

**Повышение
эффективности
деятельности вузов по
формированию здорового
образа жизни в
студенческой среде**

Бабушкин И.Е., проректор по учебной работе АГМУ

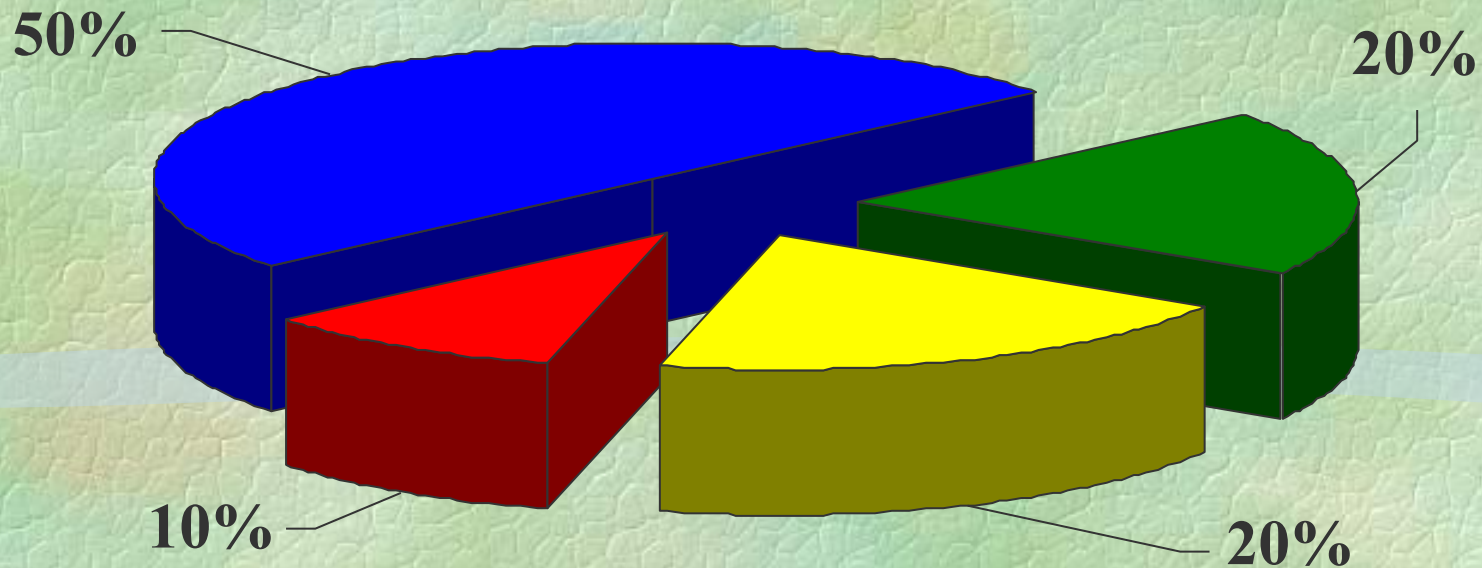
**Что такое
здоровье?**



Здоровье – это состояние
полного физического, духовного
и социального благополучия, а
не только отсутствие болезней и
физических дефектов.

(по определению Всемирной Организации Здравоохранения)

Факторы, влияющие на состояние здоровья



- условия и образ жизни человека
- состояние окружающей среды
- генетическая предрасположенность
- уровень здравоохранения

Здоровый образ жизни

- это благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры и гигиенических навыков, которые позволяют сохранять и укреплять здоровье, предупреждать развитие нарушений и поддерживать оптимальное качество жизни

Приоритетные направления формирования навыков здорового образа жизни в ОУ ВПО

- Здоровьесберегающая и здоровьеформирующая деятельность;
- Формирование среди студентов и профессорско-преподавательского состава ценностей здорового образа жизни;
- Стимулирование создания и реализации инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Повышение качества физического воспитания, развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Отказ от вредных привычек среди студентов и профессорско-преподавательского состава.

Программы деятельности по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни

- Комплексная программа «За здоровый образ жизни» (АГПА);
- Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни на период 2012-2014 г.г. (АГУ);
- Программа «АлтГТУ – ВУЗ здорового образа жизни»;
- Программа «Счастье быть здоровым» (АГМУ);
- Профилактические программы «Мое здоровье» и «Твоё будущее в твоих руках» (АГАУ)

Критерии оценки деятельности вуза по ЗОЖ

1. Создание мотивации к здоровому образу жизни у сотрудников и обучающихся

2. Создание инфраструктуры в вузе, обеспечивающей здоровьесформирующую деятельность

3. Создание в вузе условий для здоровьесформирующей деятельности и обеспечения психологического благополучия сотрудников и обучающихся

4. Обеспечение физической и двигательной активности обучающихся и сотрудников

Система здорового питания студентов и преподавателей



Обеспечения психологического благополучия сотрудников и обучающихся

- Психолого-педагогический центр (АГАУ),
- Социально-психологическая служба (АГМУ),
- Центр психологического и социального здоровья молодежи (АГПА),
- Психологический центр «Psy-контакт» (АГУ),
- Социальный педагог и психолог (АГАКИ).

Во всех этих структурах обучающиеся получить психологическую помощь в случае необходимости

Социологические и психологические опросы студентов

Исследования проводят :

- Учебно-научно-исследовательская лаборатория «Социология образования», Центр психологического и социального здоровья молодежи (АГПА),
- Отдел качества образования совместно с социологами и социально-психологической службой (АГМУ),
- Специалисты Краевого кризисного центра для мужчин и женщин (АГАУ).

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

- % студентов, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями во внеучебное время (секции спортивного клуба) составляет от 25% обучающихся (АГАУ), до 50% - 60% студентов (АГАКИ). 15 спортивных секций ждут студентов и преподавателей в АГПА, 18 – в АГМУ и АГАУ, 22 – в АГУ. Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях вуза, района, города, края.
- Охват сотрудников вузов физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет от 16% - 25% (АГАКИ), до 50 % (АГАУ, АГУ) - 55% (АГТУ). Сотрудники, преподаватели вузов занимаются в группах здоровья, участвуют в Днях здоровья на лыжных базах вузов, занимаются в спортивных и тренажерных залах.

Пути повышения эффективности деятельности вузов по формированию здорового образа жизни в студенческой среде

1. Создание межвузовского организационно-методического Совета по внедрению здорового образа жизни.
2. Развитие сотрудничества между образовательными учреждениями края с целью обмена опытом и создания совместных проектов по ЗОЖ.
3. Организация и регулярное проведение межвузовских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: спартакиад, соревнований, Дней спорта, Дней здоровья и пр.
4. Разработка, организация и внедрение межвузовских программ проведения мониторинга физического здоровья и физической активности студентов в процессе их обучения (целевые краевые программы по мониторингованию).

5. Привлечение максимально возможного числа ППС, кураторов студенческих групп к физкультурно-оздоровительной деятельности.
6. Организация и проведение в вузах конкурсов на звание «Самый здоровый факультет», «Группа здорового образа жизни», а также выставок фоторабот, плакатов, и других конкурсных мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ.
7. Размещение на главных веб-страницах сайтов вузов постоянно действующего интернет-ресурса, посвященного вопросам здорового образа жизни.
8. Издать цветной иллюстрированный альбом (буклет), посвященный ЗОЖ в вузах края.



*Ничему тому, что важно знать,
научить нельзя,- все, что может
сделать учитель, это указать дорожки.*

Ричард Олдингтон



В добрый путь!