

**Публичный отчет  
директора МВ(с)ОУ О(с)  
ОШ №1**

**2006**

Муниципальное вечернее  
(сменное) общеобразовательное учреждение  
Открытая  
(сменная) общеобразовательная  
школа №1



Тип: общеобразовательная

Вид: открытая (сменная) общеобразовательная школа

Директор: Телегина Ираида Степановна

Юридический адрес: дружбы 11а, Сургут, ХМАО-Югра, Тюменской области

Контактные телефоны

Факс

E-mail

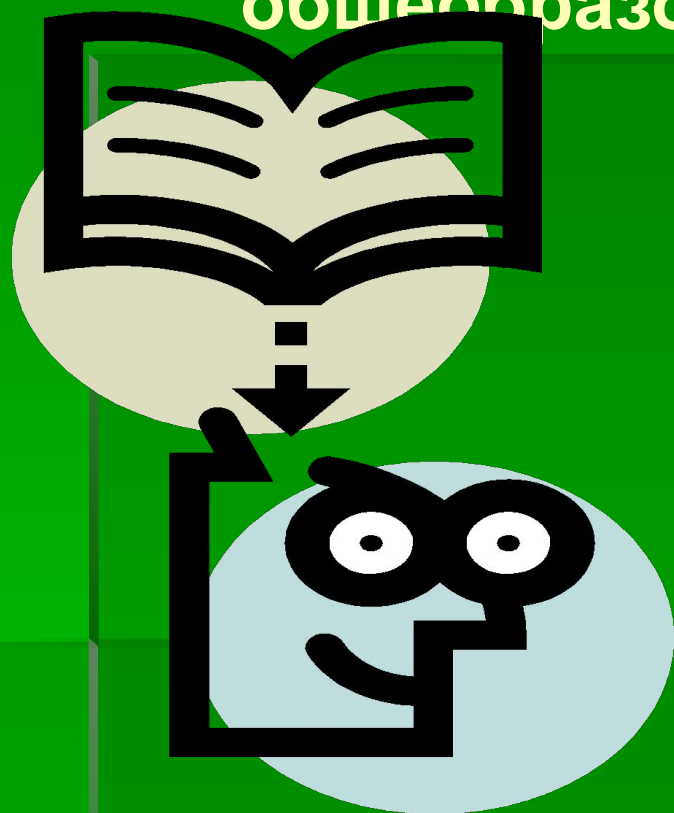
500-735

500-734

[ososh1@admsurgut.ru](mailto:ososh1@admsurgut.ru)

# МВ(с)ОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1

---



В 2006-2007 учебном году в школе обучается 453 человека.

Существуют два отделения: очное и заочное.

Реализуется форма обучения на дому

## Режим работы ОУ

### Сменность:

I смена с 8.00 до 13.10— 9, 11 классы

II смена с 13.10 до 18.15—7, 8, 10 классы

**18 классов-комплектов**

**7-9 кл - 6 классов**

**10 кл - 6 классов**

**11 кл - 6 классов**

Проектная мощность –110 учащихся

Количество учебных кабинетов—8

Медицинский кабинет—1

Библиотека

Доступ в Интернет

# Предпрофильная подготовка

## ❖ 7 класс – Основы экономики

Мир рабочих профессий

Здоровый образ жизни

Тайны живой природы

## ❖ 8 класс - Основы экономики

Мир рабочих профессий

Тайны живой природы

Решение текстовых задач по алгебре

## ❖ 9 класс - Основы экономики

Мир рабочих профессий

Тайны живой природы

Решение экспериментальных задач по физике

Решение расчетных задач по химии

# Самоактуализация

```
graph TD; A[Самоактуализация] --> B[Результат труда учителя]; A --> C[Осознание своих возможностей учеником]; A --> D[Обеспечение условий учащимся для самоопределения (учителя, родители)];
```

Результат труда  
учителя

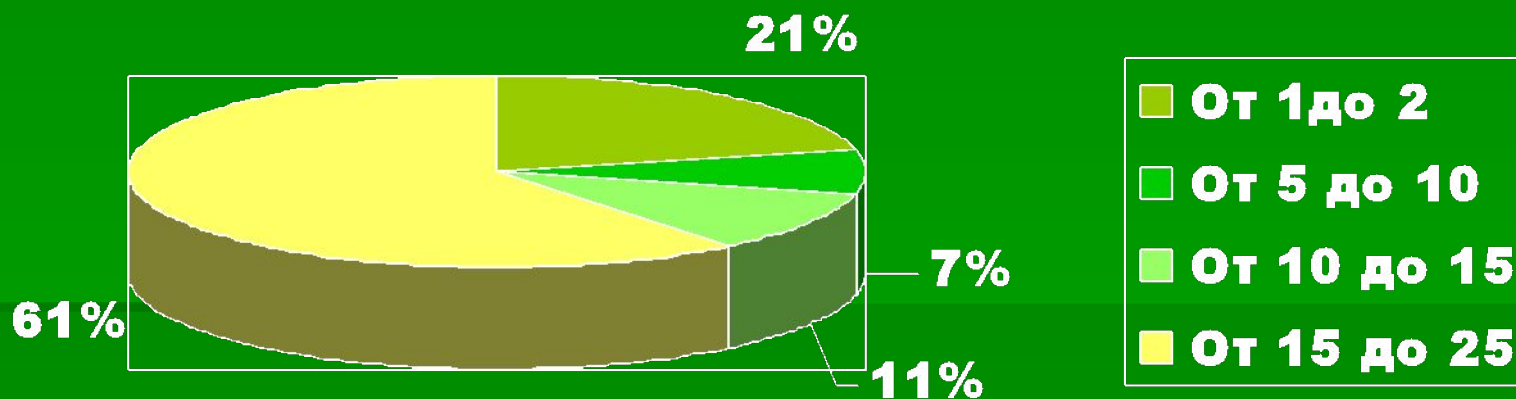
Осознание своих  
возможностей  
учеником

Обеспечение  
условий  
учащимся для  
самоопределени  
я(учителя,  
родители)

## Модули проектно-ориентированной деятельности ОСОШ №1

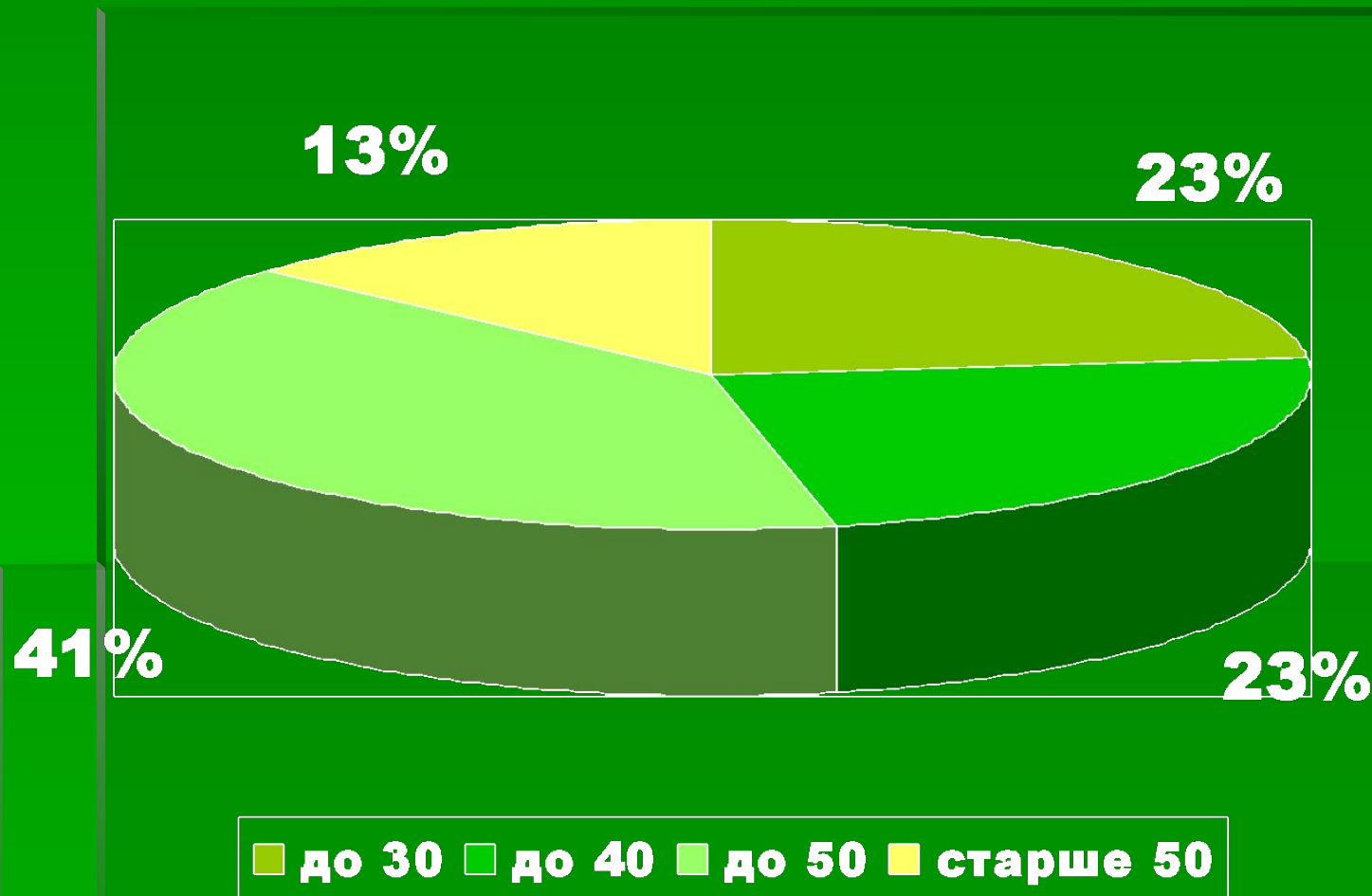


# Педагогический коллектив по стажу

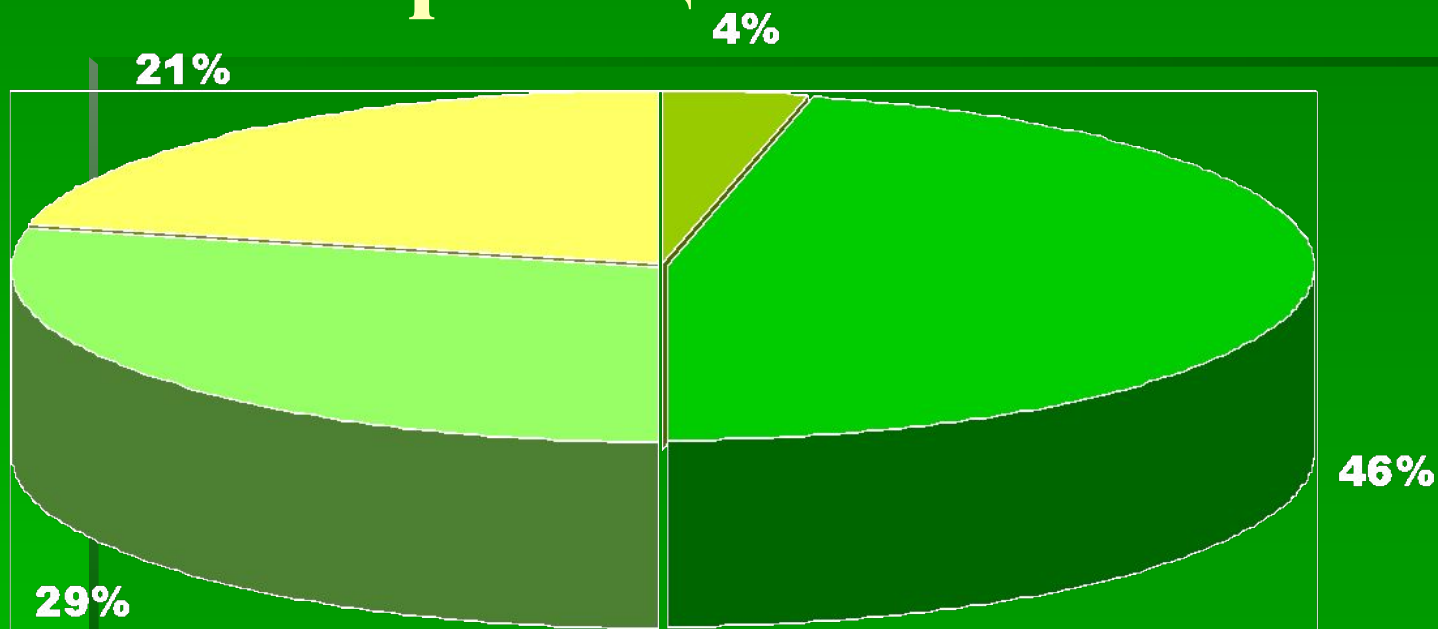




# Педагогический коллектив по возрасту



# Педагогический коллектив по квалификации



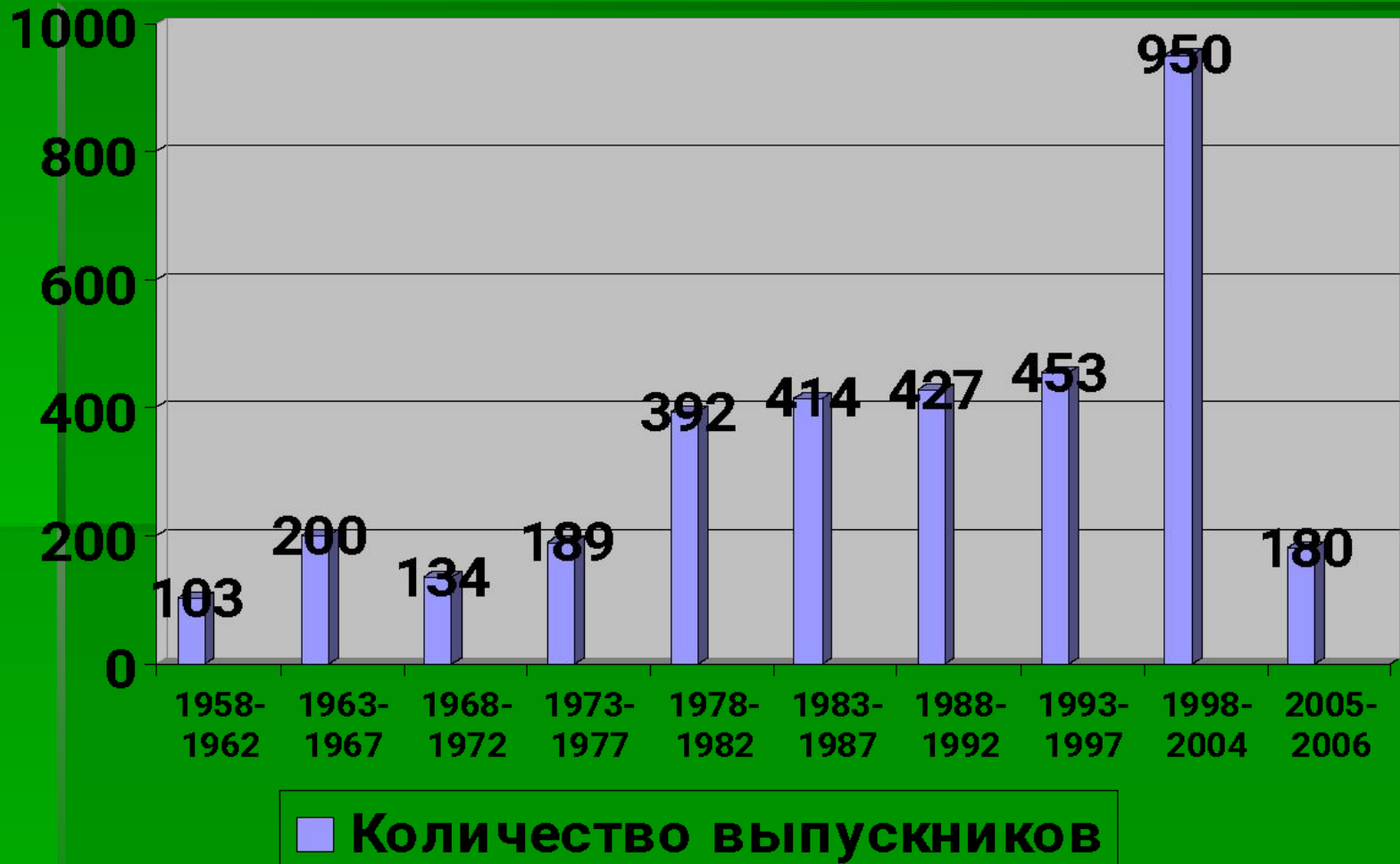
■ высшая

■ 1 категория

■ 2 категория

■ молодые специалисты

# Наши достижения



# Результаты образовательной деятельности за три года

	Количество учащихся	Количество выпускников	Получившие аттестаты	Поступившие в ВУЗ	Оставлены повторно
2003-2004	387	183/79	124/62	38	39
2004-2005	390	128/59	141/64	84	12
2005-2006	373	181/59	152\59	96	15

# Реализация образовательной области «Технология»

- ◆ 7-9 класс – предпрофильная подготовка
- ◆ 10-11 класс – начальная профподготовка

# Начальная профподготовка

- ❖ Швейное дело
- ❖ Парикмахерское искусство
- ❖ Основы экономических знаний
- ❖ Основы делопроизводства
- ❖ Пользователь ПЭВМ
- ❖ Общий технологический компонент

# Занятия по выбору

- ❖ Спецкурс «Обучение написанию творческих работ разных жанров»
- ❖ Спецкурс «История России XX века в фактах и лицах»
- ❖ Курс «Культура речи»
- ❖ Курс «Мир профессий»

# Дополнительное образование

- ❖ Кружок «Юный корреспондент» ежеквартальный выпуск газеты «А у нас»
- ❖ Кружок «Занимательная география»
- ❖ Кружок «Основы художественного рукоделия»
- ❖ Музейное дело



# Информатизация образования

## Развитие единой информационной образовательной среды

- ❖ Монтаж локальной образовательной сети
- ❖ Открытие второго компьютерного класса
- ❖ Обеспечение доступа к сети интернет
- ❖ Создание школьного центра информационной поддержки
- ❖ Создание школьного образовательного сайта

# Информационное и социологическое сопровождение

- ❖ Результаты социологического исследования учителей и родителей о влиянии приоритетного национального проекта «Образование» на качество образования:  
ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОТМЕЧАЮТ 66% УЧИТЕЛЕЙ И 36% РОДИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ
- ❖ Наиболее важными целями респонденты считают :  
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И ЗАЩИТА УЧАЩИХСЯ  
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
- ❖ Участие в программе «Диалог»

# Социальный эффект реализации программ в 2006

- Увеличение числа педагогов, работающих в инновационном режиме
- Стимулирование достижений педагогов
- Поддержка системы воспитания
- Развитие информационного образовательного пространства

# Поддержка способной и талантливой молодежи

- ❖ Итоги участия в городских олимпиадах:
  - II место - по литературе
  - 17 место – по истории
  - 20 место – по химии
- ❖ Конкурс «Юнкор 2006» - II место
- ❖ Конкурс «Палитра безопасности» - специальный диплом
- ❖ Областной конкурс стенгазет, посвященный 61 –й годовщине Великой Победы –специальный приз департамента
- ❖ Фестиваль «Солнце для всех» -диплом, памятный подарок
- ❖ Городская читательская конференция –диплом участника, памятный подарок

## Финансирование ПНП «Образование» в рамках городской целевой программы

### «Профилактика правонарушений и преступлений на **2006-2010**гг.»

	Название подпрограммы	Выделенные средства	% исполнения
1	Социализация подростков через систему ОСОШ -диагностическое оборудование	60.000	100%
2	Время для нас -акустическая система -микшерный пульт -светомузыка -тренажеры	222.500	100%
3	Школа выбора Парикмахерское и швейное оборудование	780.000	100%
4	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов	41.800	100%

# Проблемы школы

- ❖ Превышение нормативов наполняемости в 4 раза
- ❖ Отсутствие актового, спортивного залов и столовой
- ❖ Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса
- ❖ Отсутствие открытой оборудованной спортивной площадки
- ❖ 37 учащихся стоят на учете в ИДН
- ❖ 14 учащихся стоят на внутришкольном учете
- ❖ Дополнительно поставлены на контроль 20 учащихся, допускающих частые пропуски занятий

# Прогнозируемые результаты

- Повышение качества образования
- Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ИДН
- Увеличение количества обучающихся

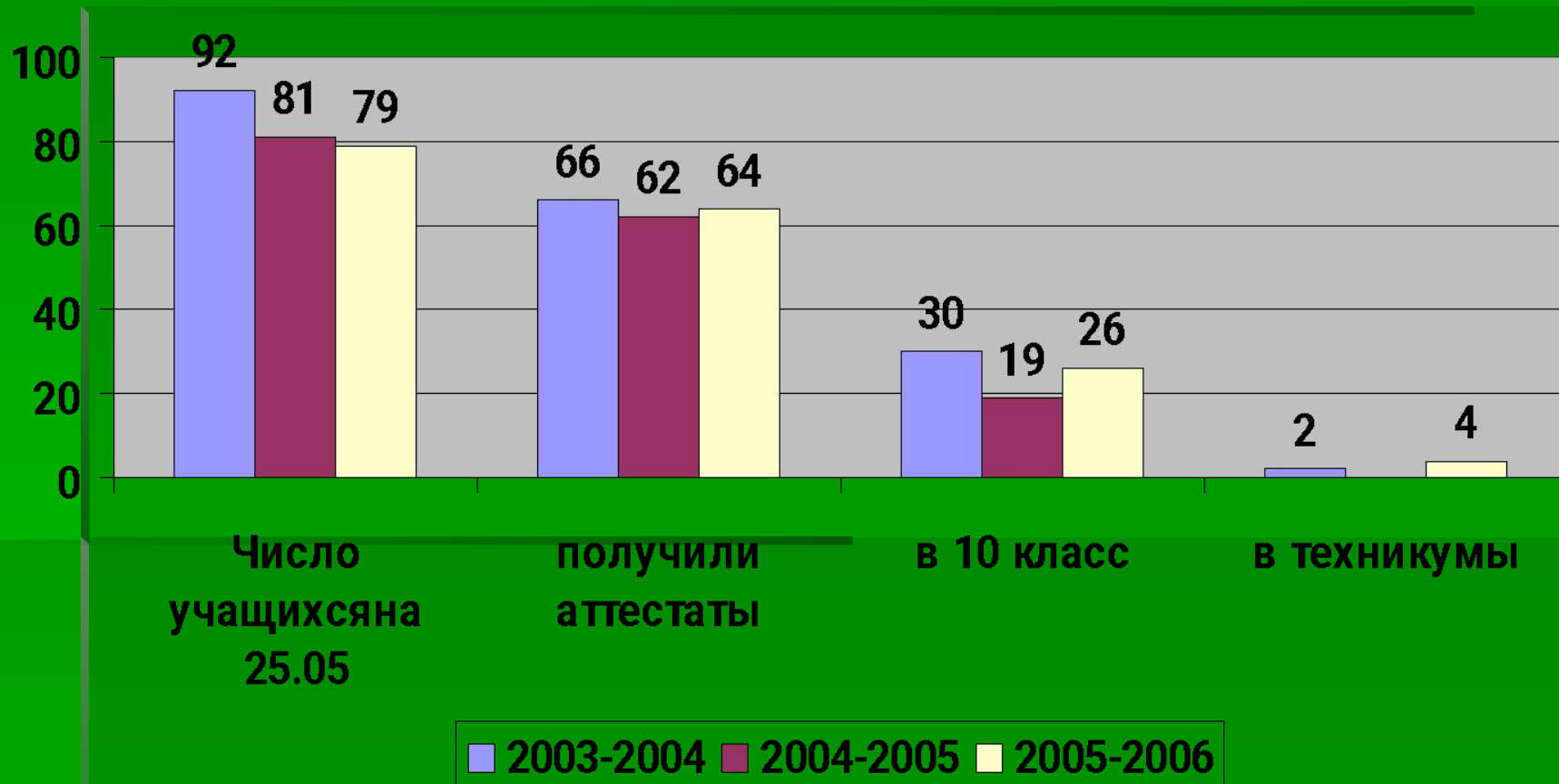
# Задачи на **2006-2007** учебный год

- Внедрение инновационных процессов по приоритетным направлениям развития образования
- Повышение значимости воспитательной функции образования
- Формирование социальной активности и гражданской позиции учащихся
- Привлечение родителей к образовательному процессу



# Распределение выпускников 9

КЛ



# Модернизация учебного плана

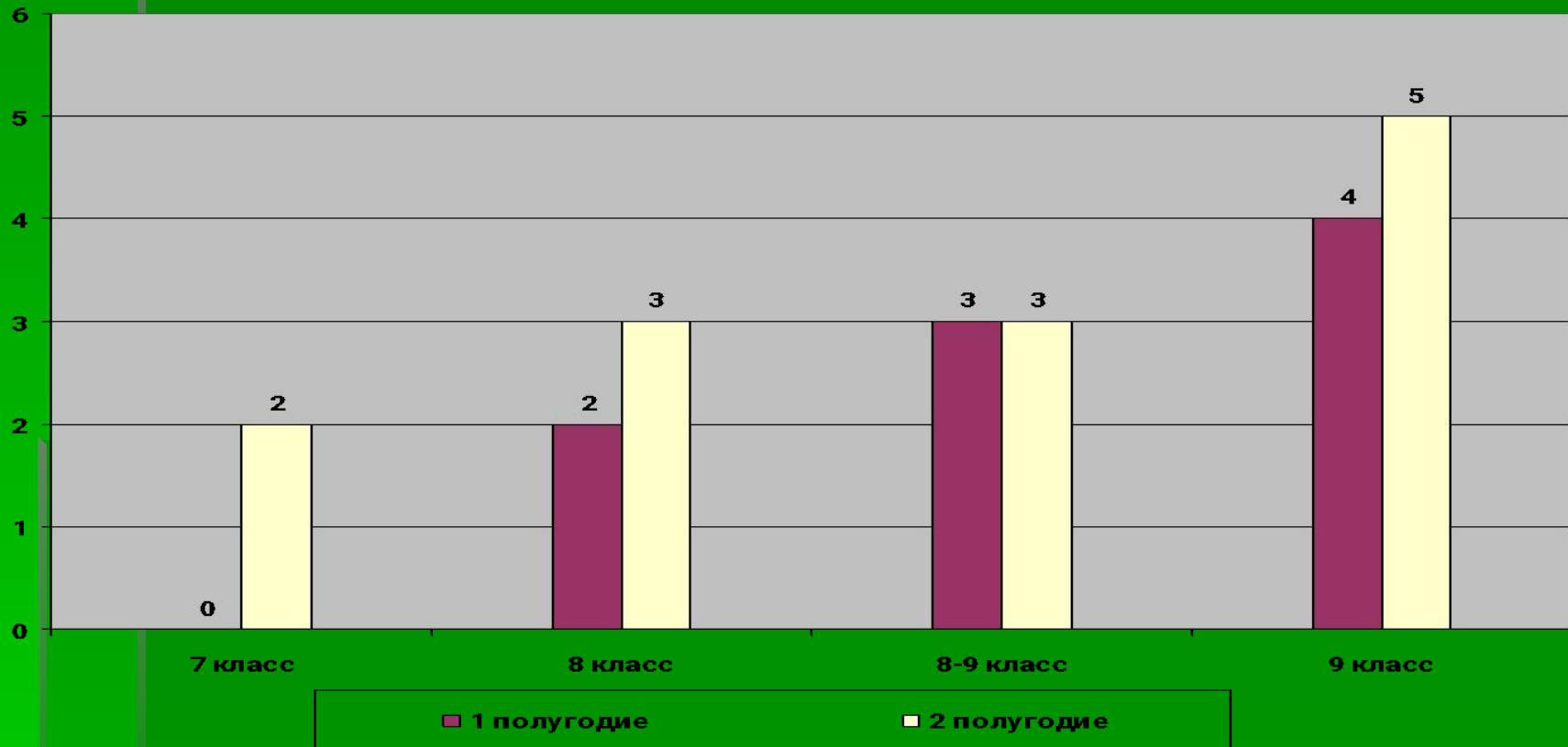
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент
Русский язык	1	1	
Технология	2		3
Психология		1	1
География ХМАО		1	
Английский язык	2		
ОБЖ	1		
Физическая культура	2		

# Динамика развития общеучебных навыков



# Мониторинг качества образования

Динамика устного счета и техники вычислений учащихся 7-9 классов  
ОСОШ №1



# Распределение выпускников 11 кл



# Поддержка лучших учителей и классных руководителей

- Участие в конкурсе «Педагог года 2007»
- Организация обучающих семинаров по проектной деятельности
- Создание медиатеки «Открытые уроки»
- Награждение грамотами МО ветеранов педагогического труда

открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1

# АУ НАС

Грамотой Министерства  
образования и науки  
награждены  
Ландыш Шагалиевна  
**ТАЗИЕВА**  
и Саня Абдулхаевна  
**КАРИМУЛЛИНА**



*В День учителя  
девятиклассница  
Люба ЕГОРОВА  
вела уроки  
в своем классе*



ОКТАБРЬ 2006



Денис ОРЛОВ:

## «Знания и в армии нужны»

Он, статный, подтянутый, в красивой форме, привлек внимание, как только перешагнул порог школы. Сразу направился к своей классной руководительнице Надежде Алексеевне Стецкой: «Я же обещал на вечере встречи выпускников, что после армии навещу вас». Встретились по-родственному. Счастье на лицах. Вместе, разговаривая, обмениваясь новостями, обошли школу. Затем и в нашу редакцию заглянули. Мы осмотрели демобилизованного солдата придирчивым корреспондентским взглядом и расспросили обо всем, что заинтересовало.

Что означают буквы «КВ» на погонах? Оказывается Денис Орлов,

выпускник школы 2003 года, служил в космических войсках. Рассмотрели мы и эмблемы – ракета с флагом, ракета с крыльями, также обозначающие принадлежность к войскам. На рукаве «ДМБ – 2006» – это год демобилизации.

Два года Денис служил в Центре контроля космического пространства под Москвой.

– Вот это войска! Повезло или какие-то особые заслуги, навыки, знания повлияли? – интересуемся.

– Просто повезло, – скромно отвечает. Парня поправляет Надежда Алексеевна: «Денис хорошо знает компьютер. С шести лет увлекается. Видимо, это тоже

сыграло свою роль при направлении на место службы». Денис соглашается: «Повлияло». А потом негромко произносит: «Учиться надо. Знания и в армии нужны».

– Сейчас вот многие желают избежать армейских буден, а как они тебе, Денис? – Понравились. Не жалею, что в армию сходил. Там самостоятельным становишься.

– А как с дедовщиной?

– Нормально. Скажу так: там друзей мало, в основном товарищи.

О своих планах парень сказал однозначно: «Буду поступать в вуз, на факультет информационных технологий».

Что ж, успехов тебе, Денис Орлов.

## После школы

Я так ждала окончания школы. Хотелось скорее стать самостоятельной. Но, переступив черту между подростковой и взрослой жизнью, ощутив все проблемы этого нового периода, поняв, что быть взрослой не так-то и просто, хочу обратно в свое беззаботное прошлое.

Жизнь после школы, уж поверьте, уважаемые старшеклассники, очень сложна. Время бежит, а планы не сбываются, мечты не осуществились. Одни разочарования. Я не знала, что так трудно существовать без поддержки и опеки школьных учителей, без их замечаний и наставлений, без их оценок в дневниках и тетрадках. Сейчас, после школы, отметки ты ставишь сам себе. Не получилось – «два». Получилось – не спешишь поставить высокий балл: все в этой жизни так непредсказуемо.

Когда исполняется 18 лет, думаешь: «Наконец-то, все в твоих руках». Пытаешься расправить крылья и взлететь, как птица. Но не тут-то было. Мешает юношеский максимализм. Хочется подняться высоко – работу достойную получить, сразу много денег иметь. Но на высокооплачиваемые должности требуются образованные работники, с дипломами техникумов и вузов. Одним словом, чтобы хорошо устроиться в жизни, нужны знания. И поверьте, без образования ничего хорошего не жди.

Дорогие мои, дорожите каждым учебным днем, каждым уроком. Знания, полученные в школе, – это ваш багаж на будущее. И поверьте, что поступить учиться легче (при наличии знаний, конечно), чем сразу найти хорошую работу. Без диплома нынче – никуда. Успехов вам в учебе, дорогие осошечки. С Днем рождения школы!

**Анастасия ВОДЯНОВА,**  
выпускница 2006 года.

## Мне трудно без ее поддержки

Я получила задание редакции написать об однокласснике, который мне близок. Это Лика Наумчик. Мы вместе с ней поступили в эту школу, по счастливой случайности оказались в одном классе и стали подругами. Лика привела меня в школьную редакцию. Она к этому времени уже писала в газету «А у нас»: брала интервью (даже у директора нашего Ираиды Степановны), публиковала свои стихи. А я ничего не умела, но Лика меня подбадривала и говорила, что, если захотеть сильно и постараться, то получится. Помогала она мне по школьным предметам, поддерживала в трудную минуту, успокаивала. По-доброму, тепло. Учила не бояться, что бы ни случилось. Уметь выходить из любых ситуаций достойно.

Но Лика после десятого класса уехала в свой родной Смоленск. Мы переписываемся. Недавно я получила письмо, в котором моя подруга пишет,

что скучает по школе, по учителям, по классу. Мне очень дороги эти письма. Я в ответах всегда рассказываю Лике, как обстоят дела в нашем классе, в школе и каждый раз пишу, что очень-очень скучаю и что мне трудно без ее поддержки.

**Ксения ВОРОБЬЕВА.**

## «А у нас»

– газета МВ(с)ОУ

О(с)ОШ № 1

Адрес:

ул. Дружбы, 11 «А».

**Главный редактор**  
**И.С. ТЕЛЕГИНА.**

**Ответственный секретарь**  
**Ксения ВОРОБЬЕВА (11 кл.).**

**Над выпуском работали:**

Алексей ГУСЕВ (9 кл.),  
Алексей БЕЛЯНСКИЙ (9 кл.),  
Екатерина РОМАНЕНКО (10 кл.),  
Анастасия ПАХОТИНА (10 кл.),  
Вадим МАСЛЕНКОВ (11 кл.).

**Руководитель**  
**школьной редакции**  
**О.А. ДЕНИСОВА.**