

Проект
Развитие школ Камско-Устьинского района в
условиях информатизации образования

Результат обследования школ Камско-
Устьинского муниципального района по
уровню информатизации за **2010** год.

Обследование школ

Обследование школ было проведено с использованием разработанного в НФПК инструмента на основе кластерной модели анализа уровня информатизации школы.

Обследование школ включает в себя шаги:

- ❑ Организация и проведение установочного семинара для методистов ИМЦ, проведение семинаров ИМЦ-Школы, формирование Школьных команд.
- ❑ Заполнение Школьной командой анкеты на сервере <http://matrix.e-publish.ru/> в локальном режиме
- ❑ Автоматическая обработка результатов анкетирования, определение типичной группы (кластера), в которую попадает школа
- ❑ Получение школами типовой для данной группы школ (кластера) программы информатизации

Сервер для сбора и анализа уровня информатизации школы



MATRIX

Построение плана информатизации школы. Введение

Введение

- Скачать Анкету
- Инструкция пользователя
- Войти в Виртуальный кабинет
- Результаты обследования
- Участники проекта
- Презентации
- Статистика

Ваше имя:

Ваш e-mail:

Тема:

Ваше сообщение:

Код:

Позвонить по Skype: [tretiakova_elena](#) 2. Заполнить анкету

Три простых шага для работы с инструментом Matrix

Здесь мы описываем 3 простых шага для оценки состояния информатизации вашей школы, выбора возможного пути развития и построения детального плана информатизации школы. При этом вы экономите средства, не наступая на грабли, на которые наступили другие, и экономите средства, выделенные на информатизацию!

1. Получить имя и Пароль в Виртуальный кабинет

- Виртуальный кабинет – это место, где вы:
- получаете программное обеспечение для заполнения анкет;
 - отправляете результаты анкетирования;
 - получаете номер группы (кластера), к которому относится ваша школа;
 - получаете возможные (допустимые) переходы в другие группы (кластеры);
 - получаете практически заполненный план мероприятий для оптимального перехода в желаемую группу (кластер).

Вход в Виртуальный кабинет по ссылке «Виртуальный кабинет» (для входа надо ввести Имя и Пароль).

Для получения имени и пароля надо пройти регистрацию на сайте [rusobr.ru](#) и сделать запрос по ссылке «Задать вопрос организатору» получить ее на указанный e-mail.

Получить Имя и Пароль в свой Виртуальный кабинет

Пройти регистрацию:
[rusobr.ru](#)

Получить на указанный e-mail Имя и Пароль в Виртуальный кабинет

Заполнить анкету

Скачать анкету, зайдя в Виртуальный кабинет

Ответить на вопросы и переслать результат на сервер

- Было проанкетировано более 1500 школ РТ
- Сложности при анкетировании: подключение школ к интернету через прокси-сервер, неустойчивый интернет
- 100 школ заполнили анкеты с ошибками (логическими, содержательными, техническими)

Виртуальный кабинет школы. Заполненная анкета школы.

Для анализа анкет применялся автоматический метод обработки данных на основе кластерной модели и статистики.

Результат анкетирования для школы:

- В виртуальном кабинете школа может увидеть: заполненную анкету по годам, номер и описание кластера, типовую программу информатизации перехода на новый кластер, уровень.
- Ежегодное анкетирование – формирование и сохранение истории информатизации школы в виртуальном кабинете
- Самооценка развития школы
- Формирование Школьной команды -сплоченность коллектива вокруг общей цели – развитие информатизации в ОУ

http://matrix.rusobr.ru/admin/viewa.php?user=16001_s_722&dper=2010 - Windows Internet Explorer

Сведения об учреждении:

Код учреждения:	16001_s_722	Регион проекта:	Республика Татарстан
Полное название учреждения:	МОУ "Зайнская основная общеобразовательная школа №98"		
Фактический адрес:	423520, Республика Татарстан, г. Зайнск, улю Заводская д.17		
Год:	2010		

Сотрудник 1:	Сотрудник 3:
ФИО: Архипова Ирина Александровна	ФИО:
Должность: учитель математики	Должность:
Телефон: 8(85558)77455	Телефон:

Сотрудник 2:	Сотрудник 4:
ФИО: Петрова Светлана Андреевна	ФИО:
Должность: учитель математики	Должность:
Телефон: 8(85558)77455	Телефон:

- 1. Населенный пункт, в котором расположена школа**
малый город (до 100 тыс. чел.)
- 2. Статус**
Школа, не имеющая никаких программ углубленного обучения
- 3. Сменность**
Одна смена
- 4. Общая численность учащихся в данном учебном году**
86
- 5. Общее количество учебных помещений школы**
11
- 6. Среднегодовая численность учителей**
14 человек
- 7. Среднегодовая численность администрации**
3 человек
- 8. Количество преподавателей, имеющих высшее образование**
11 человек
- 9. Количество преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование**
11 человек
- 10. Количество учителей, имеющих высшую категорию**

Виртуальный кабинет школы. Заполненная анкета школы.

Для анализа анкет применялся автоматический метод обработки данных на основе кластерной модели и статистики.

Результат анкетирования для школы:

- В виртуальном кабинете школа может увидеть: заполненную анкету по годам, номер и описание кластера, типовую программу информатизации перехода на новый кластер, уровень.
- Ежегодное анкетирование – формирование и сохранение истории информатизации школы в виртуальном кабинете
- Самооценка развития школы
- Формирование Школьной команды -сплоченность коллектива вокруг общей цели – развитие информатизации в ОУ

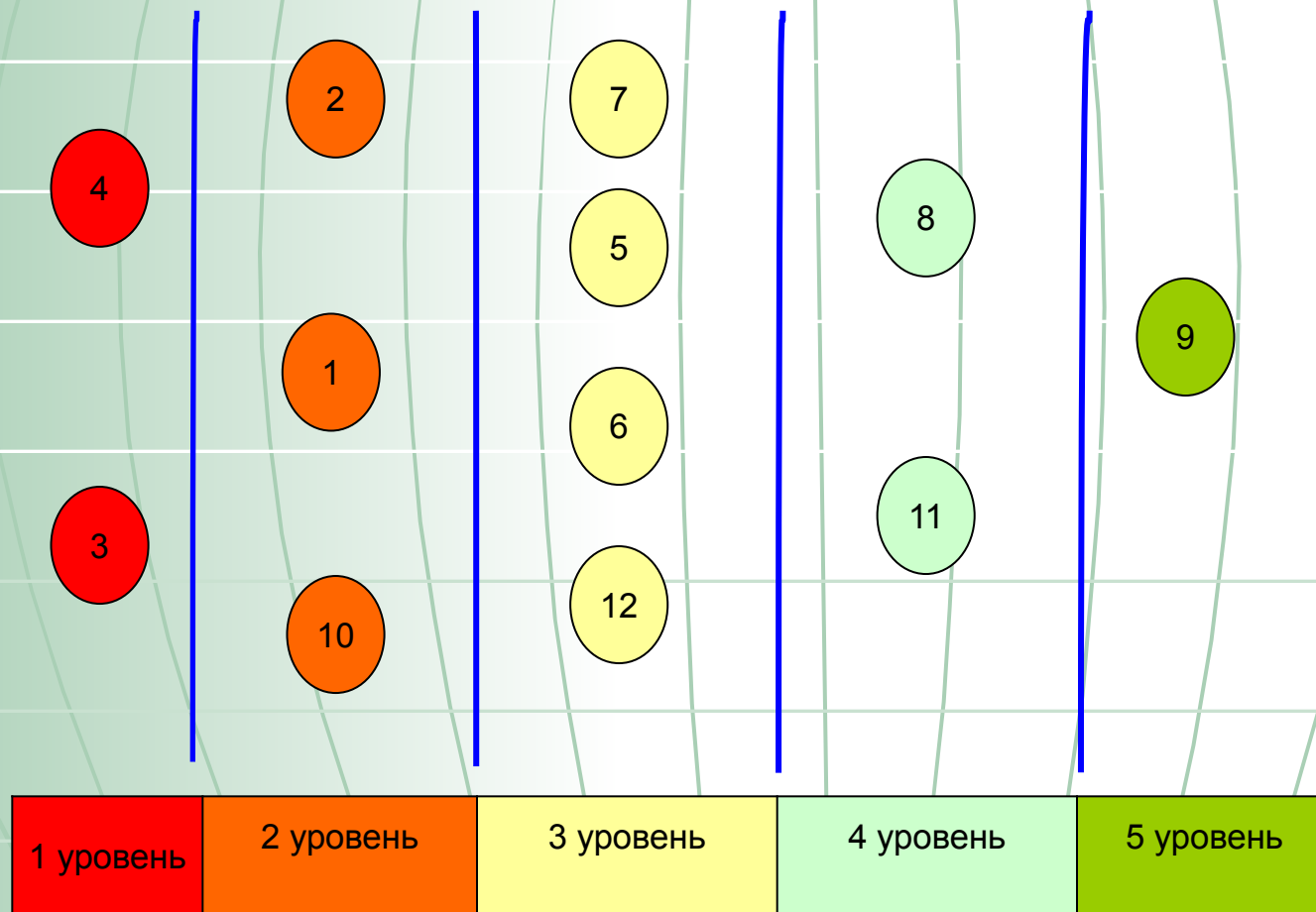
Пять уровней информатизации школы.

- 1. Начальный уровень
- 2. Уровень становления
- 3. Уровень развития
- 4. Уровень трансформации
- 5. Уровень широкого применения ИКТ
- 6. Уровень Цифровой школы

Код учреждения	Наименование учреждения	Кластер
16001_s_177	МОУ "Балтачевское основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_176	МОУ"Варваринская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_175	МОУ " Красновидовская основная общеобразовательная школа"	8
16001_s_174	МОУ "Клянчевская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_173	МОУ"Старобарышевская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_172	МОУ "Янасальская основная общеобразовательная школа"	4
16001_s_171	МОУ "Кирельская основная общеобразовательная школа"	12
16001_s_170	МОУ "Кадетская школа-интернат пгт. Куйбышевский затон"	4
16001_s_169	МОУ"Затонская средняя общеобразовательная школа"	6
16001_s_168	МОУ "Большесалтыковская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_167	МОУ "Сюкеевская средняя общеобразовательная школа"	4
16001_s_166	МОУ"Рудницкая средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_165	МОУ "Большекляринская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_164	МОУ "Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_163	МОУ "Теньковская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_162	МОУ "Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа"	9
16001_s_161	Муниципальное образовательное учреждение "Камскоустьинская средняя общеобразовательная школа"	6

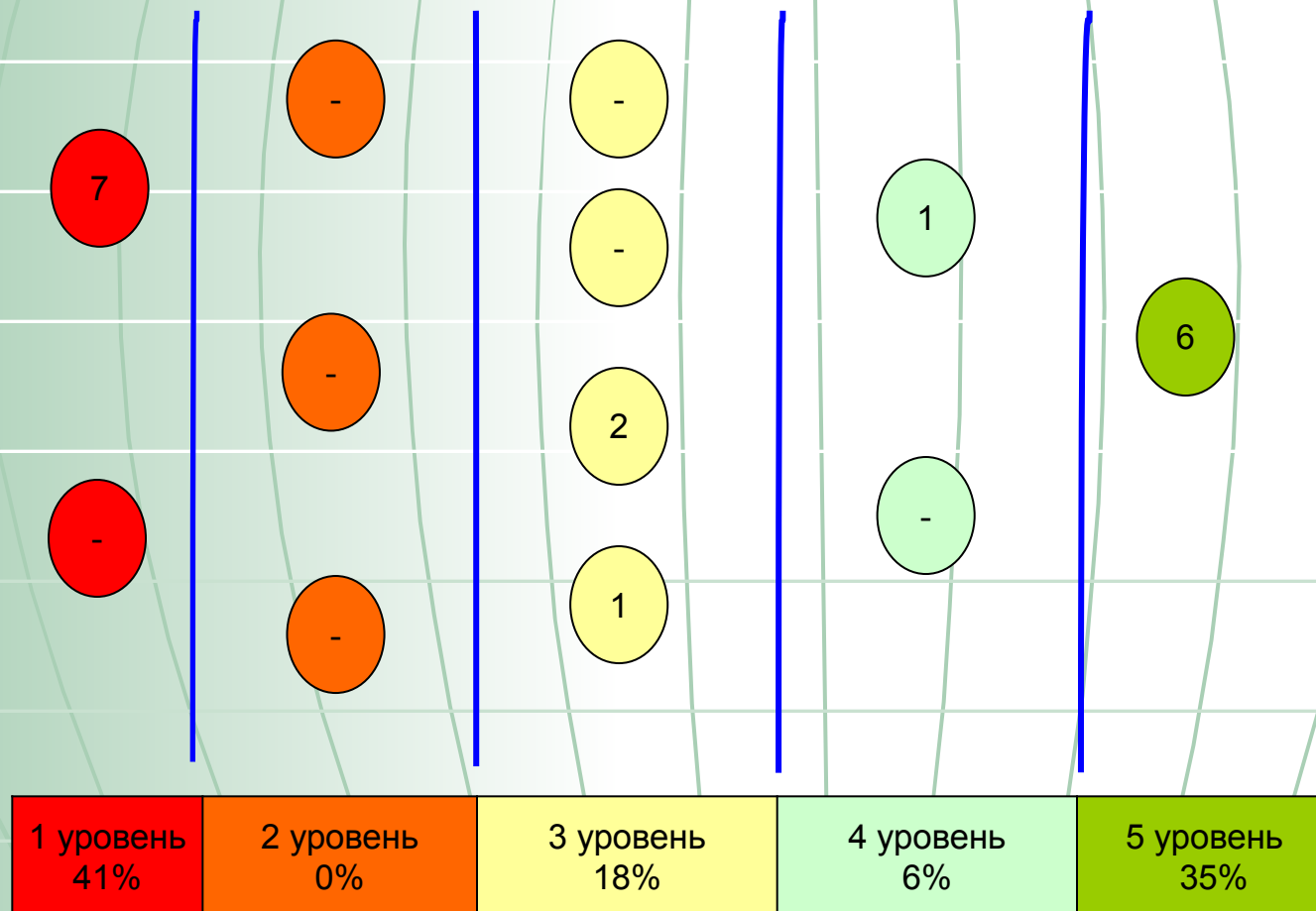
Уровни информатизации в школах РТ состоят из подгрупп (кластеров)

- Рис.1 Распределение 12 кластеров по пяти уровням информатизации на основе сбора данных в 2010 года



Уровни информатизации в школах РТ состоят из подгрупп (кластеров)

- Рис.1 Распределение 12 кластеров по пяти уровням информатизации на основе сбора данных в 2010 года



Балтачевская ООШ
Варваринская ООШ
Клянчевская ООШ
Старобарышевская
ООШ
Янасалская ООШ
Кадетская школа-
интернат
Сюкеевская СОШ

Затонская СОШ
Камскоустыинская СОШ
Кирельская ООШ

Красновидовская ООШ

Большесалтыковская
СОШ
Рудницкая СОШ
Большекляринская СОШ
Старо-Казеевская СОШ
Теньковская СОШ
Камско-Устыинская
ТСОШ

**1 уровень
41%**

**2 уровень
0%**

**3 уровень
18%**

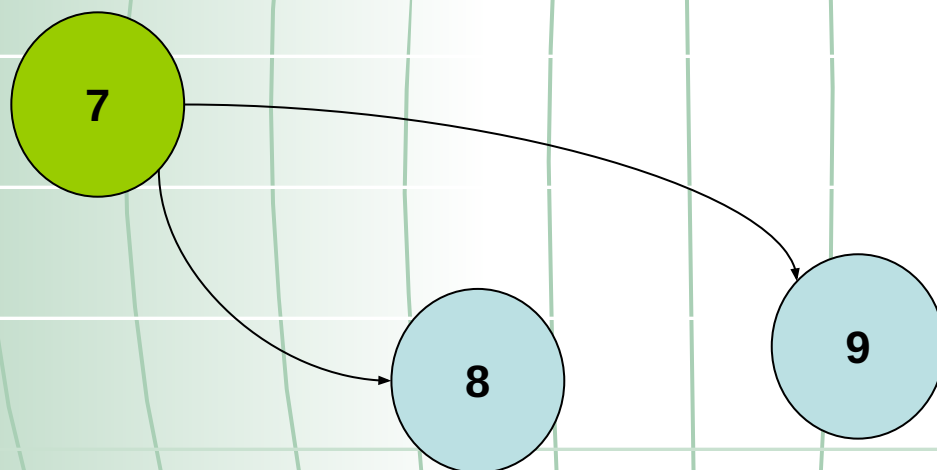
**4 уровень
6%**

**5 уровень
35%**

Условные названия двенадцати групп (кластеров), на которые распределились все школы

- 1. «Школы, в которых работают над созданием условий для дальнейшего развития»
- 2. «Школы начального этапа информатизации»
- 3. «Школы с неиспользованными возможностями»
- 4. «Школы начального этапа информатизации с повышенным техническим оснащением»
- 5. «Школы развитых вариативных форм учебной работы»
- 6. «Школы развитых вариативных форм учебной работы при высоком уровне доступа к сети Интернет и активном использовании проектных методик»
- 7. «Школы с высоким развитием цифровой образовательной среды»
- 8. «Школы высокого уровня вариативных форм учебной работы и развития цифровой образовательной среды»
- 9. «Школы, работающие в ИКТ-насыщенной образовательной среде»
- 10. «Школы, использующие Интернет»
- 11. «Школы с ИКТ компетентной администрацией и развитой цифровой образовательной средой»
- 12. «Школы, которые активно используют ИКТ и Интернет в педагогической практике»

**Описание возможных переходов для школы из
седьмого кластера «Школы с высоким развитием
цифровой образовательной среды»**



- Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из седьмого кластера

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**

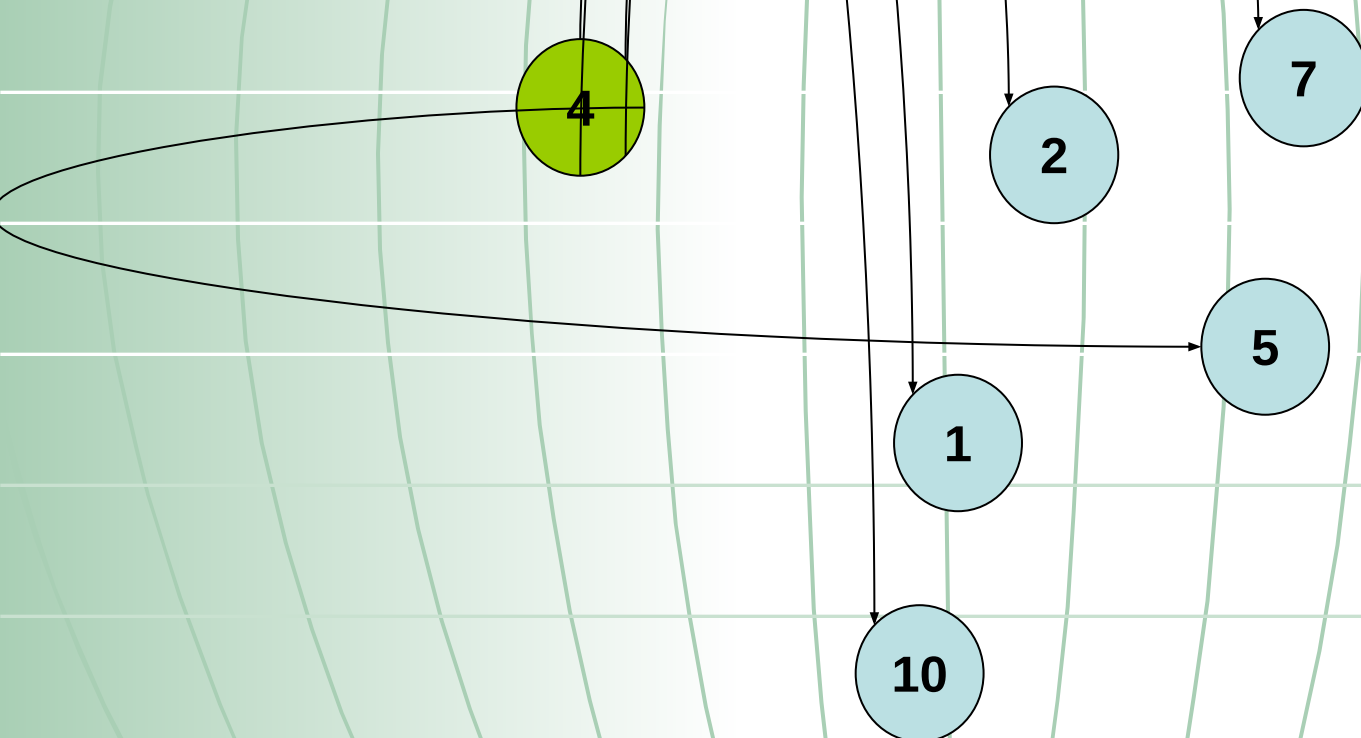
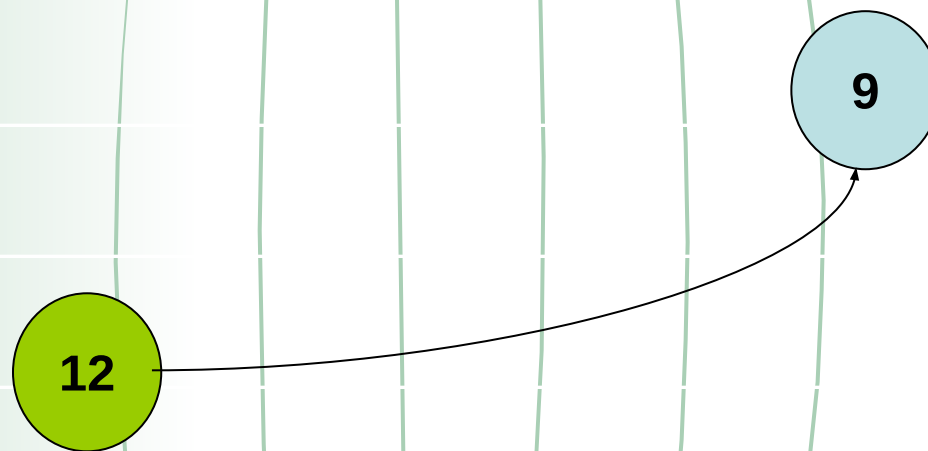


Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из четвертой типичной группы

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**



**Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из двенадцатой
типичной группы**

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**

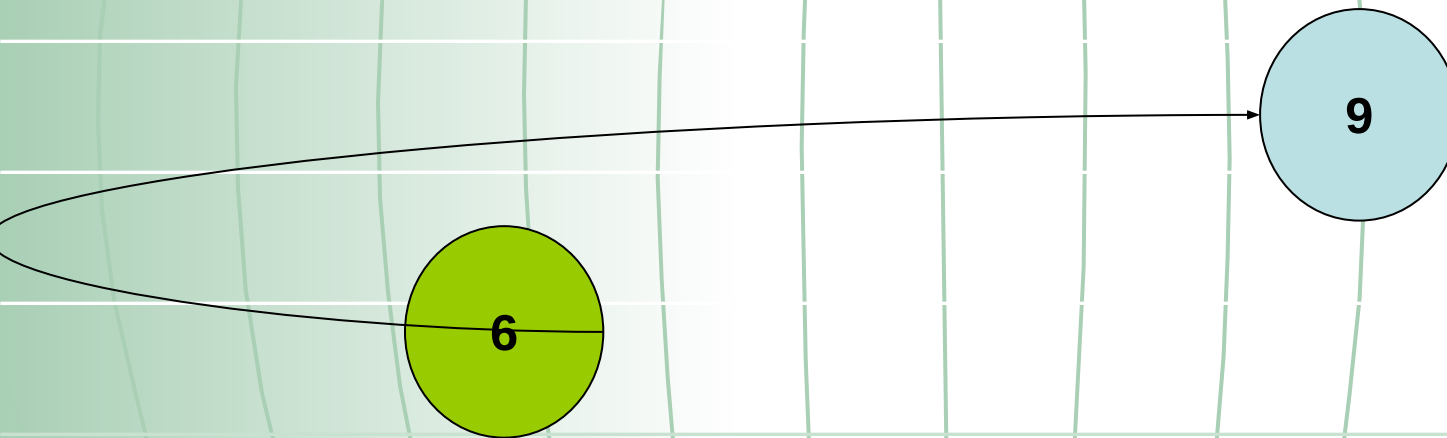


Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из шестой типичной группы

**Описание возможных переходов для пятой
типичной группы школ
(«Школы развитых вариативных форм учебной
работы»)**

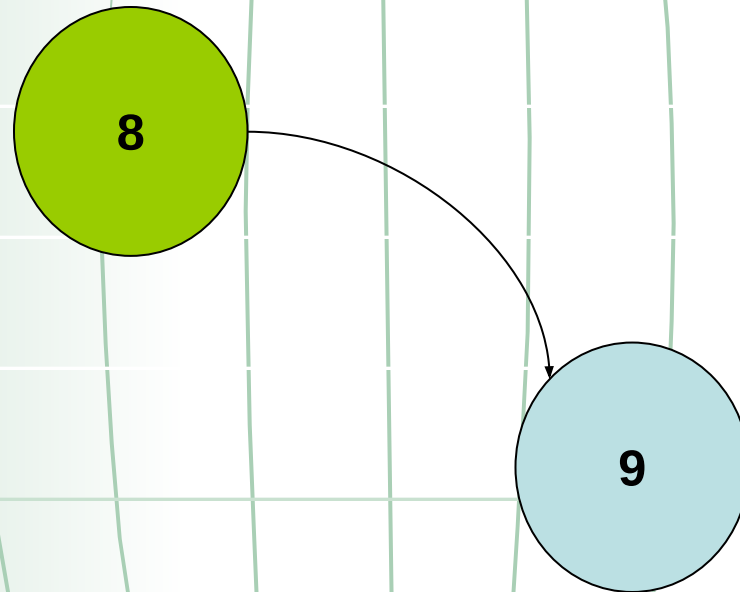


Рис. 1 Диаграмма возможных переходов из восьмой типичной группы