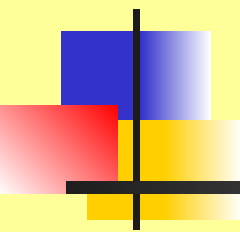


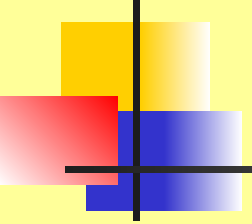
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 присмотра и оздоровления



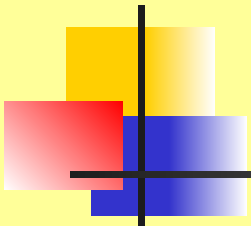
Консультация
**«ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО
ПЕДАГОГА»**

Зам.зав. по УВР
Кутилова Н.М.

г.Мончегорск,
2011г.



Порт фолио в переводе с итальянского означает “папка с документами”, “папка специалиста”.



Портфолио педагога – это способ
фиксирования, накопления и оценки
творческих достижений педагога;
это комплект документов, регламентирующих его
деятельность, формирующий рефлекссию его
собственной деятельности.



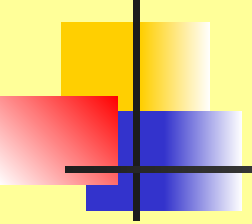
Портфолио предназначается для:

- самооценки и стимулирования профессионального роста и деятельности воспитателя ДОУ;
- оценивания квалификационного уровня и качества профессиональной деятельности (во время аттестации)



Основные принципы формирования и ведения Портфолио

- непрерывности;
- диагностико-прогностической направленности;
- интеракции;
- научности ;
- индивидуально-дифференцированной направленности



Основными требованиями к оценке Портфолио

- наличие динамики профессионального роста и результатов деятельности воспитателя;
- достоверность используемых данных.

В портфолио вкладываются документы и материалы, отражающие достижения и результаты работы, о которых педагог написал в аттестационном заявлении.



Требования к оформлению Портфолио

- систематичность и регулярность самомониторинга,
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;



Структура Портфолио

1. Титульный лист
2. Сведения об аттестуемом работнике.
3. Оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц)
4. Пояснительная записка
5. Содержание портфолио (Инвариантная и вариативная части)
6. Приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательном учреждении)



ВНИМАНИЕ!

- **КАЖДЫЙ МАТЕРИАЛ, ВКЛЮЧЁННЫЙ В ПОРТФОЛИО, ДОЛЖЕН БЫТЬ ДАТИРОВАН.**
- **ПОРТФОЛИО ПРЕДЪЯВЛЯЕТСЯ В АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ, ДОЛЖЕН ИМЕТЬ СКВОЗНУЮ НУМЕРАЦИЮ.**



Содержание разделов

раздел

«Сведения об аттестуемом работнике»

1. ФИО
2. Место работы
3. Образование
4. Стаж работы (общий, в ДОУ №10)
5. Наличие кв.категории, срок действия
6. Награды, звания, учёные степени.



раздел «**Оглавление**»

наименования материалов
и номера страниц.

раздел

«Пояснительная записка»

Какие материалы и почему включены в портфолио.

Объём – не более 3 страниц.

раздел

«Содержание портфолио»

Состоит из двух частей:

1. Инвариантная – входят материалы, содержащие обоснование выбора педагогических технологий, методов, методик, приёмов и средств обучения, а также диагностика учебных и внеучебных достижений воспитанников



раздел

«Содержание портфолио»

2. Вариативная – входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности аттестуемого работника.



Вариативная часть

- Позитивная динамика качества образования воспитанников за последние пять лет (материалы с результатами диагностик по разным разделам) – диаграммы.
- Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 5 лет на основании контрольных диагностик, конкурсов, акций (результативность участия воспитанников в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях разного уровня).
- Материалы, раскрывающие профессиональную деятельность педагога. (Обобщение и распространение опыта на разных уровнях: выступления на конференциях, семинарах, совещаниях и т.д.) – в виде таблицы



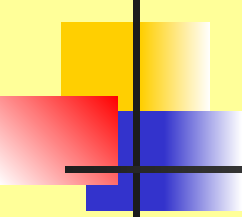
Вариативная часть

- Материалы об участии аттестуемого в профессиональных конкурсах на разных уровнях (таблица);
- Курсы повышения квалификации (таблица);
- Работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на разных уровнях;
- Участие в экспериментальной деятельности (тема, результативность);
- Предоставление услуг дополнительного образования (кружок, платные услуги);



Вариативная часть

- - описание творческих, проектных, исследовательских работ;
- - описание опытно – экспериментальной деятельности;
- - свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;
- - Документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;
- - результаты в области здоровьесбережения воспитанников;
- Отзывы коллег, родителей и др.;
- - другие документы по усмотрению аттестуемого работника.



Сертифицированные документы педагога

№ п/п	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан, год
1	Благодарственное письмо		ДОУ №10	2007
2	Почётная грамота		УО г.Мончегорска	2009



Повышение квалификации

1. Работа по методической теме

Название темы	Годы	Что удалось достичь (теоретические и практические наработки)	Форма представления результата
	декабрь, 2005	Высокая оценка коллег	Открытое городское занятие



Повышение квалификации

2. Системность повышения квалификации

№п/п	Название курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки	Вид полученного документа
1		96	00.00.00 – 00.00.00г	удостоверение
2		72		свидетельство
3		72	2007	удостоверение

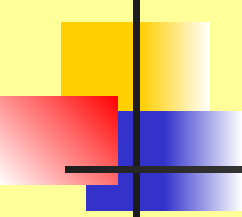


Повышение квалификации

3. Участие в мероприятиях

(заседаниях МО, конференциях, семинарах, консультациях и т.д.)

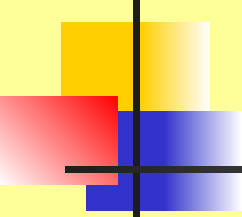
Учебный год	Дата проведения	Место проведения	Форма и тема мероприятия	Уровень мероприятия (ДОУ, городской, областной, федеральный)	Форма участия
2005		ДОУ		ДОУ	ярмарка
2005	31 марта			ДОУ	выставка
2005	декабрь			городское	открытое занятие



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

1. Наличие публикаций
по проблеме обучения, воспитания, развития
детей

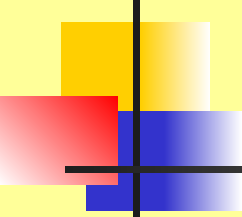
№ п/п	Год написания	Название работы	Тема	Орган издания



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

2. Участие в проведении
мастер-классов, круглых столов, конференций и
т.д.

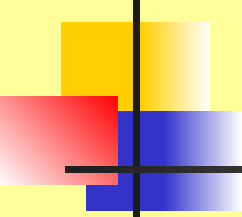
№ п/п	Форма представления опыта	Тема	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный)	Сроки



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Результат	уровень
1	на изготовление развивающих игр и пособий	2010	I место	ДОУ
2	комнат гигиен «Водичка, Водичка, умой моё личико»	2011		ДОУ



Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название используемой технологии	Годы системного использования технологии	Имеющийся результат
1	Социоигровая	с 2003 - 2008	
2	Личностно - ориентированный		
3	Игровая педагогическая		
4	Проектная	с 2007	