

# Формы и содержание работы по подготовке участников образовательного процесса к итоговой аттестации

Заместитель директора по УВР  
Матвеева О.В.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретённых знаний, навыков, умений и качеств, позволяющих успешно выполнить определённую деятельность

- Организационная готовность
- Информационная готовность
- Предметная готовность (содержательная готовность по определённому предмету, умение решать задания КИМов)
- Психологическая готовность

- 1.Работа с педагогическим коллективом
- 2.работа с учащимися
- 3.работа с родителями

# Работа с педагогическим коллективом

- 1. Работа педагогического совета
- 2. Совещания при директоре
- 3. Постоянно действующий семинар «Организация подготовки и проведения итоговой аттестации»
- 4. Организация работы методических объединений
- 5. Индивидуальные консультации педагогов
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение.

# Работа с учащимися

- 1. Организация профильного обучения
- 2. Организация обучения по ИУП
- 3. Дополнительные занятия и консультации
- 4. Организация работы со слабоуспевающими детьми
- 5. Организация самоподготовки учащихся
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение.
- 7. Организационные классные собрания

# Работа с родителями

- 1. Общешкольные и классные родительские собрания
- 2. Индивидуальные собеседования и консультации
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение

# Содержание работы по подготовке к итоговой аттестации



# Организационные мероприятия

- 1. Назначение координатора работы по подготовке к итоговой аттестации
- 2. Планирование работы школы по подготовке к итоговой аттестации
- 3. Организация и планирование работы МС, ПДС, МО.
- 4. Составление графика посещения семинаров по данному вопросу.
- 5. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями выпускных классов, планирование работы классных руководителей
- 6. Подготовка базы данных на выпускников, предварительный сбор заявлений на сдачу экзаменов по выбору.
- 7. Составление графика консультаций и дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации.
- 8. Размещение информации на школьном сайте.

# Работа с педкадрами

## Работа ПДС

- 1. Результаты итоговой аттестации
- 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность участников образовательного процесса
- 3. Обобщение опыта работы методических объединений по теме или отдельных учителей.
- 4. Психолого – педагогические рекомендации.
- 5. Инструктивное совещание для учителей организаторов ГИА и ЕГЭ.

## работа методических объединений

- - методический анализ результатов итоговой аттестации
- -изучение демоверсий ГИА и ЕГЭ
- - изучение методических рекомендаций по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- - изучение регламентов проведения экзаменов
- Обобщение опыта работы педагогов

# Работа с учащимися.

- 1. Организация работы дополнительных занятий, консультаций по предметам
- 2. Изучение нормативно-правовых документов, демоверсий, регламентов.
- 3. Проведение тренировочных и контрольных срезов по материалам, составленным МО, учителями, по материалам и графику СтатГРАДА и их анализ, мониторинг результатов
- 4. Мониторинг успеваемости качества знаний учащихся, дополнительные занятия со слабоуспевающими.
- 5. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА И ЕГЭ

# Работа с учащимися

- 6.Репетиционные экзамены
- 7.Индивидуальные и групповые занятия по психологической подготовке учащихся.
- 8.Инструктивное собрание «Правила поведения во время итоговой аттестации, на экзаменах»
- 9.Консультации учащихся по самоподготовке.
- 10.Изготовление памяток для учащихся

# Работа с родителями

## Общешкольные и классные родительские собрания

- - Анализ итоговой аттестации выпускников за предыдущий период
- - Положение об итоговой аттестации
- - положение о конфликтной комиссии
- - положение об общественном наблюдении
- - информирование о ходе подготовки к итоговой аттестации
- - информирование о текущей успеваемости, посещаемости учащихся, о результатах пробного тестирования и пробных экзаменов
- - правила поведения учащихся на экзаменах
- - расписание и схемы проведения пробных экзаменов.
- - психолого-педагогическая поддержка

# Работа с родителями

- 2. Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ и ГИА
- 3. Изготовление памяток для родителей

# Внутришкольный контроль

- - работа учителей предметников по формированию у учащихся умений и навыков с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации
- - формы работы учителей по контролю качества знаний учащихся
- -осуществление дифференцированного подхода в обучении(при подготовке к ЕГЭ и ГИА)
- - организация повторения на уроках в рамках подготовки к итоговой аттестации
- -контрольные работы по русскому языку и математике за 1 полугодие
- - проведение пробных экзаменов и их анализ
- -КЛО в 9,11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- - Работа МО по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- -система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации



# Основные этапы выполнения работы

- Организационный - август- октябрь, май
- Информационный - ноябрь- февраль
- Предметная готовность – сентябрь-май
- Внутришкольный контроль-ноябрь-май

Успешное прохождение итоговой аттестации, конечно, зависит от планомерной и слаженной совместной работы всех участников образовательного процесса