

Центр организационно-методического  
обеспечения физического воспитания  
Департамента образования города Москвы

**«Государственные стандарты  
второго поколения  
(начальное общее образование)»**

Семинар для учителей начальной школы

# Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

- совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

# Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- ❖ 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- ❖ 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

# Федеральные государственные образовательные стандарты включают 3 вида требований:

- к результатам освоения основных образовательных программ;
- к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»**
- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7, статьи 14 и 15**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №17785)**
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**

# образовательной программы начального общего образования

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы
  - *целевых установок,*
  - *знаний, умений, навыков,*
  - *компетенций,*определяемых *личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.*

# основной образовательной программы:

## Личностные

формируются за счёт реализации программ отдельных учебных предметов, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

## Метапредметные

формируются за счёт реализации программы освоения **универсальных учебных действий** (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных) и программ всех без исключения учебных предметов **как основы умения учиться**

## Предметные

формируются с учётом специфики содержания предметных областей

# Личностные результаты

## ● Основная образовательная программа

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к учению и познанию, установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, формирование основ гражданской ответственности

## ● Программа по физической культуре

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания; управления эмоциями в различных ситуациях; проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленной цели



# Метапредметные результаты

## Основная образовательная программа

### **В сфере личностных универсальных учебных действий**

- ❖ формирование внутренней позиции обучающегося, адекватной мотивации учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

### **В сфере регулятивных универсальных учебных действий:**

- ❖ овладение всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **В сфере познавательных универсальных учебных действий**

- ❖ восприятие и анализ сообщения и важнейших их компонентов — текстов, использования знаков и символов, овладение действием моделирования, широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

### **В сфере коммуникативных универсальных учебных действий**

- ❖ умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватное восприятие и передача информации.

# Метапредметные результаты

## Программа по физической культуре

### **В сфере личностных универсальных действий:**

- ❖ формирование основ общекультурной и российской гражданственности, чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- ❖ освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- ❖ развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей; умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- ❖ освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

### **В сфере регулятивных универсальных действий:**

- ❖ умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

### **В сфере коммуникативных универсальных действий**

- ❖ развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничество и кооперация, конструктивное разрешение конфликтов, оценка собственного поведения и поведения партнёра, внесение коррективы в интересах достижения результата

# Алгоритм реализации метапредметных результатов программы по физической культуре

- **В области познавательной культуры** (например):
  - ✓ понимание физической культуры как явления общей культуры и ее значение; характеристика действий и поступков, нахождение ошибок и способы их исправления;
- **В области нравственной культуры**
  - ✓ владение культурой речи, содействие в защите и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- **В области трудовой культуры**
  - ✓ анализ и объективная оценка результатов собственного труда; технически правильное выполнение двигательные действия; добросовестное выполнение учебных заданий)
- **В области эстетической культуры**
  - ✓ восприятие красоты телосложения и осанки человека, сравнение их с эталонными образцами; выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- **В области коммуникативной культуры**
  - ✓ ведение дискуссии в области ФК и С; общение и взаимодействие со сверстниками взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; управление эмоциями при общении;
- **В области физической культуры**
  - ✓ владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий ФК; подбор одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий и т.д.

# Предметные результаты

## Основная образовательная программа

### ❖ Освоение

обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основных элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

## Программа по физической культуре

### ❖ Умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня,
- организовывать отдых и досуг с использованием средств ФК; организовывать и проводить занятия ФК с разной целевой направленностью, подбирать ФУ и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- измерять индивидуальные показатели физического развития; соблюдать требования техники безопасности;
- объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, находить, анализировать и исправлять ошибки;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности и т.д.

# Требования к структуре программы

## Цель примерной основной образовательной программы

- - формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## Цель примерной программа по физической культуре

- - формирование у учащихся установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; общих и специфических умений, познавательной и предметной деятельности, саморегуляции средствами ФК; воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации, общественной и профессиональной деятельности.

# Структура программ

## Структура примерной основной образовательной программы:

- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
- ❖ Учебный план образовательного учреждения;
- ❖ Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ;
- ❖ Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ❖ Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- ❖ Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ Программа коррекционной работы;
- ❖ Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## Структура примерной программы по физической культуре:

- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Содержание учебного материала:
  - ✓ знания о физической культуре
  - ✓ способы двигательной деятельности
  - ✓ физическое совершенствование:  
(подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, общеразвивающие и специальные упражнения с различной функциональной направленностью)
- ❖ Тематическое планирование (270 ч)
  - ✓ содержание курса
  - ✓ тематический план
  - ✓ характеристика деятельности учащихся

# Требования к условиям реализации программы

Система требований к условиям реализации программы и достижения планируемых результатов начального общего образования:

## Перечень условий реализации программы:

- кадровые
- финансовые
- материально – технические
- информационно-образовательные
- учебно-методические и информационные

## Результат реализации требований – создание комфортной образовательной среды:

- Обеспечение высокого качества образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества
- Гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся
- Комфортное отношение к обучающимся и педагогическим работникам

# Требования к условиям реализации программы по физической культуре

Перечень условий и направлений:

- материально – технические условия;
- кадровое обеспечение;
- организационные мероприятия;
- информационные мероприятия;
- научно-методическое обеспечение и сопровождение;
- нормативно – правовые аспекты;
- финансово-экономическое сопровождение;
- мотивационные аспекты.



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Информация для контактов:

Эл. почта [zfv-11@rambler.ru](mailto:zfv-11@rambler.ru)  
[amarina60@rambler.ru](mailto:amarina60@rambler.ru)

Тел. 912-83-26

Анисимова Марина Вячеславовна, методист Центра