



Пройдём с тобой по
школьным этажам

...

Школа никогда не
старится









Муниципальное
«Средняя»
общеобразовательная
общеобразовательная

































УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Внимательно слушайте и читайте текст. Внимательно читайте и слушайте текст. Внимательно читайте и слушайте текст. Внимательно читайте и слушайте текст.

ВНИМАНИЕ, КОНТРОЛЬ!

Внимательно слушайте и читайте текст. Внимательно читайте и слушайте текст. Внимательно читайте и слушайте текст. Внимательно читайте и слушайте текст.

ПРАВИ НАВИГУЛЯТОРА



ВАЖНАЯ ПОМОЩЬ ПЕШЕХОДА

1. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, по подземным и надземным переходам, по пешеходным дорожкам, а если их нет, то по проезжей части дороги, перекресткам, оборудованным дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Дорожные знаки».
2. Там, где пешеходы переходят дорогу по проезжей части, они должны переходить дорогу по пешеходным переходам, оборудованным дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Дорожные знаки».
3. Там, где пешеходы переходят дорогу по проезжей части, они должны переходить дорогу по пешеходным переходам, оборудованным дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Дорожные знаки».

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



ТОЛЬКО КОЛЕСАМИ ПО ПУТИ



КАКИЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

1. Знаки, запрещающие движение транспортных средств и отдельных категорий транспортных средств в определенные дни, часы и районы населенных пунктов.
2. Знаки, запрещающие движение транспортных средств и отдельных категорий транспортных средств в определенные дни, часы и районы населенных пунктов.
3. Знаки, запрещающие движение транспортных средств и отдельных категорий транспортных средств в определенные дни, часы и районы населенных пунктов.



ПЕРЕХОДИ ЧЕРН ПЕРЕНТЫ ДОРОТУ ПОСМОТРИ НАЛЕВО, ПОТОМ НАПРАВО, И ВО ВСЕ СТОРОНЫ ВНЕЗАПНО ПОЯВИТСЯ МАШИНА



УЛИЦЕ, ГДЕ НЕТ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА, НАДО ПЕРЕХОДИТЬ ВНЕЗАПНО ВНИМАТЕЛЬНО И ПОД ПРИМЯМ УЛОМ И ПЕРЕКРЕСТКА



ДОРОГА НА МОСТУ ДЛИН НЕПРОВОДА И НЕ СЛЕДУЕТ ПУСТЬ ВНЕЗАПНО ОТ ПЕРЕКРЕСТКА



ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ ВНЕЗАПНО ДОЖДИТЬСЯ ПОСМОТРИ НАЛЕВО И НАПРАВО И ПЕРЕКРЕСТКА ВНЕЗАПНО ПЕРЕКРЕСТКА



НЕ СМОЖЕТЕ ПОТЯНУТЬ НА ПЕШЕХОДОВ ЧАСТЬ ИЛИ ОТКАЗАТЬСЯ ПЕРЕКРЕСТКА ВНЕЗАПНО ПЕРЕКРЕСТКА



НЕ ТОРОИСИ ВНЕЗАПНО НА ПЕШЕХОДОВ ЧАСТЬ ИЛИ ОТКАЗАТЬСЯ ПЕРЕКРЕСТКА ВНЕЗАПНО ПЕРЕКРЕСТКА



ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА ПЕРЕКРЕСТКА

ПАСНО? СНО!

не риди... в опасн... этого м...

Ты на дороге, помни об улицу по пешеходному











"Жизнь меняется, и даже лучшие образования кажутся не лучше, максимум их действие ощущается от того, что это за образование и одна из главных тем на сегодняшний день как перейти к концепции непрерывного образования"

Министр образования и науки РБ
Андрей Шабунин

Непрерывное образование - это целостный процесс, обеспечивающий поступательное развитие творческого потенциала личности и всестороннее обогащение ее духовного мира.

Цели

- обогащение творческого потенциала личности, развитие способностей;
- повышение возможностей трудовой и социальной адаптации;
- всестороннее саморазвитие.



Критерии

- вклад образования в его жизни человека;
- преемственность между различными этапами и уровнями образования учащихся;
- "успех" обучения, профессионального и социального статуса образования;
- возможность свободного выбора учащимися различных направлений.

Принципы

- индивидуальность человека;
- преемственность и взаимосвязанность;
- опыт приобретения и использования полученных ЗУН;
- самообразование;
- самостоятельное планирование и реализацию цели.



Компетции

- сам человек;
- его личность;
- желания и способности;
- всестороннее развитие.

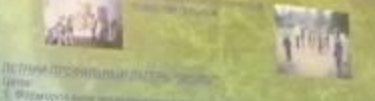
Непрерывное образование учащихся в условиях школы №6

Задачи, цели, пути реализации
Директор школы, учитель
Ирина Феликсавича
Татьяна Дрозда



Цели и задачи реализации программы

1. Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
3. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.



Цели программы

1. Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
3. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.



Цели программы

1. Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
3. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.

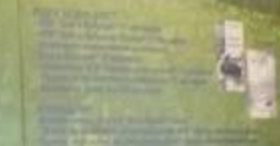


Материалы, собранные в летний лагерь, служат основой для научных работ, сырьевой базой для экологического музея и коммерческой мастерской.



Цели программы

1. Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
3. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.



Цели программы

1. Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
3. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.



Цели программы

1. Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
2. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.
3. Развитие у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков.





29 октября 1979 года музей получил свидетельство о Государственной регистрации, как школьный геологический музей



Основатель и руководитель музея – Краснопёрова Елена Фёдоровна, учитель географии высшей квалификационной категории.

Основные разделы музея:

1. Рудные полезные ископаемые,
2. Нерудные полезные ископаемые
3. Полезные ископаемые Слюдянского района
4. Самоцветы Восточной Сибири
5. Минералы и горные породы Онотского месторождения талька
6. Изделия камнерезной мастерской
7. Минералы
8. Палеонтология – отпечатки и остатки древних животных

В музее создан Совет геологического музея и работает школа экскурсоводов.







АГАТ

Редкий полупрозрачный агат

Онакс

Халцедон – SiO_2

Халцедон и его разновидности





Спасибо за внимание!