



**Федеральный государственный
образовательный **стандарт** общего
образования.**

**Проект внедрения ФГОС
в МОУ «СОШ №196»**

Приоритеты образовательной политики

Зафиксированы в:

- **Концепции** долгосрочного социально-экономического **развития** до **2020** года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)
- **Основных** направлений деятельности **Правительства РФ** (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1663-р)
- **Приоритетном национальном проекте** «Образование» на 2009-2012 годы
- **Федеральной целевой** программе **развития образования**
- **Национальной образовательной инициативе** «Наша новая школа»

Основные направления инициативы «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых** детей
3. Развитие **учительского** потенциала
4. **Изменение** инфраструктуры **школьной** сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников
6. Расширение **самостоятельности** школ

Переход на новые образовательные стандарты

1. От **стандартов**, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, к **новым стандартам – требованиям о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов**
2. Две части: **обязательная** и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможность выбора
3. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость
4. **Результат образования – это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни.**
5. В школе должны быть созданы **кадровые, материально-технические и другие условия**, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени
6. **Финансовое** обеспечение будет построено на принципах **нормативно-подушевого финансирования**. При этом средства будут поступать и в муниципалитеты и в каждую школу по нормативу **независимо от форм собственности**

Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы

Зафиксированы требования к:

- **метапредметным** (освоенные обучающимися **универсальные учебные действия** обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями);
- **личностным** (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности);
- **предметным** (освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира)

Требования к структуре основной общеобразовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- **минимальному и максимальному** количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- содержанию каждого из разделов;
- **соотношению частей** основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- организации внеурочной деятельности

Разработчики

Федеральный уровень с участием субъектов Российской Федерации:

- разработка **примерной** образовательной программы, включающей в том числе:
- базисный **учебный план**;
- **примерные программы учебных предметов**;
- **остальные** примерные программы в соответствии со стандартом

Образовательное учреждение

- **разрабатывает** основные общеобразовательные программы, включающие учебный план, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.


Внеурочная деятельность (раздел БУПа)


Направления/классы	1	2	3	4	всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	12
Художественно-эстетическое <i>(музыкальные кружки, театр. студии)</i>	2	2	2	2	8
Научно-познавательное <i>(предметные кружки)</i>	2	2	2	2	8
Военно-патриотические, экологические клубы	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность (социальная работа)	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого:	10	10	10	10	40


Внеурочная деятельность (проект)

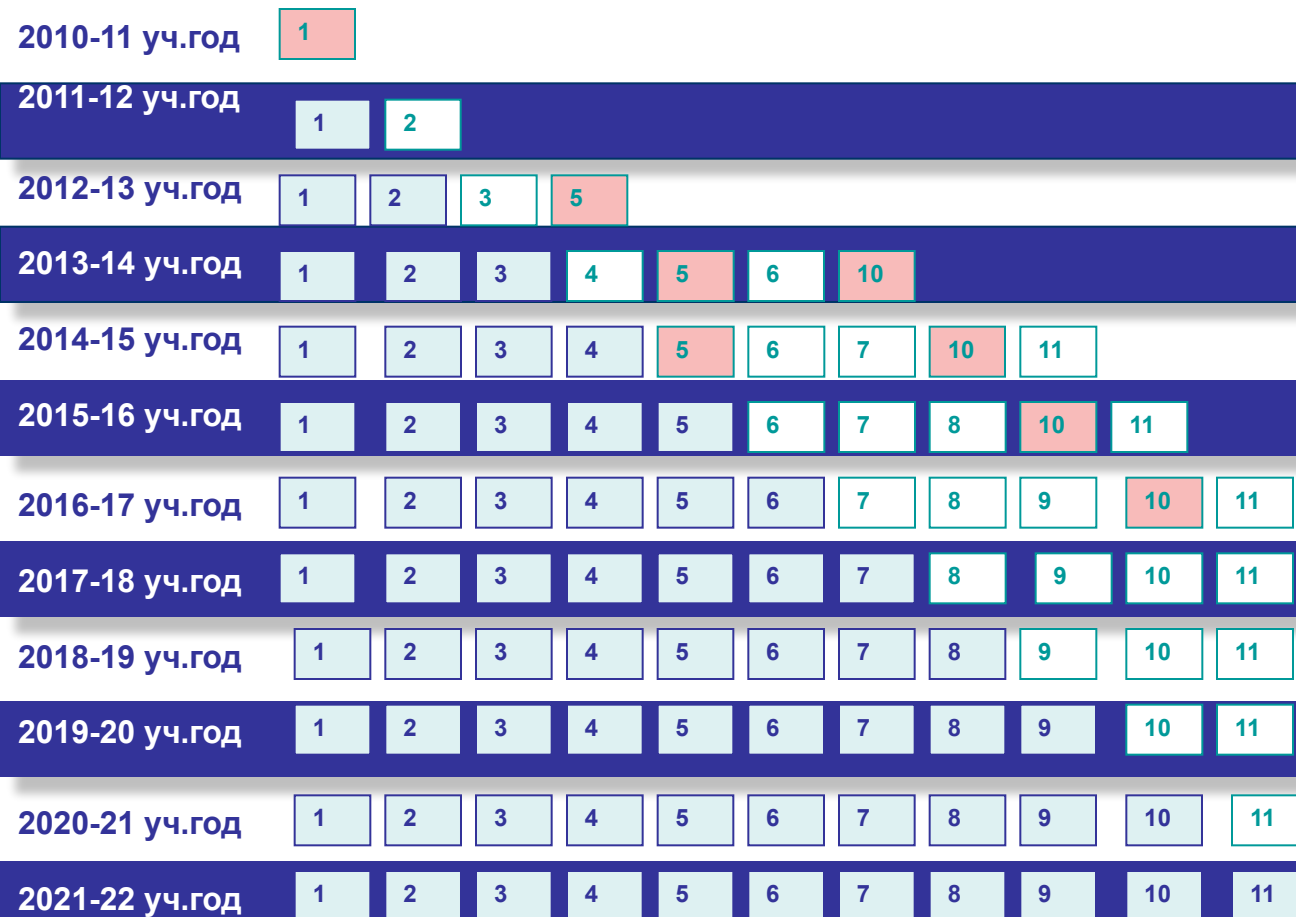
Направления/классы	1	2	3	4	всего
Секции: « Лыжи », «Лапта», «ЛФК», «Ритмика», « Фигурное катание »	2	2	2	2	12
Вокальная группа, хореографическая студия, изостудия	2	2	2	2	8
предметные кружки: «РПС», «Занимательная геометрия», «Занимательная информатика», др.	2	2	2	2	8
«Юный эколог» «Мир профессий»	2	2	2	2	8
ОПД •акции («Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Наши меньшие братья», др.	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого:	10	10	10	10	40

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- разработана и утверждена **основная образовательная программа** начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база** образовательного учреждения **приведена в соответствие** с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие** с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками **должностные инструкции работников** образовательного учреждения;
- определен **список учебников и учебных пособий**, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования **в соответствии с НСОТ;**

Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- определена оптимальная для реализации **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план **методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Проект внедрения ФГОС

Цели проекта:

- разработать организационную схему подготовки и введения ФГОС в МОУ «СОШ №196»
- создать основную образовательную программу образовательного учреждения и предметные образовательные программы для начальной школы

Задачи:

- создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения по внедрению и реализации ФГОС
- обеспечение методического сопровождения планомерного введения ФГОС в образовательный процесс МОУ «СОШ №196»
- создание условий для эффективного введения обучения в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования

1 этап

Подготовительный (информационный)

- Сбор и изучение информации, нормативных документов по внедрению ФГОС
- Изучение Концепции и содержания ФГОС
- Изучение имеющихся методических рекомендаций по содержанию и механизмам внедрения ФГОС

ВЫХОД (продукт): календарно-тематическое планирование на 2010-2011 уч.г. с указанием (по предметам «окружающий мир» и «технология») форм работы и технологий, планируемых к использованию **для формирования УУД** (универсальных учебных действий) у обучающихся

2 этап

Создание рабочей группы по методическому сопровождению и внедрению ФГОС в МОУ «СОШ №196»

<i>№</i>	<i>Процедуры</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления (предъявления)</i>
1	Издание Приказа по школе о создании рабочей группы	Директор школы	август 2010 года	Производственное совещание
2	Распределение функционала внутри рабочей группы	Директор школы, участники группы	сентябрь 2010	Первое заседание рабочей группы
3	Определение системы и размеров финансирования участников группы	Директор школы, комиссия по распределению стимульных	сентябрь 2010	Производственное совещание
4	Разработка Положения о Рабочей группе по методическому сопровождению и внедрению ФГОС в МОУ «СОШ №196»	Директор школы, участники рабочей группы	Октябрь-ноябрь 2010	Педсовет №2

3 этап

Определение несоответствий в существующей образовательной системе начальной ступени школы с требованиями ФГОС

Задачи этапа: на этом этапе должен быть получен ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?». Для этого необходимо определить, какие изменения требуется произвести:

- в образовательных **целях**
- в учебном плане
- в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности
- в образовательных технологиях
- в условиях реализации образовательных программ
- в **способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов**

Что сделано:

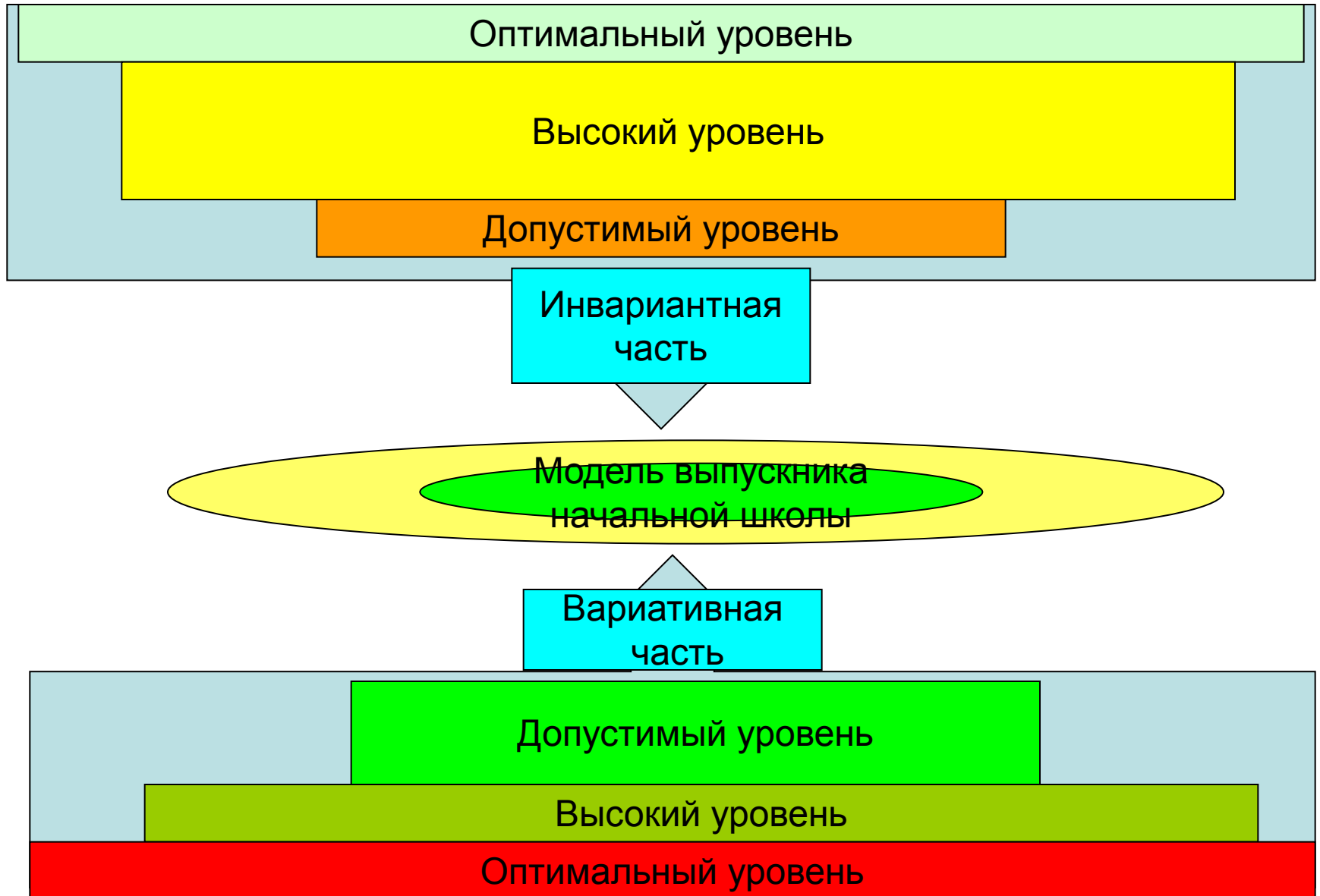
в образовательных целях	разработана новая модель выпускника начальной школы
в учебном плане	разработан проект вариативной части <i>(имеются все необходимые ресурсы)</i>
в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности	?
в образовательных технологиях	50% педагогов владеют современными технологиями <i>(50% смотивированы на их освоение)</i>
в условиях реализации образовательных программ	?
в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов	действует и <u>совершенствуется</u> «Программа мониторинга качества образования ОУ»

Разработка модели модернизированной образовательной системы (начальной ступени школы), соответствующей ФГОС

Задачи этапа: должен быть дан ответ на вопрос о том, какой должна стать конкретизированная образовательная модель (начальной ступени) школы, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами.

Содержание этапа: конкретизация образовательной модели начальной ступени школы, представленной в ФГОС, применительно к нашей школе.

Проект модели начальной школы (???)



5 этап

Создание основной образовательной программы образовательного учреждения и предметных образовательных программ для начальной школы

Понятие «УУД» (универсальные учебные действия)

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию **путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Способность обучающегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.**

Виды УУД (универсальных учебных действий)

- ЛИЧНОСТНЫЕ
- КОММУНИКАТИВНЫЕ
- РЕГУЛЯТИВНЫЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Модель системы УУД



Тест (для педагогов)

1) Выбери верную формулировку

Универсальные учебные действия это-.....

- а) Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.
- б) умение самостоятельно учиться
- в) совокупность ЗУНов и способностей к самоорганизации

2) Перечисли виды универсальных учебных действий

- а)
- б)
- в)
- г)

3) Укажи название вида УУД, исходя из формулировки

- а) УУД, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знания моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами) _____
- б) УУД, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности. _____
- в) УУД, обеспечивающие организацию учебной деятельности обучающихся _____
- г) УУД, позволяющие самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, выделять проблемы, моделировать и преобразовывать объекты, устанавливать причинно-следственные связи. _____