

Рекомендации по введению ФГОС в конкретной школе

ККИДППО

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

План введения ФГОС в ОУ (методические рекомендации)

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и утверждение данной программы.

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС

- Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.).

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС

- Разработка и утверждение плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении.
- Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования

2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС

- Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.
- Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

3. Создание организационного обеспечения введения ФГОС

- Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования.
- Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
- Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.
- Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы

4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС.
- Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования.
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного

5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

- Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования.
- Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения

6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

- Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

1. СанПиН 42-125-4216-86 «Санитарно-гигиенические правила и нормы по организации обучения детей с шестилетнего возраста».
2. СанПиН 2.4.7.1166-02
«Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования».

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

- 3.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Современная нормативная база, обеспечивающая санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях

- 4.СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».
- 5.СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».

Современная нормативная база, обеспечивающая
санэпидблагополучие учащихся в
общеобразовательных учреждениях

6. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические
требования к условиям обучения в
общеобразовательных учреждениях».

Пилотным (апробационным) образовательным учреждениям:

рассмотреть необходимость обоснования введения дополнительных единиц в штатное расписание образовательного учреждения: заместитель директора по начальной школе, педагог-психолог, логопед;

стимулировать разработку образовательных программ для внеучебной деятельности, учитывающих национально-региональную специфику;

разработать систему оценки труда учителей начальных классов, внедряющих ФГОС;

привести должностные инструкции педагогических работников в соответствие с новыми квалификационными характеристиками и требованиями ФГОС;

ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ

- ✓ быть компьютерно грамотным человеком,
- ✓ знать, уметь и иметь достаточные навыки работы в
 - ❑ операционных системах,
 - ❑ офисных программах (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) и других программах (антивирусные, архиваторы),
 - ❑ браузерах, почтовых программах,
- ✓ знание принципов работы в сети Интернет,
- ✓ знание основ сетевого этикета, умение работать с электронной почтой,
- ✓ умение пользоваться периферийными устройствами,
- ✓ умение работать с интерактивной доской.

ТРЕБОВАНИЯ К ОУ

- наличие современных, оборудованных ПК и подключенных к локальной сети школы, рабочих мест ученика,
- наличие современного оборудованного, подключенного к локальной сети и Интернет, рабочего места учителя,
- наличие интерактивной доски и проекторной техники,
- современные программные продукты,
- коммуникационные каналы (локальная и внешняя сети),
- обеспечение учебниками, в том числе с электронными приложениями,
- библиотека должна быть укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам,
- функционирование ИОС должно обеспечиваться средствами ИКТ и квалифицированными работниками.

Исполнение стандарта





Закон РФ «Об Образовании»

Типовое положение об общеобразовательном учреждении,

утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2001 года № 196

СанПин 2.4.2.1178-02

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Рассмотреть вопрос обновления Уставов школ, реализующих ФГОС с 2010 года

Конституция Российской Федерации

Статья 43

- **1. Каждый имеет право на образование.**
- **5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

Закон «Об образовании»

Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Правительства Российской Федерации
от 24 февраля 2009 г. N 142

**Об утверждении Правил разработки и утверждения
федеральных государственных образовательных стандартов**

- 2. **Стандарты** могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям.
- 3. **Министерство образования и науки Российской Федерации** обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З



«6» октября 2009г. № 373

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110),
приказываю:

1. **Утвердить** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. **Ввести в действие с 1 января 2010 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

Закон РФ «Об образовании»

Ст.9 Образовательная программа

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности

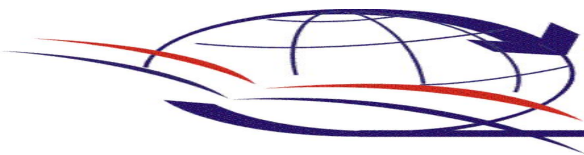
Образовательная программа:

- 1) **общеобразовательная** (основная и дополнительная)
- 2) **профессиональная** (основная и дополнительная)

Основная общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

К основным общеобразовательным относятся программы:

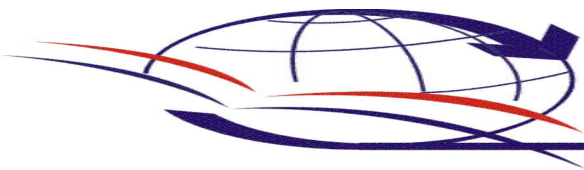
- 1) дошкольного образования;
- 2) **начального общего образования;**
- 3) **основного общего образования;**
- 4) **среднего (полного) общего образования.**



Закон РФ «Об образовании»

Ст.14, 29 Образовательная программа

- **Основная образовательная программа** утверждается и реализуется образовательным учреждением **самостоятельно**
- **Основная образовательная программа** образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих **примерных основных образовательных программ**
- **Примерная основная образовательная программа** разрабатывается на основе **федеральных государственных образовательных стандартов**
- **Разработка примерных основных образовательных программ** обеспечивается **уполномоченными федеральными государственными органами**
- **Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования** могут **принимать участие** в разработке **примерных основных образовательных программ** (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)



Российский Учитель

- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе.
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций.
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности.
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде.
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями
- Квалифицированный пользователь ИКТ.

Современный учитель

Позиционирование учителя

Позиция учителя-профессионала

- демонстрирует культурные образцы действий
- инициирует пробные действия детей
- консультирует, корректирует действия
- ищет способы включить в работу каждого

Позиция воспитателя

- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции ...), самостоятельной выработки жизненных ценностей
- “со-участник”, “третьейский судья”

Позиция педагогической поддержки

- оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

Современный учитель

Профессиональное мастерство

Проектирование учебного процесса

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса,
- проектирование «учебных ситуаций»;

Организация работы обучающихся

- в группах и парах,
- в мобильных группах,
- индивидуальная поддержка детей,
- организация проектной деятельности;

Оценочная деятельность

Современный учитель

ИКТ-компетентность

Общепользовательские инструменты

- текстовый редактор,
- редактор презентаций,
- динамические таблицы, базы данных

Мультимедийные информационные источники

Инструменты коммуникации

- электронная почта,
- Интернет

ИКТ-средства

- системы управления учебным процессом,
- интерактивная доска,
- цифровое и мультимедийное учебное оборудование

ПРИКАЗ № ... (проект)
от _____ 2008 года
«О создании и полномочиях Совета
по введению ФГОС нового поколения».

ПРИКАЗ № ...
от _____ 2008 года

«О создании и полномочиях рабочих группы
по введению ФГОС нового поколения»

ПРИКАЗ № ...
от _____ 2008 года

«О распределении обязанностей по разработке проекта
модернизированной образовательной системы
начальной ступени общеобразовательного учреждения»

ПРИКАЗ № ...
от _____ 2008 года

«Об утверждении проекта и плана-графика введения
ФГОС нового поколения на начальной ступени
общеобразовательного учреждения»

ПРИКАЗ № ... (проект)

от _____ 2008 года

«О введении новой должностной инструкции
учителя начальных классов»

ПРИКАЗ № ... (проект)

от _____ 2008 года

«О введении новой должностной инструкции
заместителя директора по учебно-воспитательной работе
на начальной ступени образовательного учреждения».

**Положение
о Совете по введению новых ФГОС общего образования**

**План-график
введения ФГОС нового поколения на начальной ступени
общеобразовательного учреждения**

Должностная инструкция учителя начальных классов

**Должностная инструкция
заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени образовательного
учреждения**

- **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**
- Указывается, что будет разрабатываться учителем для обеспечения учебно-воспитательного процесса по новому ФГОС: разделы основной образовательной программы школы, авторские (откорректированные) программы учебных курсов, календарно-тематическое и поурочное планирование, конспекты уроков, подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий, планы воспитательной работы, планы работы кружков, сценарии мероприятий и др.