

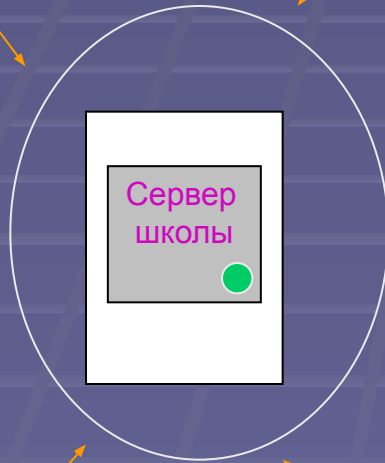
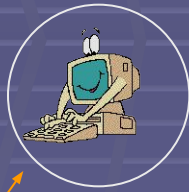
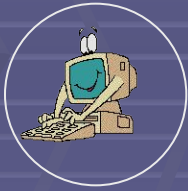
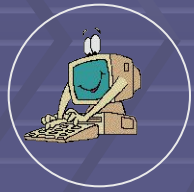
Схема функционирования сети

СЕТЬ ШКОЛЫ

Директор

Завучи

Библиотекарь



Интернет



сервер компании
«Кирилл и Мефодий»

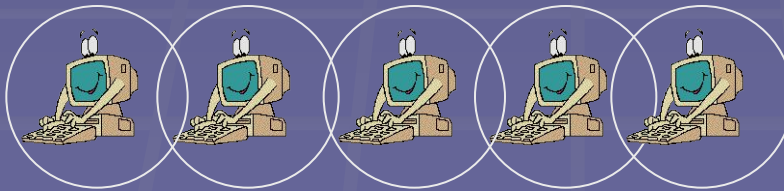
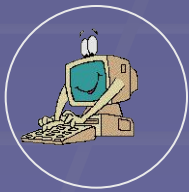
Удалённый доступ
Сотрудники
образовательного
учреждения



учителя

Компьютерный класс

Мультимедиа-классы



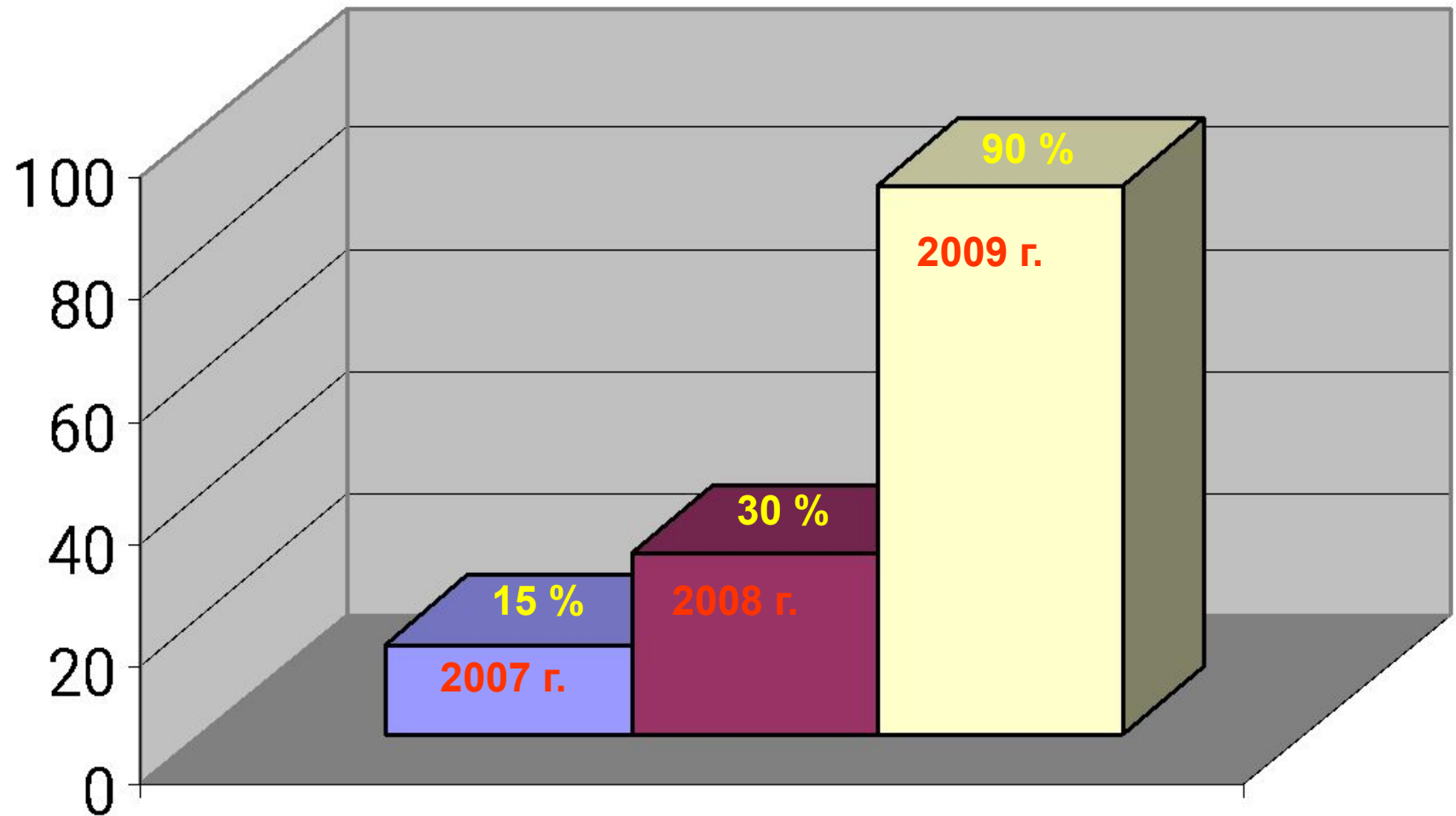
Удалённый доступ
Родители
Ученики



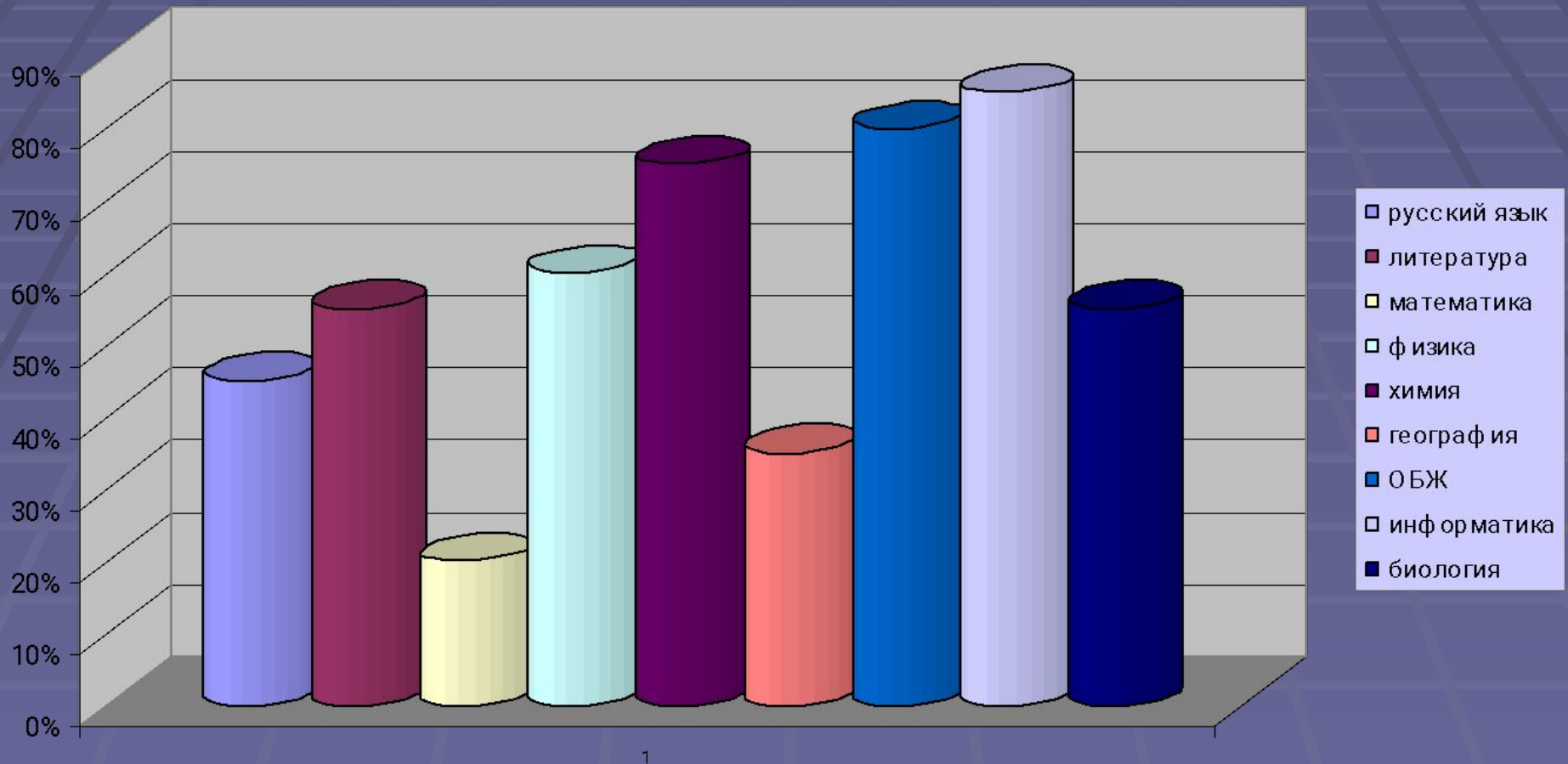
Проблемы, возникшие в процессе работы

1. Недостаточная психологическая готовность учителей к использованию ИКТ в образовательном процессе.
2. Работа КМ возможна только при надежном функционировании локальной компьютерной сети.
3. Важную роль играет надежный и производительный сервер.
4. Функционирование КМ возможно при постоянном, качественном доступе в Интернет.
5. Низкий уровень владения программными средствами для создания собственных средств обучения (презентаций, электронных учебников, тренажеров и т.д.).

Использование продукта "КМ - ШКОЛА" педагогами нашей школы.



Использование «КМ-школы»



Использование ресурса «КМ – ШКОЛА»

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА (АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА)



РАБОЧЕЕ МЕСТО ДИРЕКТОРА 40 %

Оперативный доступ ко всей информации о школе, управление кадрами, формирование отчетных документов



РАБОЧЕЕ МЕСТО ЗАВУЧА 45 %

Управление внутренней организационной структурой школы, организация учебного процесса и контроль за его эффективностью



РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ 60 %

Широкий спектр мультимедийных наглядных пособий, создание собственных или использование готовых уроков, контроль знаний



РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧЕНИКА 30 %

Работа на уроке, после уроков в школе: электронные уроки и репетиторы, библиотека, дневник успеваемости



РАБОЧЕЕ МЕСТО БИБЛИОТЕКАРЯ 10 %

Комплексная автоматизация деятельности школьной библиотеки: база данных абонентов школы, выдача и учет книг, поиск информации в литературном фонде



БАЗА ЗНАНИЙ 60 %

Мультимедийный контент (включает 2 млн.электронных объектов, 160 Гб.)



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ 80 %



УДАЛЁННЫЙ ДОСТУП 0 %





Лицензия активирована

Лицензия активирована

Учительская

Методическая работа

Учащиеся

ЖУРНАЛЫ

Отчеты

Распечатать журнал

Экспортировать данные журнала

Учебные периоды

Экзамены

Начать новый учебный год

Журнал 4В Русский язык

Предметы

Предмет: Русский язык

Выбор периодов

с 01.09.2009 по 25.10.2009

Временная оценка

за учебный период: 1 период 01.09.2009 - 2€

Показать

Учащиеся	17.09	18.09	21.09	22.09	23.09	24.09	25.09	28.09	29.09	30.09	01.10	02.10	05.10	06.10	07.10	08.10	09.10	12.10	13.10	14.10	15.10	16.10
1 Баева Е. Г.	5		3	3		4	4	3			5		5	3		4		4	4			4
2 Башманова Е. И.	5			3		3	2	3			3		5	2		3			4			3
3 Бескорвайная П. И.	5		4	4	4	3	4	4		4	4	4	4	н	4	4			4			4
4 Брынза К. А.	5		4	4		4	5	4			5		5	4		5	н		4			5
5 Вишнякова В. Н.	4		4	4		4	4	4			5		5	4		4		5	5			5
6 Гулина А. Ю.	5		4	4		4	4						5	4		4			4	5		4
7 Дёмкина Т. И.	5		3	3		4	4	4			3		4	3		3		4	3			4
8 Давыдов Н. А.	4		3	4		4	4	5		н	н	н	н	н	н	4	4		5	3		4
9 Драгомиров Д. И.	2		3			2	3	2			3		5	2		2			4	2		3
10 Кирличникова А. А.	5	3	3			4	4	3			3		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
11 Климаков Д. С.	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	4	4				3	3		3
12 Ковалевич М. В.	3		3			3	4	2			2	4	5	3		2			4			4
13 Комольцев В. А.	5		4	4		4	4	5	5		5		5	3		4		4	4			4
14 Лыпкина Н. А.	н	н	н	н	н	н	н	3	5		4		5	3		4			5	3		4
15 Макаров А. Н.	4		3	4		4	4	3	4		4	4	3	3		5			4			4
16 Мальцева А. Н.	4		4	4		4	5	3			4		4	3		5			4	4		4
17 Мартиросян С. К.	5		4	5		5	4				н	н	5	4		5	н		5	4		5

Меню

Меню

Меню

Классы

Классы

Классы

Распечатать журнал

Экспортировать данные журнала

Учебные периоды

Экзамены

Начать новый учебный год

- Начальная школа
 - 1-я параллель
 - 2-я параллель
 - 3-я параллель
 - 3А
 - 3Б
 - 3В
 - 4-я параллель
 - 4А
 - 4Б
 - 4В
- Средняя школа
 - 5-я параллель
 - 6-я параллель
 - 7-я параллель
 - 8-я параллель
 - 9-я параллель
 - 9А
 - 9Б
 - 9В
- Старшая школа



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
МОУ Средней школы №4 г. Обнинска



www.schsite.ru/school4obninsk

[E-mail:school4obninsk@mail.ru](mailto:school4obninsk@mail.ru)

АВТОРИЗАЦИЯ

Логин

Пароль

ВХОД

- История школы
- Новости, объявления
- Наша школа
- КПМО
- Учителям
- Родителям
- Ученикам
- Расписание уроков
- Методическая копилка
- Электронный журнал
- Полезные ссылки
- Контактная информация
- Обратная связь
- Научное общество учащихся
- Наши достижения
- Планирование деятельности школы

История школы

История школы



Средняя общеобразовательная школа №4 открылась в январе 1965 года.

Небольшая по площади, уютная, она гостеприимно распахнула свои двери для детей. И сегодня школа остаётся самой маленькой из школ города Обнинска.

Первым директором школы был Молотков Иван Алексеевич. По проектной мощности школа рассчитана на 700 учащихся, однако с первого дня работы и по сегодняшний день она была переполнена. До 2005 – 2006 учебного года (одна из 2-х школ города) работала в две смены. В отдельные годы число классов – комплектов превышало 42, а численность учащихся 1200. Наполняемость классов достигала 38 – 40 человек.

Педагогический коллектив сложился в 1966 году, в школу пришли умные, талантливые учителя. Некоторые из них работают и по сегодняшний день.

Это: **Наумова Нина Филимоновна, Шибанова Нина Николаевна, Шаванова Вера Васильевна, Бочкова Клавдия Егоровна, Терехова Людмила Григорьевна, Бабушкина Галина Михайловна**



УЧИТЕЛЬ

История школы >> Успеваемость

АВТОРИЗАЦИЯ

Пользователь
Короткая М. В.
(учитель)
Изменить пароль

ВЫХОД

Успеваемость

Класс:

Предмет:

Месяц:

показать

Текущие оценки

ФИО / Дата	2	5	6	7	9	12	13	14	16
Баева Екатерина Геннадьевна	4		3					4	
Башманова Екатерина Игоревна	5		2	5			3		
Бескоровайная Полина Ивановна	4	5	2		5	4	3		4
Брынза Ксения Александровна	5				н			4	
Вишнякова Варвара Николаевна	5	5	4		5	4	5		
Гулина Александра Юрьевна	5	5	4	2	5			4	
Давыдов Никита Алексеевич	н	н	н	2					
Дёмкина Татьяна Ильинична	4		3			4	3		4
Драгомиров Денис Игоревич	3	2	4	5		3	3		4
Кирпичникова Анастасия Алексеевна		н	н	н	н	н	н	н	н
Климаков Даниил Сергеевич	н		2		5		3		
Ковалевич Макар Викторович	4		2			4			4
Комольцев Владислав Алексеевич	5	5	5	2	3	5	4		
Лыткина Наталья Алексеевна	5	5	2		5	5	5		
Макаров Александр Николаевич	5	5	5	4	5		5		5
Мальцева Ангелина Николаевна	5		3	4	5	4	5		
Мартиросян Сергей Каренович	н			3	н		4		4
Несветаев Владислав Олегович	5	н	4	2		5	5		
Низкодубов Евгений Максимович	5		3		4	5	5		5
Николаева Ольга Николаевна	н	5	5	5	5	5	5		4
Панова Дарья Максимовна	3		2		5		2		
Пронченко Елизавета Александровна	4	н	н	н	н	н	4		
Роганова Алёна Александровна	4	2	3	2	4		4		
Рябцева Варвара Валерьевна	4	5	3		4	4	4		
Степанова Анастасия Игоревна	н		2			3			
Тихомирова Виктория Игоревна	5	5	5	4	5		5		5
Черкашенко Михаил Анатольевич	4		3			4			5
Яковлева Кристина Денисовна	5		5	4	5		5		

- История школы
- Новости, объявления
- Наша школа
- КПМО
- Учителям
- Родителям
- Ученикам
- Расписание уроков
- Методическая копилка
- Электронный журнал
- Полезные ссылки
- Контактная информация
- Обратная связь
- Научное общество учащихся
- Наши достижения
- Планирование деятельности школы

АВТОРИЗАЦИЯ

Пользователь
Милокумова Ю. К.
(родитель)
Изменить пароль

ВЫХОД

Успеваемость

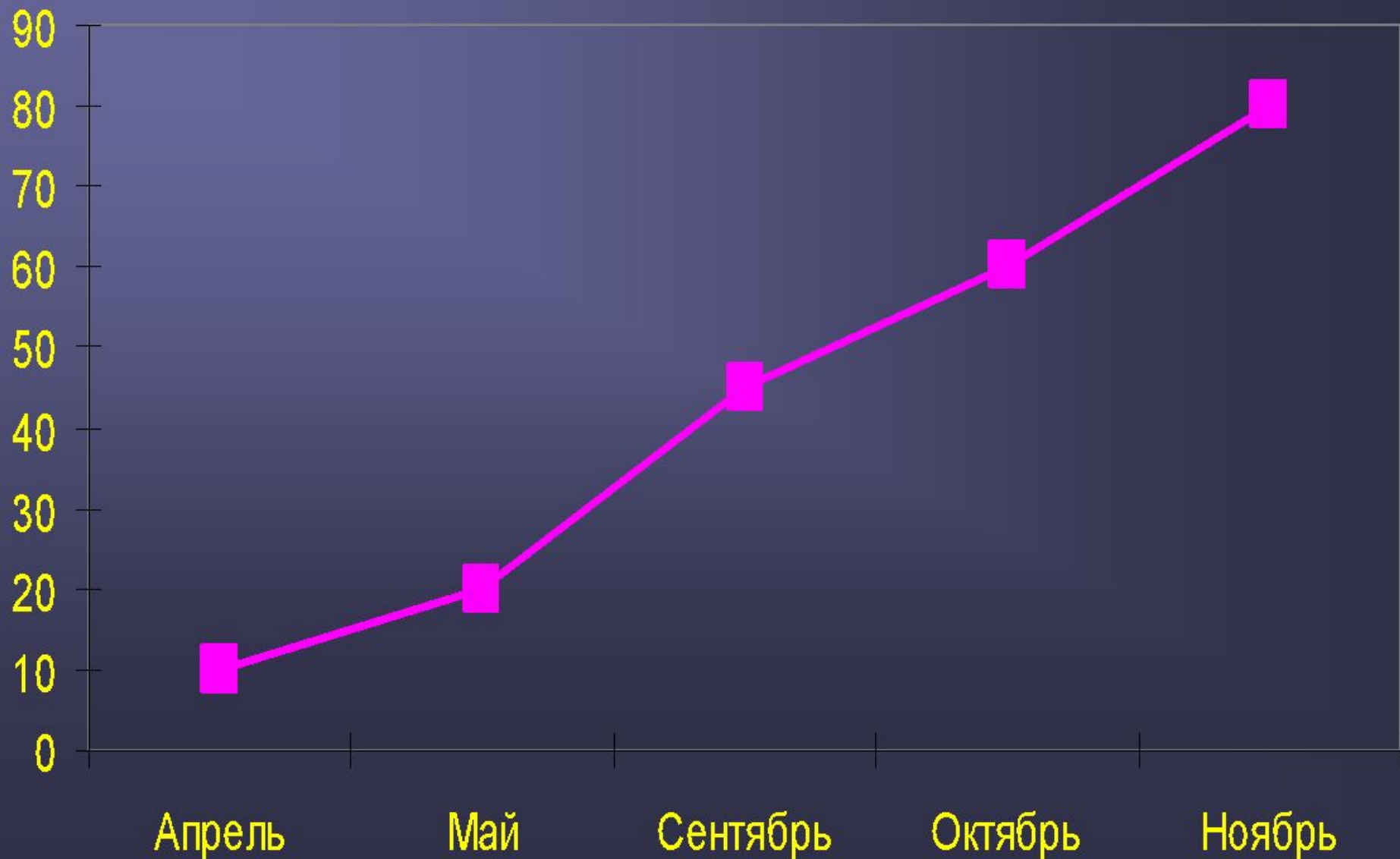
Месяц:

показать

Текущие оценки

Предмет/Дата	4	8	11	14	16	17	18	21	22	23	24	25	28	30
Иностранный язык	5			2				3	4					2
Математика		4	5							4				
Биология		н							4					
Литература				5								4		5
Технология (трудовое обучение)					5			5						5
Всобщая история						3								
Русский язык					4	4					4	4		
ОБЖ							5							5
Обществознание								4						

Посещение родителями электронного журнала



Учителя и ученики нашего учреждения чаще всего используют ресурсы:

- энциклопедические статьи, словари и справочники;
- универсальную медиатеку Кирилла и Мефодия;
- уроки и репетиторы по предметам школьной программы;
- обучающие и развивающие игры;
- тренинги по информационным технологиям.



Работая в среде «КМ-школа», ученики и учащиеся повышают свой уровень знаний, умений и навыков по работе за компьютером и развивают свои интеллектуальные способности по различным наукам.

Неоспоримые преимущества KM-Школы для учителя

- *простота в использовании;*
- *возможность создания широкого спектра ОЭР (уроков, циклов уроков, медиалекций, обучающих модулей и т.п.);*
- *возможность создания интерактивных обучающих и контрольно-измерительных материалов – тренировочных упражнений (тренажеров), викторин, контрольных работ, тестов (в 10-ти форматах тестовых заданий);*
- *возможность ввода текстов различного объема и их интерактивного анализа;*
- *совместимость с различными медиаобъектами (изображениями, аудио- и видеофайлами, объектами Flash-анимации, Интернет-ресурсами, энциклопедическими статьями KM-Школы и т.п.).*

* ЭОР – электронный образовательный ресурс

Работая со средой «КМ – школа» два года,
мы для себя отметили следующие преимущества данного
программного продукта

Комфортность
работы с
материалом

Разнообразие
форм
учебной
деятельности

Усиление
наглядности
урока

Оптимизация
учебного
процесса

Эффективность
усвоения
материала

Возможность
организации
дифференциро
ванного
подхода

Повышение
мотивации
обучения

Богатый
дидактический
материал

Мнения педагогов нашего учреждения

- 1.** КМ – школа даёт возможность качественного усвоения материала, расширения и углубления знаний учащихся за счёт представленных опытов, видеосюжетов, экспериментов, которые невозможно провести в естественных условиях (например: ядерная реакция).
- 2.** Объём изучаемого материала на уроках с «КМ-школой» на 30% больше, чем в традиционной форме.
- 3.** Все педагоги, использующие на своих уроках «КМ-школу» отмечают положительную мотивацию к учению, которая выражается в 100% внимании учащихся на таких уроках, когда материал представлен визуально, ярко, с видеосюжетами, комментариями, поясняющим текстом и желании учащихся не отставать от того темпа урока, который задан в среде «КМ».



Перспектива развития:

- Обеспечить школу необходимыми техническими средствами(дооснащение);
- Использование продукта «КМ – школа» на 100%;
- Заполнение базы «КМ – школа»;
- Удалённый доступ;
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов и учащихся;
- Организация мероприятий (семинаров, конференций и т.д.);
- Развивать и внедрять профессиональную и учебную культуру в области использование ИКТ;
- Развивать и внедрять профессиональную и учебную культуру в области использование ИКТ;
- Индивидуальное продвижение каждого ребенка в процессе обучения.

ВЫВОД

- За использованием информационных технологий будущее. Рано или поздно использование компьютера в учебной деятельности станет массовым, обыденным явлением.

