


**Анализ результатов  
выполнения  
экзаменационных работ по  
истории России  
выпускниками  
общеобразовательных  
школ Нурлатского района.**



NO 2 HB


- 
- 19 июня 2009 г. В Нурлате в итоговой аттестации по истории России приняло участие 73 учащихся общеобразовательных школ района.
  - Средний балл по району – 52 балла.
  - При выполнении ЕГЭ по истории России 6 человек справились с работой на 70 баллов и выше.
  - Из них:
    - 1 человек – 81 балл
    - 1 человек – 78 баллов
    - 1 человек - 76 баллов
    - 3 человека – 70 баллов.
  - Не набрали 30 баллов – 2 человека.



# Выполнение заданий с выбором ответа (часть А)

№ задания	Количество справившихся с заданием (чел)	Правильные ответы в % (от общего числа 73 чел)
A1	62	84,93
A2	55	75,34
A3	62	84,93
A4	55	75,34
A5	52	71,23
A6	50	68,49
A7	48	65,75
A8	48	65,75
A9	52	71,23
A10	55	75,34
A11	46	63,01
A12	46	63,01
A13	52	71,23
A14	45	61,64
A15	52	71,23
A16	45	61,64

NO 2 HB




A17	41	56,16
A18	43	58,90
A19	52	71,23
A20	42	57,53
A21	41	56,16
A22	43	58,90
A23	42	57,53
A24	53	72,60
A25	62	84,93
A26	49	67,12
A27	50	68,49
A28	38	52,05
A29	35	47,94
A30	40	54,79
A31	42	57,53
A32	41	56,16

**Результаты экзаменов показывают, что уровень знаний и умений по отдельным периодам и видам деятельности значительно колеблется. Так наивысший результат 84,93% относится к знанию дат и знанию понятий VIII- начало XVII вв., а наименьший 47,94% - объяснение причин и следствий (1945-1991 г.) Наибольший разброс по уровню ответов (от 56,16% до 84,93%) наблюдается при ответах на вопросы по первой половине XX века.**

# Результаты выполнения заданий части В

№	Выполнен задание частично (1 балл) чел	В % к общему количеству экзаменуемых	Выполнил задание полностью (2 балла)	В % к общему количеству экзаменуемых	Всего выполнили задание	В % к общему количеству экзаменуемых
B1	34	46,57	-	-	34	46,57
B2	9	12,32	22	30,13	31	42,46
B3	63	86,30	-	-	63	86,30
B4	10	13,69	46	63,01	56	76,71
B5	34	46,57	-	-	34	46,57
B6	10	13,69	37	50,68	47	64,38
B7	28	38,35	-	-	28	38,35
B8	7	09,58	35	47,94	42	57,53
B9	35	47,94	-	-	35	47,94
B10	26	35,61	-	-	26	35,61
B11	27	36,98	-	-	27	36,98




- 
- **Выпускники успешно выполнили задание по поиску информации в источнике относящемся к истории VIII-XVIII вв. (86,30%). Умение систематизировать факты, понятия сформировано на довольно низком уровне. Хуже всего выполнена систематизация фактов и понятий относящихся к VIII-XIX вв. (35,61%). Наибольшее затруднение вызвали задания В7, В10, В11. Задание В7 (1900-1945) выполнили 38,35%. Задание В10 (VIII-XIX вв) выполнили 35,61%. Невысокий уровень ответов наблюдается и в заданиях на установление последовательности событий. (В1 и В11) Результат по выполнению задания В1 (VIII-XVIII) – 46,57%. Задание В11 (XIX-XX вв.) выполнили 36,98%.**

# Результаты выполнения заданий части С

	1балл	%	2балла	%	3балла	%	4балла	%	Человек	%
<b>С1</b>	23	31,50	33	45,20	-	-	-	-	56	76,71
<b>С2</b>	19	26,02	22	30,13	-	-	-	-	41	56,16
<b>С3</b>	29	39,72	9	12,32	-	-	-	-	38	52,05
<b>С4</b>	13	17,80	9	12,32	6	08,21	12	16,43	40	54,79
<b>С5</b>	13	17,80	7	09,58	4	05,47	-	-	24	32,87
<b>С6</b>	12	16,43	6	08,21	4	05,47	2	02,73	24	32,87
<b>С7.1</b>	9	12,32	2	02,73	-	-	-	-	11	15,06
<b>С7.2</b>	13	17,80	4	05,47	-	-	-	-	17	23,28

Данные таблицы показывают, что лучше всего выпускники справились с заданиями С1-3 и С4. Наивысший результат получен по заданию С1 (76,71%), где учащиеся дают атрибутирование документа, определяют события, явления, личности, о которых идет речь в документе, время и место действия. Несколько хуже ответы в заданиях С2-3 (56,16% и 52,05%). В этих заданиях раскрывается позиция автора документа, а в задании С3 выпускник должен использовать не только данные источника, но и использовать собственные знания по курсу истории.



- 
- В группе заданий С4-С7 выпускники лучше всего справились с заданием С4 (54,70%) – задание на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала. В этом задании проверяется комплекс знаний и умений выпускников. Задание такого типа достаточно часто выполняются учащимися во время школьных занятий – при составлении хронологических и систематических таблиц, простых и сложных планов.
  - Одинаковые баллы выпускники получили при выполнении заданий С5 и С6 (32,87%). Здесь они должны были показать умение анализировать исторические версии и оценки, определять свою собственную точку зрения и позицию. Но по результатам ЕГЭ эти умения выработаны недостаточно хорошо.
  - Очень низкие результаты показали выпускники при выполнении задания на сравнение, конечно это задание одно из самых сложных. С частью задания С7.1 – выделение общих черт и характеристик справилось всего 15,06% - это самый низкий результат при выполнении заданий части С. С частью С7.2 – выделение различий справились 23,28%.
  - Результаты выполнения выпускниками заданий части С говорят о необходимости более широкого использования типовых заданий при изучении курса истории России. У учащихся необходимо вырабатывать умение анализировать исторические версии и ситуации, отстаивать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, событий, формировать умение сравнивать два объекта, выделять общие и особенные черты и характеристики.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!