

Проект
Развитие школ Камско-Устьинского района в
условиях информатизации образования

Результат обследования школ Камско-
Устьинского муниципального района по
уровню информатизации за **2010** год.

Обследование школ

Обследование школ было проведено с использованием разработанного в НФПК инструмента на основе кластерной модели анализа уровня информатизации школы.

Обследование школ включает в себя шаги:

- ❑ Организация и проведение установочного семинара для методистов ИМЦ, проведение семинаров ИМЦ-Школы, формирование Школьных команд.
- ❑ Заполнение Школьной командой анкеты на сервере <http://matrix.e-publish.ru/> в локальном режиме
- ❑ Автоматическая обработка результатов анкетирования, определение типичной группы (кластера), в которую попадает школа
- ❑ Получение школами типовой для данной группы школ (кластера) программы информатизации

Сервер для сбора и анализа уровня информатизации школы



MATRIX

Построение плана информатизации школы. Введение

Введение

- Скачать Анкету
- Инструкция пользователя
- Войти в Виртуальный кабинет
- Результаты обследования
- Участники проекта
- Презентации
- Статистика

Ваше имя:

Ваш e-mail:

Тема:

Ваше сообщение:

Код:

Отправить

Позвонить по Skype: tretiakova_elena 2. Заполнить анкету

Три простых шага для работы с инструментом Matrix

Здесь мы описываем 3 простых шага для оценки состояния информатизации вашей школы, выбора возможного пути развития и построения детального плана информатизации школы. При этом вы экономите средства, не наступая на грабли, на которые наступили другие, и экономите средства, выделенные на информатизацию!

1. Получить имя и Пароль в Виртуальный кабинет

- Виртуальный кабинет – это место, где вы:
- получаете программное обеспечение для заполнения анкет;
 - отправляете результаты анкетирования;
 - получаете номер группы (кластера), к которому относится ваша школа;
 - получаете возможные (допустимые) переходы в другие группы (кластеры);
 - получаете практически заполненный план мероприятий для оптимального перехода в желаемую группу (кластер).

Вход в Виртуальный кабинет по ссылке «Виртуальный кабинет» (для входа надо ввести Имя и Пароль).

Для получения имени и пароля надо пройти регистрацию на сайте rusobr.ru и сделать запрос по ссылке «Задать вопрос организатору» получить ее на указанный e-mail.

Получить Имя и Пароль в свой Виртуальный кабинет

Пройти регистрацию:
rusobr.ru

Получить на указанный e-mail Имя и Пароль в Виртуальный кабинет

Заполнить анкету

Скачать анкету, зайдя в Виртуальный кабинет

Ответить на вопросы и переслать результат на сервер

- Было проанкетировано более 1500 школ РТ
- Сложности при анкетировании: подключение школ к интернету через прокси-сервер, неустойчивый интернет
- 100 школ заполнили анкеты с ошибками (логическими, содержательными, техническими)

Виртуальный кабинет школы. Заполненная анкета школы.

Для анализа анкет применялся автоматический метод обработки данных на основе кластерной модели и статистики.

Результат анкетирования для школы:

- В виртуальном кабинете школа может увидеть: заполненную анкету по годам, номер и описание кластера, типовую программу информатизации перехода на новый кластер, уровень.
- Ежегодное анкетирование – формирование и сохранение истории информатизации школы в виртуальном кабинете
- Самооценка развития школы
- Формирование Школьной команды -сплоченность коллектива вокруг общей цели – развитие информатизации в ОУ

http://matrix.rusobr.ru/admin/viewa.php?user=16001_s_722&dper=2010 - Windows Internet Explorer

Сведения об учреждении:

Код учреждения:	16001_s_722	Регион проекта:	Республика Татарстан
Полное название учреждения:	МОУ "Зайнская основная общеобразовательная школа №8"		
Фактический адрес:	423520, Республика Татарстан, г. Зайнск, улю Заводская д.17		
Год:	2010		

Сотрудник 1:

ФИО:	Архипова Ирина Александровна
Должность:	учитель математики
Телефон:	8(85558)77455

Сотрудник 3:

ФИО:	
Должность:	
Телефон:	

Сотрудник 2:

ФИО:	Петрова Светлана Андреевна
Должность:	учитель математики
Телефон:	8(85558)77455

Сотрудник 4:

ФИО:	
Должность:	
Телефон:	

1. Населенный пункт, в котором расположена школа

малый город (до 100 тыс. чел.)

2. Статус

Школа, не имеющая никаких программ углубленного обучения

3. Сменность

Одна смена

4. Общая численность учащихся в данном учебном году

86

5. Общее количество учебных помещений школы

11

6. Среднегодовая численность учителей

14 человек

7. Среднегодовая численность администрации

3 человек

8. Количество преподавателей, имеющих высшее образование

11 человек

9. Количество преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование

11 человек

10. Количество учителей, имеющих высшую категорию

Виртуальный кабинет школы. Заполненная анкета школы.

Для анализа анкет применялся автоматический метод обработки данных на основе кластерной модели и статистики.

Результат анкетирования для школы:

- В виртуальном кабинете школа может увидеть: заполненную анкету по годам, номер и описание кластера, типовую программу информатизации перехода на новый кластер, уровень.
- Ежегодное анкетирование – формирование и сохранение истории информатизации школы в виртуальном кабинете
- Самооценка развития школы
- Формирование Школьной команды -сплоченность коллектива вокруг общей цели – развитие информатизации в ОУ

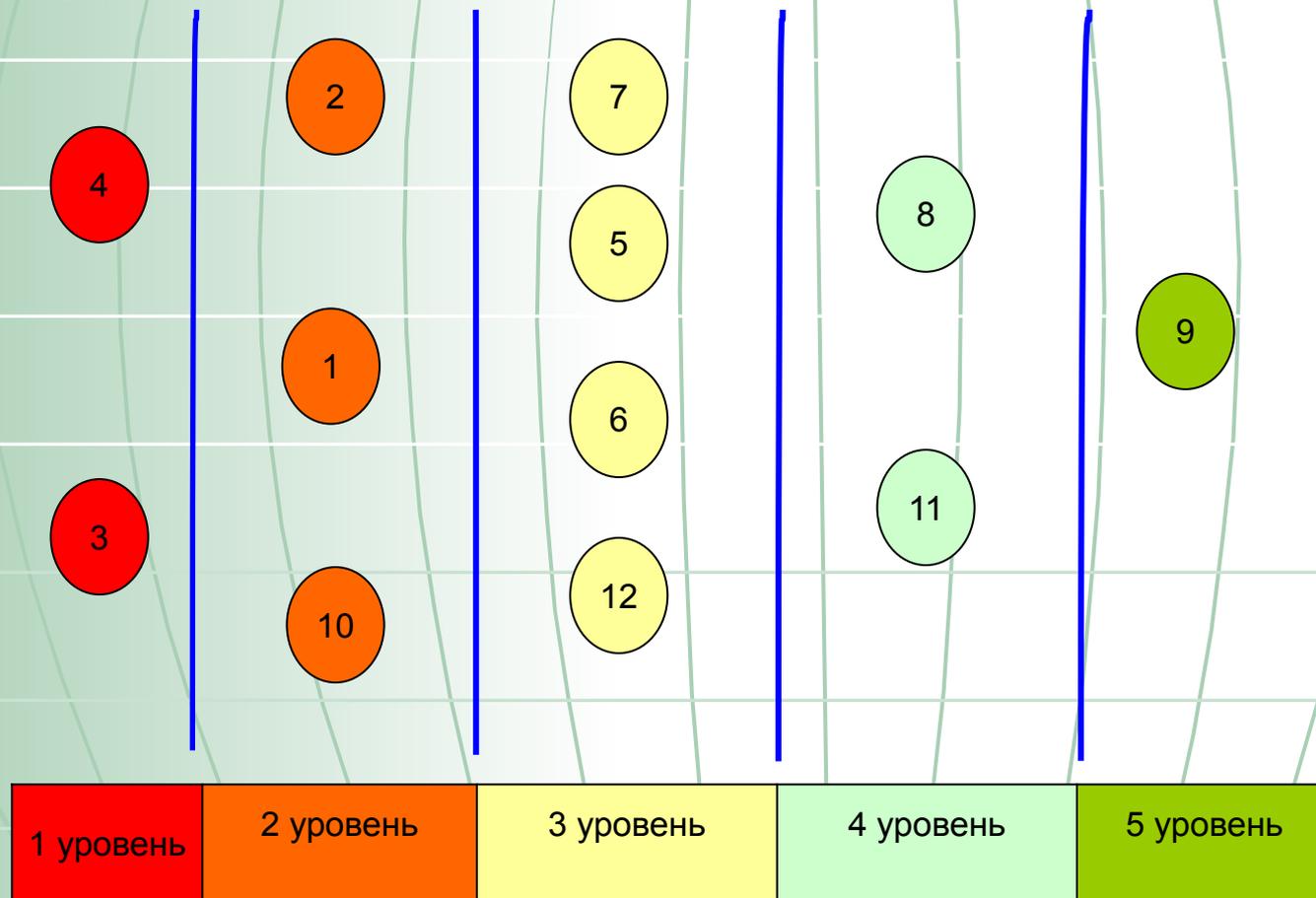
Пять уровней информатизации школы.

- 1. Начальный уровень
- 2. Уровень становления
- 3. Уровень развития
- 4. Уровень трансформации
- 5. Уровень широкого применения ИКТ
- 6. Уровень Цифровой школы

Код учреждения	Наименование учреждения	Кластер
16001_s_177	МОУ "Балтачевское основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_176	МОУ"Варваринская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_175	МОУ " Красновидовская основная общеобразовательная школа"	8
16001_s_174	МОУ "Клянчевская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_173	МОУ"Старобарышевская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_172	МОУ "Янасальская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_171	МОУ "Кирельская основная общеобразовательная школа"	12
16001_s_170	МОУ "Кадетская школа-интернат пгт. Куйбышевский затон"	4
16001_s_169	МОУ"Затонская средняя общеобразовательная школа"	6
16001_s_168	МОУ "Большесалтыковская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_167	МОУ "Сюкеевская средняя общеобразовательная школа"	4
16001_s_166	МОУ"Рудницкая средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_165	МОУ "Большекляринская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_164	МОУ "Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_163	МОУ "Теньковская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_162	МОУ "Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_161	Муниципальное образовательное учреждение "Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа"	6

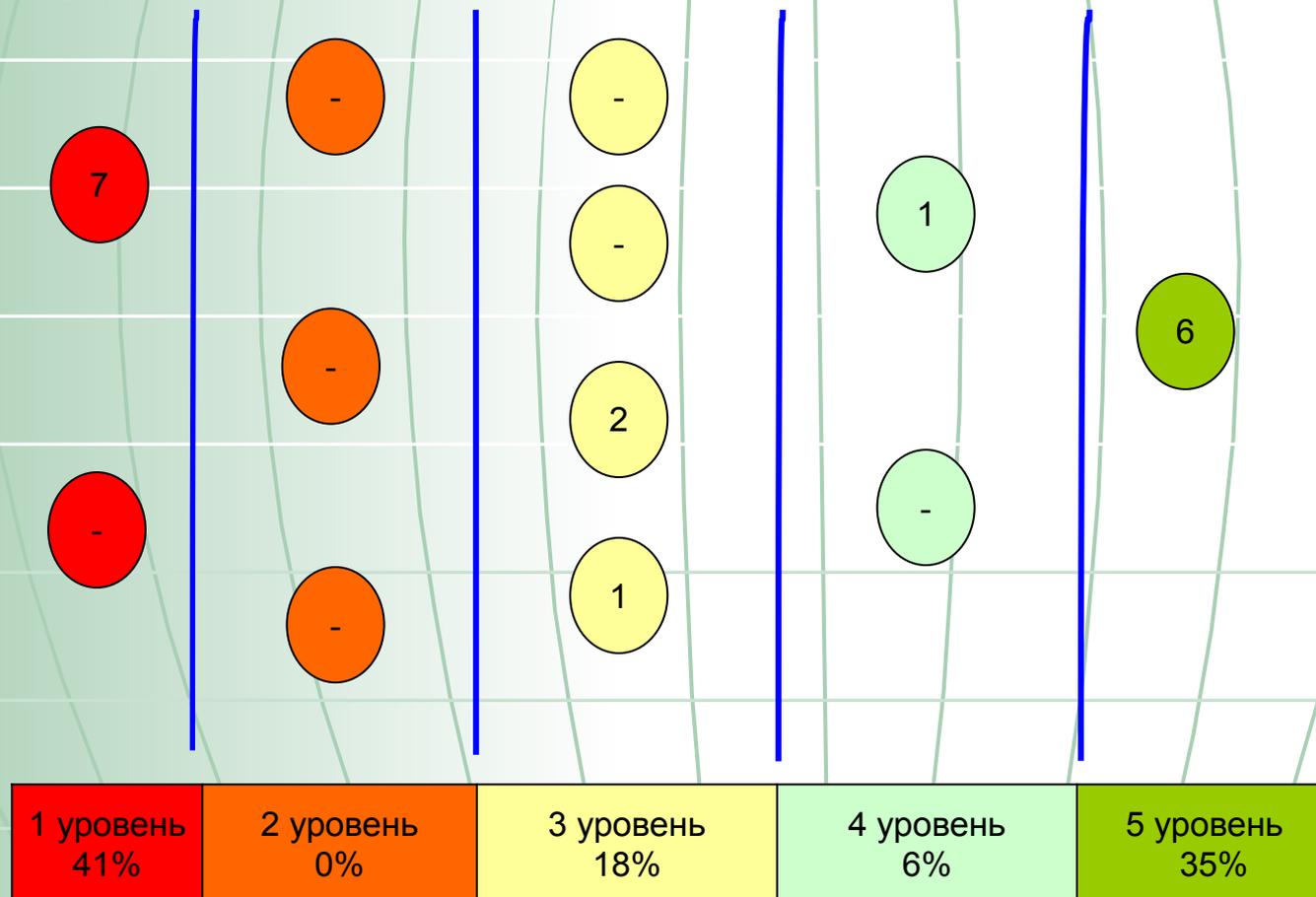
Уровни информатизации в школах РТ состоят из подгрупп (кластеров)

- Рис.1 Распределение 12 кластеров по пяти уровням информатизации на основе сбора данных в 2010 года



Уровни информатизации в школах РТ состоят из подгрупп (кластеров)

- Рис.1 Распределение 12 кластеров по пяти уровням информатизации на основе сбора данных в 2010 года



Балтачевская ООШ
Варваринская ООШ
Клянчевская ООШ
Старобарышевская
ООШ
Янасалская ООШ
Кадетская школа-
интернат
Сюкеевская СОШ

Затонская СОШ
Камскоустыинская СОШ
Кирельская ООШ

Красновидовская ООШ

Большесалтыковская
СОШ
Рудницкая СОШ
Большекляринская СОШ
Старо-Казеевская СОШ
Теньковская СОШ
Камско-Устьинская
ТСОШ

**1 уровень
41%**

**2 уровень
0%**

**3 уровень
18%**

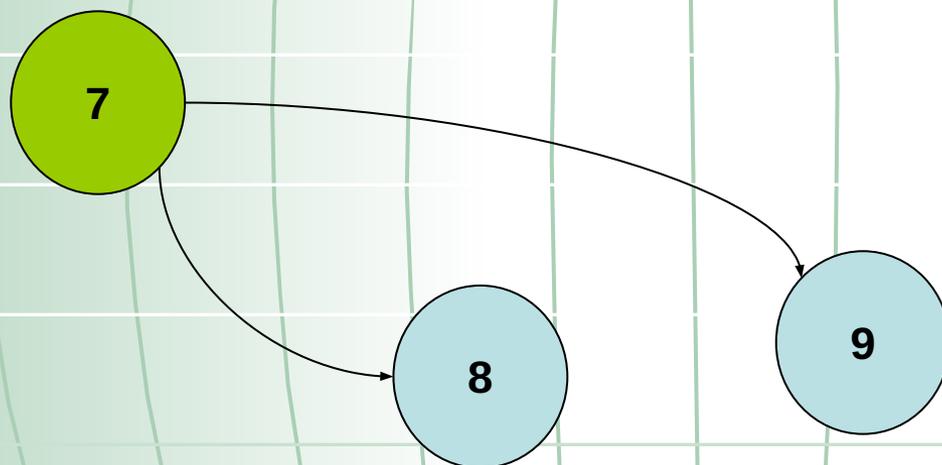
**4 уровень
6%**

**5 уровень
35%**

Условные названия двенадцати групп (кластеров), на которые распределились все школы

- 1. «Школы, в которых работают над созданием условий для дальнейшего развития»
- 2. «Школы начального этапа информатизации»
- 3. «Школы с неиспользованными возможностями»
- 4. «Школы начального этапа информатизации с повышенным техническим оснащением»
- 5. «Школы развитых вариативных форм учебной работы»
- 6. «Школы развитых вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к сети Интернет и активном использовании проектных методик»
- 7. «Школы с высоким развитием цифровой образовательной среды»
- 8. «Школы высокого уровня вариативных форм учебной работы и развития цифровой образовательной среды»
- 9. «Школы, работающие в ИКТ-насыщенной образовательной среде»
- 10. «Школы, использующие Интернет»
- 11. «Школы с ИКТ компетентной администрацией и развитой цифровой образовательной средой»
- 12. «Школы, которые активно используют ИКТ и Интернет в педагогической практике»

**Описание возможных переходов для школы из
седьмого кластера «Школы с высоким развитием
цифровой образовательной среды»**



- Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из седьмого кластера

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**

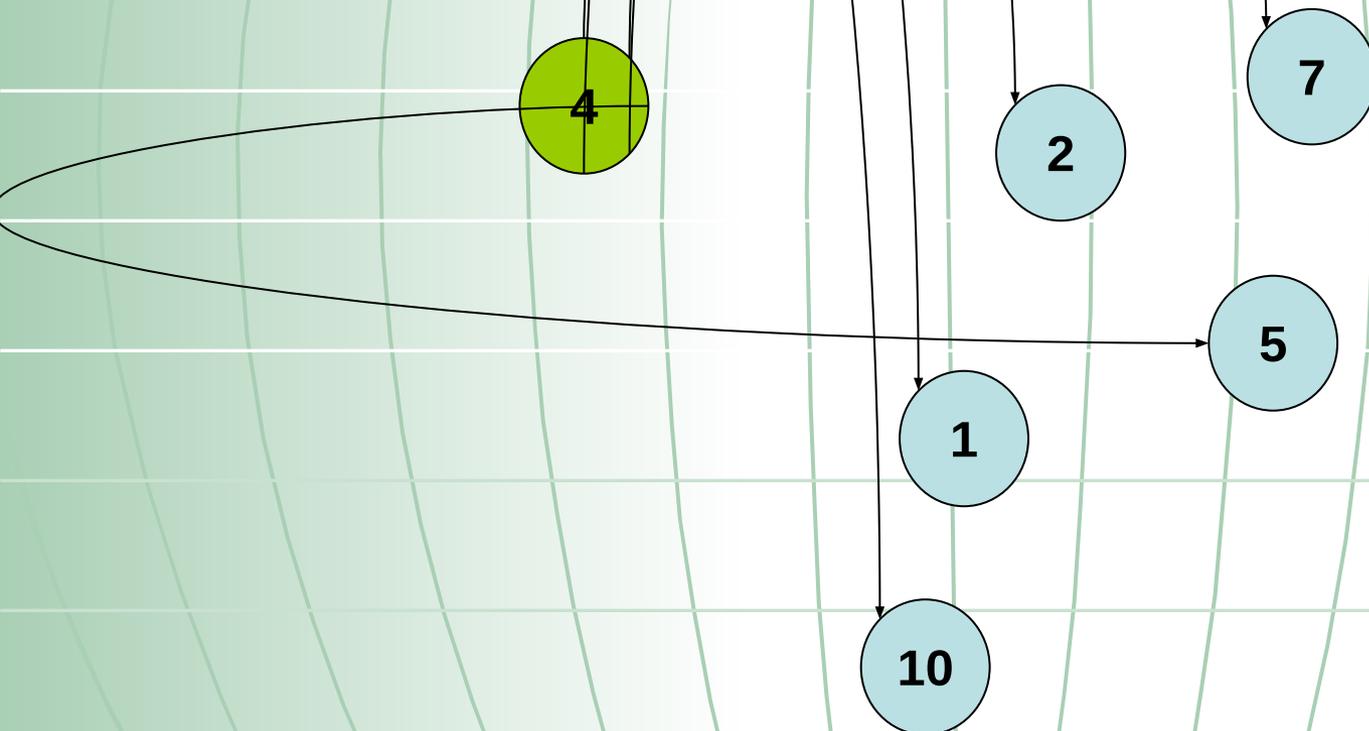
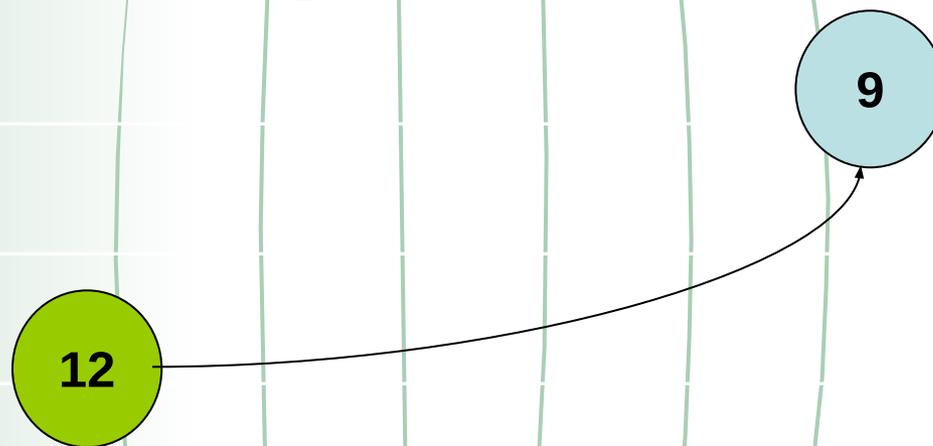


Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из четвертой типичной группы

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**



**Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из двенадцатой
типичной группы**

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**

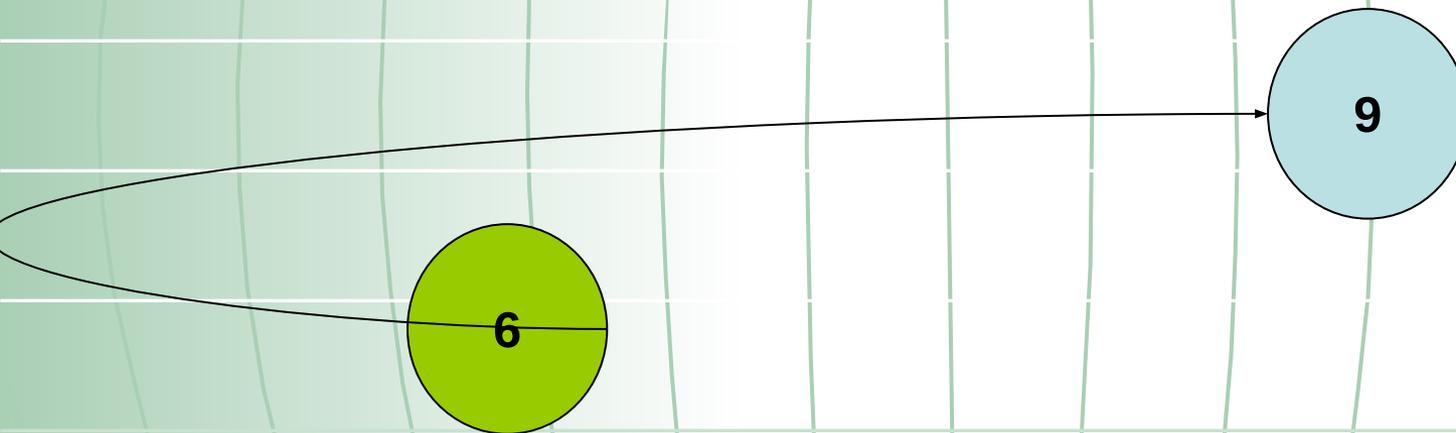


Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из шестой типичной группы

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**

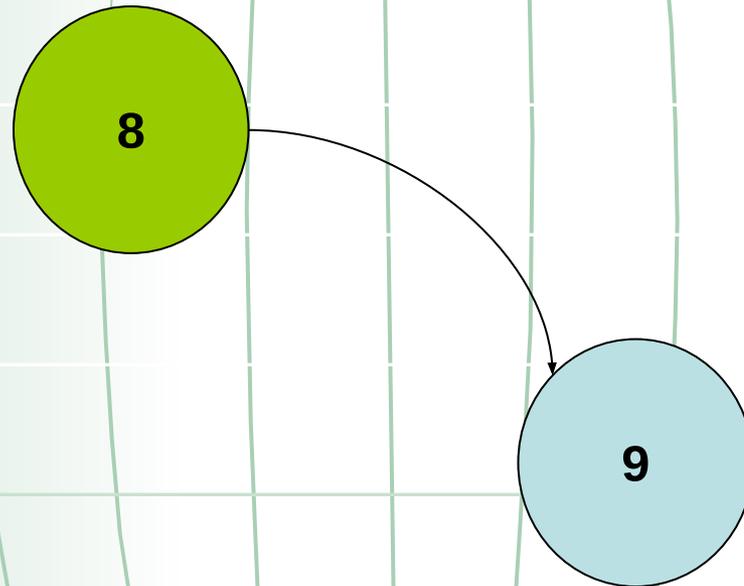


Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из восьмой типичной группы