



Родительское собрание:
*«Внедрение ФГОС в
начальных классах»*

*Скребкова Ирина Васильевна
16 апреля 2011 года*

Человек XXI века

- Ориентированность на знания и использование новых технологий
- Активное стремление расширить жизненный горизонт
- Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего
- Активное финансовое поведение
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии разработки (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – 2010 г.);

3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки

ФГОС

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой:
- ✓ совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФГОС:

- ✓ а) является **нормативным правовым актом**, разработанным и утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- ✓ б) включает в себя **требования:**
- ✓ к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- ✓ в) является **основой объективной оценки уровня образования** обучающихся на ступени начального общего образования.

Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе
децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным 6
материалом

Стандарт как социальная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и
здоровье
Свобода и
ответственность
Социальная
справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

ЕТРИЯ

5

Внеурочная деятельность

- ✓ Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является **неотъемлемой** частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.
- ✓ Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по **желанию** учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.)

Внеурочная деятельность

НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1) Спортивно-оздоровительное
- 2) Художественно-эстетическое
- 3) Научно-познавательное
- 4) Военно-патриотическое
- 5) Общественно-полезная деятельность
- 6) Проектная деятельность

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

- ✓ Русский язык
- ✓ Литературное чтение
- ✓ Иностранный язык
- ✓ Математика
- ✓ Окружающий мир
- ✓ Искусство (музыка, ИЗО)
- ✓ Технология (труд)
- ✓ Физическая культура

Компетентность учащихся в следующих областях:

- ✓ **информационной** (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ✓ **коммуникативной** (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ✓ **самоорганизации** (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- ✓ **самообразования** (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Основные результаты начального общего образования

- ✓ Формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения обучения в основной школе;
- ✓ Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- ✓ Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Стороны готовности детей к школе:

- ✓ Физическая готовность;
- ✓ Интеллектуальная готовность;
- ✓ Личностная и социально-психологическая готовность;
- ✓ Эмоционально-волевая готовность;
- ✓ Психологическая готовность;

Критерии подготовленности ребёнка к школе

- ✓ Нормальное физическое развитие и координация движений;
- ✓ Желание учиться;
- ✓ Управление своим поведением;
- ✓ Владение приёмами умственной деятельности;
- ✓ Проявление самостоятельности;
- ✓ Отношение к товарищам и взрослым;
- ✓ Отношение к труду;
- ✓ Умение ориентироваться в пространстве;

**Я УЧУСЬ НЕ ПОТОМУ, ЧТО
ОБЯЗАН, А ПОТОМУ, ЧТО
БЕЗ ЭТОГО НЕ МОГУ!**



ЕТРИ
5