированных тренировочных упражнений;

- продемонстрировать возможности проектного метода для формирования компетентного подхода в преподавании русского языка.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА «НАРЕЧИЕ»**

<b>База :</b>	<b>стандарт и программа по русскому языку М.М. Разумовской</b>
<b>Сроки :</b>	<b>2-ая – начало 3-ей четверти уч. года</b>
<b>Участники:</b>	<b>учащиеся 7 класса</b>
<b>Доминирующая деятельность:</b>	<b>информационно-исследовательский</b>
<b>Предметно-содержательная область:</b>	<b>лингвистический монопроект</b>
<b>Назначение:</b>	<b>учебный</b>
<b>Место выполнения:</b>	<b>школьный</b>
<b>Состав и возраст исполнителей:</b>	<b>групповой одновозрастный</b>
<b>Продолжительность:</b>	<b>среднесрочный</b>
<b>По характеру координации:</b>	<b>со скрытой координацией (гибкий)</b>

«Наречие  
как часть  
речи»  
(итоговы  
й)

«Что  
такое  
наречие?»  
(стартовы  
й)

«Как  
образуютс  
я  
наречия?»

«Как  
правиль  
но  
употреб  
лять  
наречия  
?»

# ПРОЕКТ «НАРЕЧИЕ»

«Как отличить  
сравнит.  
степень  
наречия  
от сравнит.  
степени  
прилагательн

«Что такое  
слова  
категории  
состояния  
?»

«Правила  
написания  
наречий,  
совпадающие  
с правилами  
написания  
других  
частей речи»

«Как  
ого?»  
отличить  
наречия  
от  
омонимичны  
х  
форм других  
частей

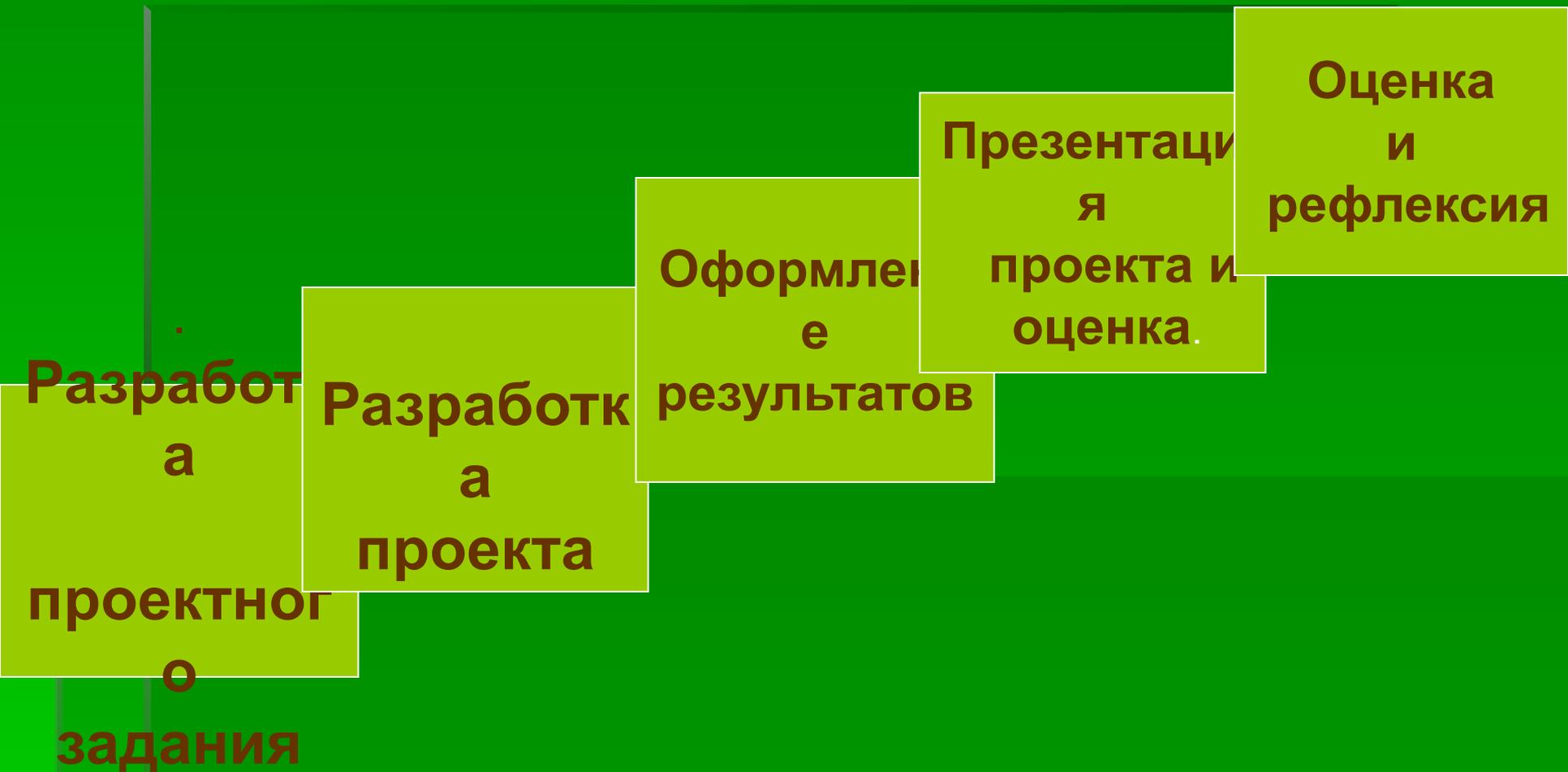
Промежуточный проект  
«Правила написания наречий,  
совпадающие с правилами  
написания других частей речи»

**Проблема:**  
трудность  
усвоения  
орфографической  
информации  
при изучении  
темы «Наречие»  
в 7 классе

**Цель:**  
обсудить  
правила  
написания  
наречий и  
спроектировать  
схемы-инструкции

**Форма  
организации  
учебной  
деятельности:**  
на первом этапе –  
коллективная,  
на последующих –  
групповая

# Этапы работы над проектом



# Разработка проектного задания

1. Выбор темы

2. Выделение подтем  
проекта

3. Формирование  
творческих групп

4. Подготовка материалов  
к исследовательской  
работе

5. Определение  
формы представления

# Терминологический диктант

Орфография, информация, проект,  
компьютер, теоретик, спикер,  
докладчик, презентация,  
секретарь, контролер,  
интернет-ресурс.

# Выделяем подтемы:

Орфо-  
графия  
наречий

НЕ  
в  
наречиях  
на –о и -е

О и Е  
на конце  
наречий  
после  
шипящих

Н-НН  
в  
суффикса  
х  
наречий

НЕ и НИ  
в  
наречиях

Ь  
на конце  
наречий  
после  
шипящих

Дефис  
в  
наречиях

# Разработка проекта

Поиск  
проблемы,  
определение  
цели



Сбор и  
системати-  
зация  
материала

# Оформление

# результатов



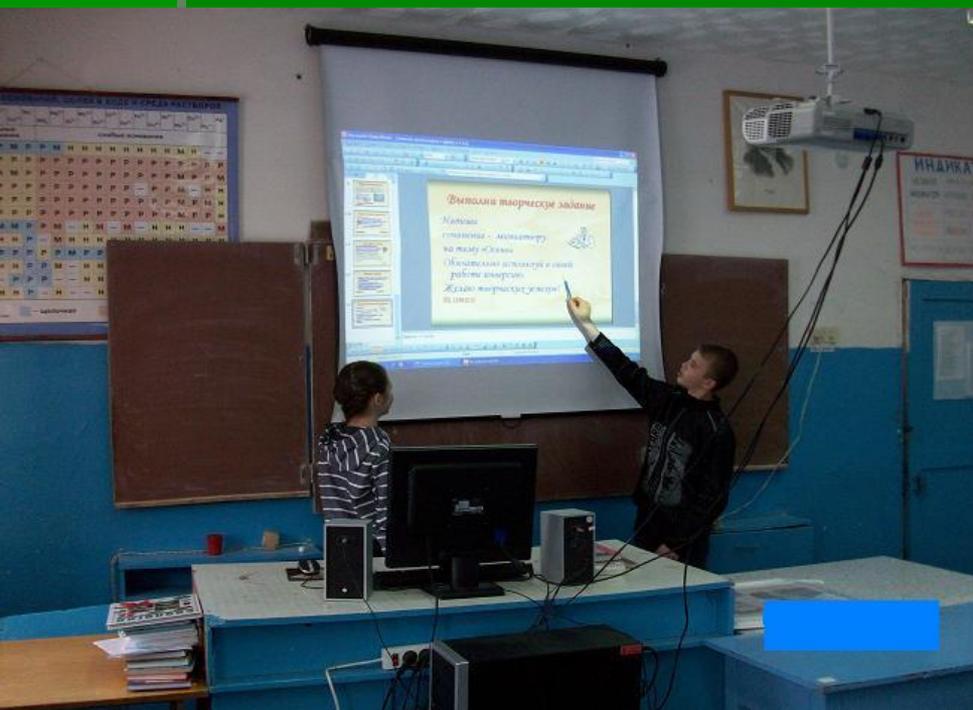
Создание чернового  
варианта



Рецензирование  
чернового варианта

# Презентация проекта.

## Оценка и рефлексия.



ПРЕЗЕНТАЦИ  
Я

оценивание

рефлексия

# Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*

	Существительные	Прилагательные	Наречия на О-Е	Выводы
<b>Слитно</b>	<p>невежа</p> <p>недруг</p>	<p>Невежественный невежествен</p> <p>Недружественный (враждебный)</p>	<p>негодующе</p> <p>некрасиво</p>	<p>не употребляются без НЕ</p> <p>можно заменить синонимом без НЕ</p>
<b>Раздельно</b>	<p>не друг, а враг</p> <p>вовсе не друг</p>	<p>не дружественный, а враждебный</p> <p>вовсе не дружественный</p>	<p>не красиво, а уродливо</p> <p>вовсе не красиво</p>	<p>Противопоставление с союзом А</p> <p>вовсе не далеко не совсем не</p>