



НОВЫЕ СТАНДАРТЫ: ОПЫТ, РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ



МОУ «Красногвардейская гимназия»

18.05.2011.



Основная образовательная программа



МОУ
«Красногвардейская
гимназия»





**Стратегическая
цель**

Тактические цели

ЗАДАЧИ





Тактические цели реализации ООП



**1. Создание
условий
реализации ООП**

**2. Создание
комфортной
развивающей
образовательной
среды**

**3. Создание
информационно-
образовательной
среды**

**4. Нормативно-
правовое обеспечение
внедрения ФГОС**



1. Создание условий реализации ООП

- **Кадровое обеспечение**
- **перехода на ФГОС**
- **Обновление содержания образования НОО**
- **Материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС**



1. Создание условий реализации ООП

- **Финансово-экономическое обеспечение перехода на ФГОС**
- **Психолого-педагогическое**
- **сопровождение образовательного процесса**
- **Совершенствование системы управления ОУ**



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА ФГОС

| № | Сроки | Содержание | Ответственные |
|---|---------|--|-------------------------------------|
| 1 | октябрь | Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта 1) Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта 2) Механизмы формирования УУД 3) Практикум: работа в группах | Холодий Н. А. Ильясова Г.А. |
| 2 | октябрь | Личностные универсальные учебные действия 1) Виды личностных УУД, формирование разных видов личностных УУД 2) Открытые уроки по формированию УУД | Мартенс Л.А. Творческая группа |
| 3 | декабрь | Познавательные универсальные учебные действия 1) Виды познавательных УУД, формирование разных видов познавательных УУД 2) Открытые уроки по формированию УУД | Башкатова Н.Я. Творческая группа |
| 4 | март | Коммуникативные универсальные учебные действия 1) Виды коммуникативных УУД, формирование разных видов коммуникативных УУД 2) Открытые уроки по формированию УУД | Панарин С.А. Творческая группа |
| 5 | апрель | Регулятивные универсальные учебные действия 1) Формирование регулятивных УУД 2) Открытые уроки по формированию УУД | Герцен О.А. Творческая группа |



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Внеурочная деятельность

| Направления | I |
|---|-----------|
| Классы | |
| Спортивно-оздоровительное: | 2 |
| - Лечебная физкультура (ЛФК) | 1 |
| - Народные игры | 1 |
| Художественно-эстетическое: | 2 |
| - ИЗО-студия | 1 |
| - Хореография | 1 |
| Научно-познавательное: | 2 |
| - «Учимся решать логические задачи» | 1 |
| - Детская риторика | 1 |
| Военно-патриотическое: | 2 |
| - Туризм | 1 |
| - «Юные спасатели» | 1 |
| Общественно-полезная деятельность: | 1 |
| - «Детский театр» | 1 |
| Проектная деятельность: | 1 |
| - «Младший школьник – юный исследователь» | 1 |
| Итого | 10 |

ОТБОР ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК



Этап №3

Изучение нового материала и первичное закрепление нового материала



Формирование познавательных УУД, регулятивных УУД (взаимоконтроль)

| | | |
|---|--|--|
| Цель | Ввести понятие делителя | |
| Длительность этапа | 13 мин. | |
| Основной вид деятельности учащихся | Ответы на вопросы, выполнение заданий, формулирование определения делителя | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с заданиями на слайдах 4-12 | |
| Функции преподавателя на данном этапе | организаторская, контролирующая и аналитическая | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Изложение нового материала, контроль ответов учащихся | |
| Основные действия учащихся | Выступление с сообщением, работа с презентацией | |



ОТБОР ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК - АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ

**Определение уровня усвоения
материала**



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



• **кадры:**

- - учителя начальных классов;
- - учителя-предметники;
- - педагоги ДО

• **материальная база:**

- - гимназия;
- - ДЮСШ;
- - ДДТ;
- - Школа искусств

• **формы организации:**

- - клуб; - секция;
- - театр;
- - спортивная команда;
- - оздоровительный лагерь;
- (базисная школа);
- - КТ;
- - сор;
- - экскурсия;

*Индивидуальная
образовательная
траектория
учащегося*

• **содержание деятельности:**

- - ЛФК; - народные игры;
- - ИЗО-студия; - ритмика;
- - решение логических задач; - детская риторика;
- - юные спасатели; - детский туризм;
- детский театр;
- юный исследователь

• **направления деятельности:**

- - спортивно-оздоровительное;
- - художественно-эстетическое;
- - научно-познавательное;
- - военно-патриотическое;
- - общественно-полезная деятельность;
- - проектная деятельность



ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ





ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

<http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-65>



Краснодарская гимназия - Интернет-ресурсы - Mozilla Firefox
http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-65

Самые популярные: Гостевая книга - Крас... Начальная страница Лента новостей Mail.Ru

Краснодарская гимназия

ОВИГОД - Оренбургский институт московской государственной юридической академии.
ОГПИИ - Оренбургский государственный институт искусств.

Интернет-ресурсы для учащихся

Конкурсы, олимпиады, проекты - портал национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России"
Компас абитуриента - Учебно-научный центр довузовского образования-подготовка к поступлению в ведущие ВУЗы; дополнительное образование школьников; разработка новых методов обучения в дополнительном довузовском образовании.
Профориентация - выбор профессии, Вуза, школы, тесты профориентации, консультации.

Время выбрать профессию - сайт адресован молодым людям, которые хотят правильно выбрать профессию, и взрослым - родителям, педагогам, психологам, работодателям - которые стараются им в этом помочь.

Большая перемена - Здесь вы сможете узнать обо всем самом важном и интересном, о самом волнующем и نابольшем, о грустном и веселом, о серьезном и не очень... Словом, обо всем-всем-всем, что происходит сегодня в этом бескрайнем бущущем море под названием "Образование"!!!
Классика.ру - Тексты произведений русских классиков.Биографии.

Библиотека Максима Мошкова - Проект "Собрание классики" Библиотеки Мошкова существует с 31 мая 2004 г. Принан победителем конкурса "РОТОР-2007" в номинации "Электронная библиотека года".
Литература - Сервер "Литература" объединяет информацию о лучших литературных ресурсах русского Интернета: электронные библиотеки, рецензии на книжные новинки, литературные конкурсы и многое другое.
Мифы Древней Греции - Тексты мифов Древней Греции, мифологический словарь, подборка рефератов, посвященных античной культуре.
Kidsbook - Электронная библиотека детской литературы.
Презентации - на этом сайте вы можете скачать презентации на любые темы.

Интернет-ресурсы для родителей

Сайт для хороших родителей. - в вашей семье растёт ребёнок-дошкольник! Тогда вам сюда!
Семья.ру - сайт посвящен семье и только семье. Как утверждают создатели, сайт появился практически вместе с появлением такого социального явления как Рунет. Следовательно, за плечами тех людей, которые работают над ним огромный опыт. И, естественно, за такой срок в архивах сайта накопилось довольно большое количество статей на различные темы, посвященные семье и сопутствующим. Если есть какие-нибудь вопросы, то на "Семья.ру", специально для этого есть несколько тематических конференций. Также, есть рассылка, которая информирует подписавшихся об обновлениях как на самом сайте, так и на близких по тематике.

Погода
Пятница, 18.00
+23°C
753 мм
В. 3 м/с
справа >>>

Расписание уроков
Расписание уроков

Прочитано: гр.б.ги

публичный отчет 1 класс Публичный отчет Публичный отчет... 99Д - Microsoft... Skype - ksh2-1988 Краснодартедс...



[http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-30;](http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-30)
[http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-47;](http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-47)
[http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-68;](http://ksoh2.ucoz.ru/index/0-68)
[http://svklassen.ucoz.ru/index/
metodicheskaja_kopilka/0-9;](http://svklassen.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-9)
<http://ksoh2.ucoz.ru/index/popova/0-138>



ВОЗМОЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, УЧАСТИЯ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ





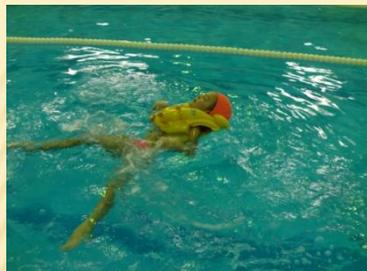
ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ПИТАНИЯ





СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

- Доработка должностных инструкций сотрудников, участвующих в процессе внедрения ФГОС (*заместителя, учителя, воспитателя*).
- Оформление общественного договора как основы ФГОС с участниками образовательного процесса.
- Пересмотреть систему оценки качества достижений учащихся (*портфолио; мониторинг учителя – комплексная работа ; мониторинг психолога*).
- Изучение социального заказа (для организации внеурочной деятельности) – анкетирование, предоставляются возможные варианты – родители с детьми принимают решения.
- Доработка системы внутришкольного контроля.
- Совершенствование системы мотивации и стимулирования кадров в условиях перехода на ФГОС



СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Сохранение и укрепление
физического, психического здоровья

Сохранение и поддержка
индивидуальности

Овладение основами
всесторонней грамотности

Формирование основ
теоретического и
практического мышления

Создание условий для
самореализации в различных
видах деятельности

Создание
комфортной среды для обучающихся и
педагогов





ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ

АРМ учителя

<http://ksoh2.ucoz.r>

[u](http://ksoh2.ucoz.r)

**? Взаимодействие
участников
образовательного
процесса**

Безопасный Интернет

http://ksoh2.ucoz.ru/index/bezopasnost_образователного_processa/

[0-191](http://ksoh2.ucoz.ru/index/bezopasnost_образователного_processa/)

Вдëùè äëý ClsJournalPC.exe.lnk



**? Взаимодействие с
ОУО, другими
учреждениями**