

Экзамен в 9 классе по английскому языку в 2012 году



Общие положения

- **Назначение экзаменационной работы – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней (полной) школы.**
- **Содержание экзаменационной работы определяется на основе Стандарта основного общего образования по иностранному языку (Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку: 2 – 11 классы. – (Образование в документах и комментариях). – М.: АСТ: Астрель, 2004.) и Примерной программы по иностранным языкам.**

Структура экзамена

Раздел 1 (задания по чтению) включает задания на понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение задания – 20 минут.

 **Проверяются умения ознакомительного чтения**

**Устная часть состоит из двух заданий по говорению:
тематическое монологическое высказывание и диалог.**

 **Проверяется умения монологической речи.**

 **Сделать сообщение в связи с прочитанным текстом,
высказать отношение к поднятой проблеме**

На подготовку всех трех заданий отводится 30 минут

- Устный ответ занимает- 8-10 минут

Типы заданий



- Экзаменационная работа по английскому языку включает 20 заданий (чтение)
- Первое задание проверяет умения ознакомительного чтения(с пониманием основного содержания).Задача экзаменуемого ответить на вопросы после текста.
- Второе задание проверяет умения монологической речи
- В качестве опоры для монологического высказывания используются тексты разных жанров, соответствующие тематике, определенной стандартом основного общего образования по иностранному языку.
- Третье задание проверяет умения диалогической речи и предполагает решение коммуникативной задачи в типичных ситуациях общения в рамках тематики,
- определенной стандартом основного общего образования по иностранному языку.



Устная речь.

-
- **Задание проверяет умение вести диалог в предлагаемой коммуникативной ситуации.**
 - **1. задача экзаменуемого – продемонстрировать навыки и умения речевого взаимодействия.**
 - - начать и закончить разговор
 - - поддерживать разговор
 - - запрашивать информацию
 - -выразить свою точку зрения
 - -вежливо переспросить в случае необходимости
 - - соблюдать очередность реплик
 - **Партнером экзаменуемого выступает учитель**
 - **Диалог начинает учащийся**
 - **-обязателен обмен не менее 5-7 реплик с каждой стороны**
 - **Максимальное количество баллов за устную часть – 12 (6 – за монолог и 6 – за диалог).**

Примерная тематика заданий

- **Взаимоотношения в семье**
Взаимоотношения с друзьями и в школе
- **Внешность и характеристики человека**
- **Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение кино/театра, дискотеки, кафе).**
Молодежная мода
- **Покупки. Карманные деньги. Переписка**
- **Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены**
- **Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.**
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их**
географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Их
культурные особенности (национальные праздники,
знаменательные даты, традиции, обычаи)
- **Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого**
языка, их вклад в науку и мировую культуру
- **Путешествие по странам изучаемого языка и по России**
- **Технический прогресс. Глобальные проблемы современности**
- **Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)**
- **Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни**