



# Математическая игра

*Что? Где? Когда?*

# Ход игры:

Почему торжественно вокруг  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Это о царице всех наук  
Поведем сегодня с вами речь  
    Не случайно ей такой почет.  
    Это ей дано давать советы,  
    Как хороший выполнить расчет  
    Для постройки здания, ракеты.  
Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит.  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.  
    Ты нам, математика, даешь  
    Для победы трудностей закалку.  
    Учится с тобою молодежь  
    Развивать и волю и смекалку.  
И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные минуты,  
Мы сегодня искренно тебе  
Посылаем гром аплодисментов!

# Правила игры:

- 1.Игра состоит из 11 раундов.
  - 2.В каждом раунде знатокам предлагается вопрос из сектора, выпавшего на игровом столе.
- 3.После обдумывания (1 мин.) капитан называет имя игрока, который будет давать ответ.
- 4.Если команда отвечает сразу, то одна минута остается в запасе, и команда может взять дополнительно в любом раунде.
- 5.Если команда дает правильный ответ, то ей зачитывается одно очко

# Сектор №1

*Уважаемые знатоки! Все знают, что тысяча тысяч это миллион. Но мало кто знает, как называются следующие разряды. Для их названий приняты латинские наименования чисел. Тысяча миллионов называется биллион (или, как чаще мы называем, миллиард), тысяча биллионов- триллион, дальше- квадриллион), тысяча биллионов- триллион, дальше- квадриллион, квинтиллион и.т.д.*

*Внимание, вопрос! Что означает приставка «би», «три», «квадра», «квинта»?*

*(«Би»-два, «три»-три, «квадра»-четыре, «квинта»- пять).*

# Сектор №2 -Блиц

- *Уважаемые знатоки! Вам предлагается ответить на 3 вопроса (по 20сек. На обдумывание каждого). В случае правильного ответа на все три вопроса вам засчитывается очко.*
- *Вопрос 1. Уважаемые знатоки! Какое слово лишнее в следующем перечне: скорость, время, площадь, метр, секунда? (Площадь).*
- *Вопрос 2. Уважаемые знатоки! Какое число делится на все числа без остатка?(0)*
- *Вопрос 3. Уважаемые знатоки! Самая большая хорда в круге.(диаметр)*

# Сектор №3

*Уважаемые знатоки! Однажды в магазине мальчик купил 6 перьев, несколько тетрадей по 30 копеек и 3 карандаша. Продавец выписал чек на 2 руб. 20коп.*

*-- Вы ошиблись,- сказал ему мальчик, как только взглянул на чек.*

*Продавец удивился, как мальчик, не подсчитав денег, заметил ошибку. Проверка показала, что мальчик был прав.*

*Вопрос: скажите, как мальчик догадался? (Сумма должна быть кратна 3).*

# Сектор №4-Супер-блиц

- *Уважаемые знатоки! Я хотела бы узнать, кто из вас продолжает игру в этом раунде. Я прошу оставить меня один на один с этим игроком.*
- *Вопрос1. Наименьшее простое число.(2)*
- *Вопрос 2. На столе стояли три стакана с ягодами.Вова съел один стакан и поставил его на стол.Сколько стаканов на столе?(3)*
- *Вопрос 3. В доме 100 квартир.Сколько раз на табличке написана цифра 9?(20)*

# Сектор №5

- *Уважаемые знатоки! Помогите разрешить вопрос: на сковороде могут одновременно жариться 2 котлеты. Каждую котлету нужно обжарить с двух сторон, при этом для обжаривания ее с одной стороны требуется 2 минуты. За какое наименьшее время можно поджарить 3 котлеты?(6 мин)*



# Сектор №6

- *Внимание! Черный ящик! То, что лежит в черном ящике, изобрел очень талантливый юноша, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу. Под пеплом Помпея археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране это было обнаружено при раскопках в Нижнем Новгороде.*
- *В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а уж умение решать задачи с его помощью-признаком высокого положения в обществе и высокого ума. Этот предмет не заменим в архитектуре и строительстве. За многие сотни лет конструкция этого предмета не изменилось. В настоящее время им умеет пользоваться любой школьник.*
- *Вопрос: что лежит в черном ящике? (Циркуль).*

# Сектор №7

- *Уважаемые знатоки! Сказочница рассказывает сказку “Волк и лиса”: взял дед лису положил на воз, а сам пошел впереди. А лисица улучила момент и стала выбрасывать из воза рыбу. В первую минуту она выбросила одну рыбу, во вторую — 2, в третью - 4, в четвертую - 8... Через 7 минут лиса выбросила всю рыбу и сама потихоньку ушла. Сколько рыбок досталось лисе?(127:1+2+4+8++16+32+64)*

# Сектор №8

- *Уважаемые знатоки! Коля однажды сказал: «Позавчера мне было 16 лет, а в будущем году исполнится 18. Может ли так быть?» (говорил 1 января, день рождения 30 декабря)*

# Сектор №9

- *Уважаемые знатоки!*
- *Когда меня ты режешь,то не плачешь,*
- *и все-таки слезу смахнешь с лица.*
- *А сменишь букву,-выгляжу иначе:*
- *С началом стану я,но без конца.(луг-луч)*

# Сектор №10

- Вопрос задает другая команда.

# Сектор №11

Уважаемые знатоки!

Опять ужасная. Опять

В журнале будет двойка.

Слеза стекает на тетрадь,

Нет сил держаться стойко.

Несчастный класс сидит в тоске,

От горя чуть не плачет.

А на доске, а на доске

Ужасные задачи!

Их целых пять. Их даже - шесть!

Они страшней прививки.

Они мешают спать и есть,

Пить кефир и сливки.

Как час расплаты настает,

Такая вот работа.

Холодный прошибает пот,

В глазах круги без счета.

А за столом, пугая всех,

Грозя кнутом и ссылкой,

Сидит ужасный человек

С язвительной улыбкой. >

Суров, неумолим и тих,

Внушая страх и трепет,

Он соберет работы их

И всем по двойке вlepит!

И греет лишь одно сердца

Учеников несчастных:

Что две минуты до конца

Мучений их ужасных,

Что прозвонит звонок опять —

Луч света в царстве школьном,

И можно вновь спокойно спать,

Забыв о дне ужасном. О чем в стихотворении идет речь?

Другими словами ответьте на вопрос: "Проверка учеников на выживание?"(контрольная)

# Сектор №12(доп.вопрос)

- *Уважаемые знатоки! Два мальчика решили купить книгу. Одному из них не хватало 5 р., а второму - 1 р. Они сложили деньги, но их все равно не хватало. Сколько стоила книга?*
- *Уважаемые знатоки!*
- *Девочка решила помочь маме, приготовить ужин: сделать салат, картофельное пюре и котлеты. До прихода мамы оставался 1 час. Девочка знала, что приготовление блюд отнимает разное время.*
- *10 мин - мытье овощей;*
- *10 мин-их резка;*
- *10 мин - очистка картофеля;*
- *30 мин - его варка;*
- *10 мин — приготовление пюре;*
- *10 мин - приготовление котлет из фарша;*
- *30 мин - жарение котлет; . 10 мин — накрывание на стол.*
- *Итого: 2 часа.*
- *Но у девочки был всего 1 час. В какой последовательности она должна готовить, чтобы ужин был готов к приходу мамы?*
- *Ответ: 1) чистка картофеля; 2) варка картофеля, в это же время: а) приготовление котлет, б) жарение котлет, в) мытье овощей и резка;*
- *3) приготовление пюре. За оставшиеся 10 мин накрыть на стол.*

- Продолжается век.  
И другой приближается век.  
По кремнистым ступеням  
Взбираясь к опасным вершинам,  
■ Никогда, никогда, никогда  
■ Не отдаст человек  
■ Своего превосходства  
■ Умнейшим машинам.  
■ П. Антокольский.

Подведение итогов.