

Мероприятия по решению задач, поставленных августовским педсоветом 2011

Институт повышения
квалификации

Детский сад

- 3.8. Разработать и реализовать программу комплексного повышения квалификации и методического сопровождения специалистов для работы в соответствии с Федеральными государственными требованиями
- **Разработка программы для пилотных детских садов – до 10.10.2011. Согласование программы – до 10.11.2011. Реализация программы – 2011/2012 учебный год (кафедра, м.б. центр).**

Рамки: 7 «округов», не менее 35 пилотных садов, желание детского сада, образовательная программа + экономика (НСОТ и НПФ)

Школа

- 4.6. Начать реализацию в 2012 году долгосрочной целевой программы **по дистанционному образованию**
- **2012 (проект):**
 - **1 краевой, 12 муниципальных, 42 школьных центров**
 - **90 учителей, 12 методистов и 42 тьюторов (144 всего)**
 - **Разработка дистанционных образовательные программ по 14 учебным предметам**
 - **3 программы для подготовки специалистов дистанционного обучения – учителей, методистов, тьюторов**
 - **Разработка цифровых образовательных ресурсов**

Школа

- 4.7 оснастить в 2011 и 2012 годах все начальные школы оборудованием для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, **обучить всех учителей работе с новым оборудованием**
- **Подготовлен план обучения на 2011/2012, письмо будет направлено в территории.**
 - **каскад: обучение ММЦ/норильский филиал**
 - **обучение учителей,**

Школа

- 4.8. **Апробировать** в течение 2011-2012 учебного года **учебное оборудование** для внедрения стандартов **основной школы** в не менее чем пяти пилотных школах; по результатам апробации составить и утвердить перечень минимально необходимого оборудования и общий план-график оснащения образовательных учреждений
- **Проект списка оборудования готов (гимназия, лицей, школа, малочисленная школа). Задачи апробации:**
 - **оценка эргономических свойств («удобство»)**
 - **оценка эффективности достижения целей стандартов**
 - **оценка эксплуатационных свойств («практичность»)**

Школа

- 4.10. Оборудовать современными наглядными пособиями и учебным оборудованием все вновь построенные школы, **ПОДГОТОВИТЬ ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ** для работы на новом оборудовании
- **Опыт обучения на базе школы-новостройки в Сухобузимо: работа на новом оборудовании и развитие навыков учителей в области компетентного подхода.**
- **Алгоритм работы: поручение [министра] – письмо-задание от школы – программа – оценка сделанной работы.**

Школа

- 4.13. Все капитально отремонтированные аварийные школы **оснастить современным учебным оборудованием**, позволяющим достигать ориентиров, заданных требованиями ФГОС
- **Экспертиза и помощь в составлении списков оборудования:**
 - **работа на ФГОС;**
 - **оптимизация расходов, в связи с численностью детей и местными особенностями;**
 - **исключение приобретения оборудования, не соответствующего СанПиН и т.п.**

Новые услуги и ресурсы

- *Работа с территориальными инициативами, проектами, моделями: ФГОС, интегрированное образование, информатизация, энергоэффективность ОУ, гражданское образование, НСОТ и НПФ*

**НЕОБХОДИМЫ МЕСТНЫЕ РЕШЕНИЯ
(ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ). БЕЗ
НИХ ЦЕНТРЫ РАБОТАЮТ
МАЛОЭФФЕКТИВНО.**

Новые услуги и ресурсы

- *Цимлянская, 35 «а» - новый корпус*
- *Норильский филиал лицензирован, реализует единые с Институтом стандарты работы*
- *Центр образовательных ресурсов*
- *Центр, обеспечивающий Комплекс мер по модернизации общего образования (проект)*

Новые услуги и ресурсы

- *Помощь «тонущим» и «борющимся» школам и муниципалитетам по итогам рейтингов:*
 - *обучение предметников по заданию;*
 - *идентификация причин низкого рейтинга;*
 - *разработка и помощь в реализации «проектов спасения».*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**