

Координатная плоскость

Автор: учитель математики

Мариупольской общеобразовательной
школы

I-III ступеней № 41

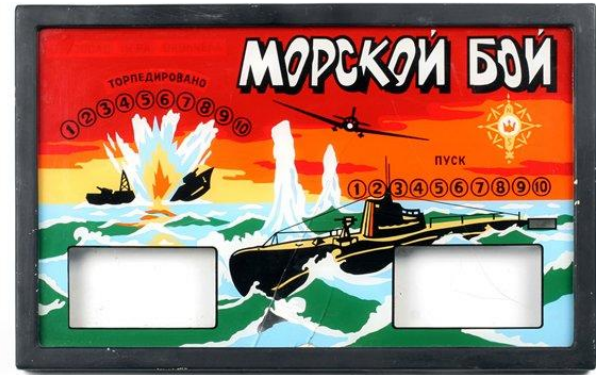
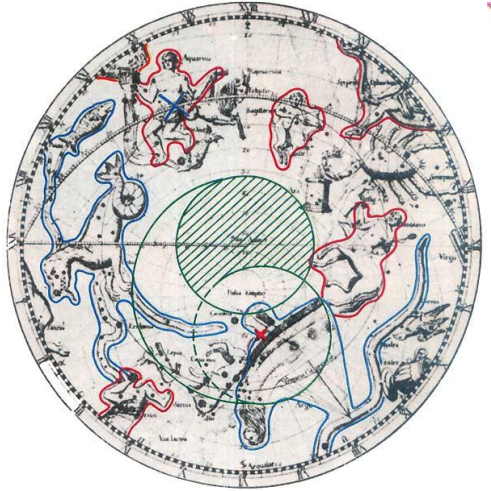
Белецкая Е.В.






Добрый день, начнем урок,
На нем мы подведем итог.
Изученных глав проведем повторенье,
Задачи решим на закрепленье.
Тетради с домашним заданьем сдаем,
Тетради для классных работ достаем,
Пишем число, классная работа,
Я вижу здесь сутулиться кто-то,
Сидим прямо, пишем аккуратнее,
Нам путешествие предстоит занятное,
Должны мы испытание пройти
И волшебный ключ к учению найти.

Координатная плоскость вокруг нас

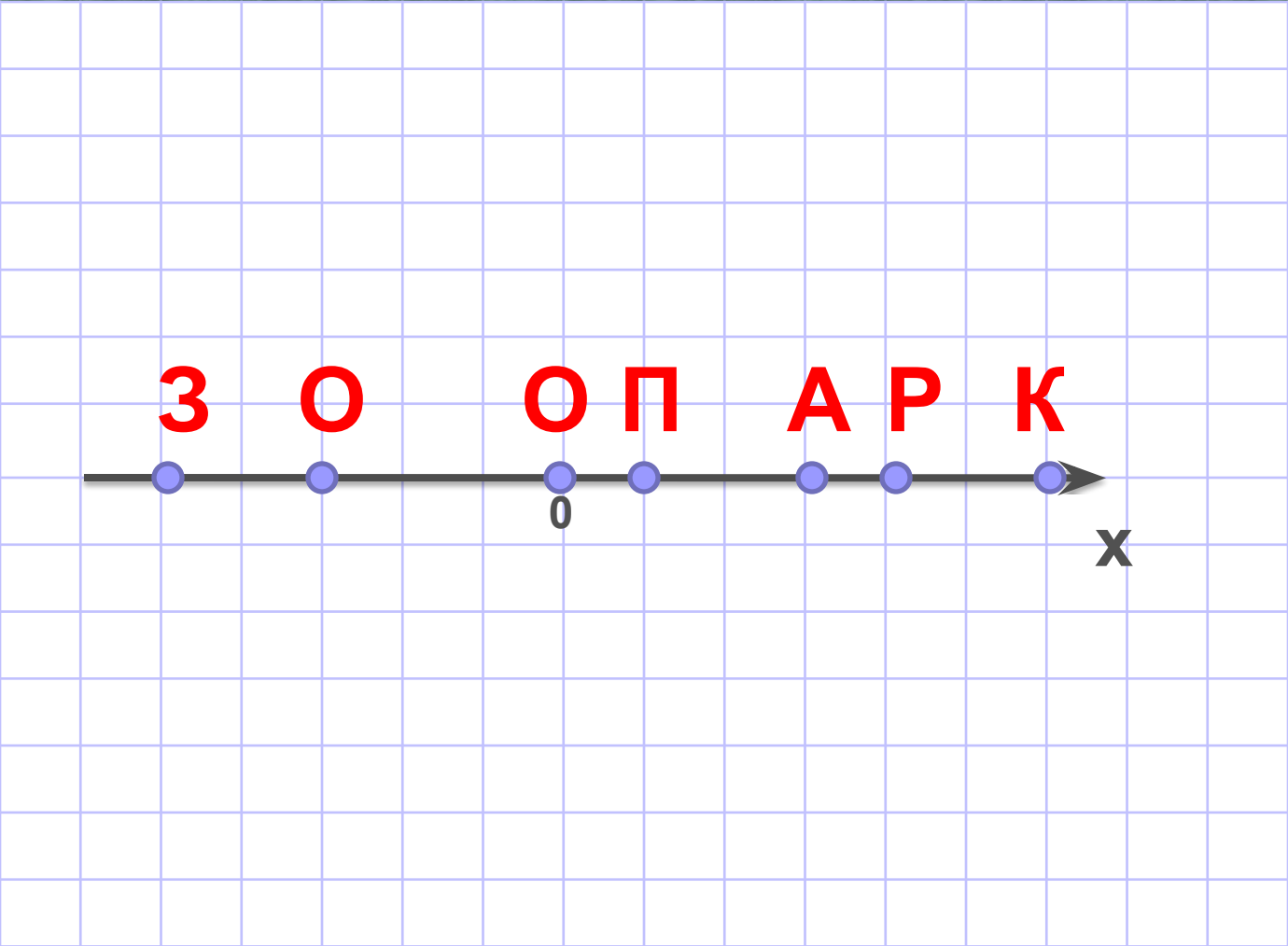




**Расположите точки на
координатном луче**

**З(-6), О(-3), О(0), П(1), А(3), Р
(4), К(6)**







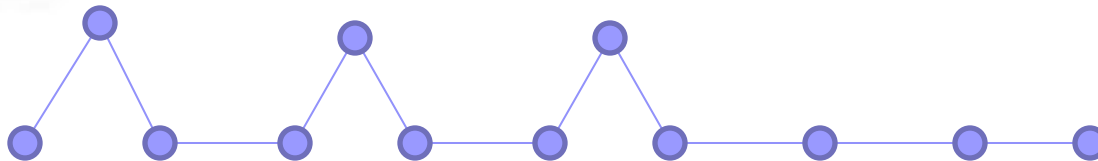
Теоретический тест

1. Плоскость, на которой задана система координат, называется координатной.
2. Координатные четверти нумеруются по часовой стрелке.
3. Точку пересечения координатных прямых называют началом координат.
4. Горизонтальная ось координат называется осью ординат.
5. Ось Ox называется осью абсцисс.
6. Точка A с координатой $(0; 1)$ лежит на оси абсцисс.
7. На координатной плоскости можно найти две различные точки, имеющие одинаковые координаты.
8. Если точка M имеет координаты $(1; 1)$, то точка P симметричная ей относительно оси ординат имеет координату $(1; -1)$.



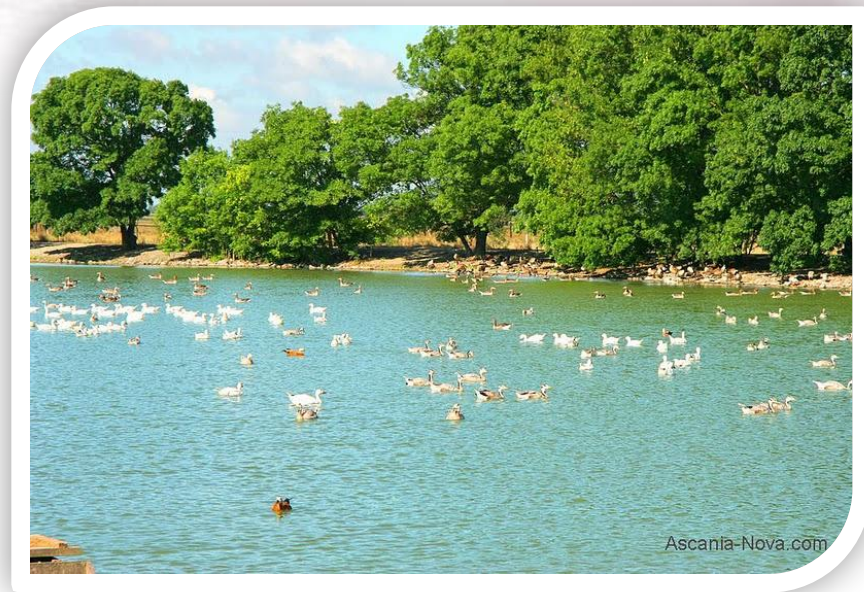


Проверка теста





Аскания - Нова





Рисуем вместе



- **Страус**

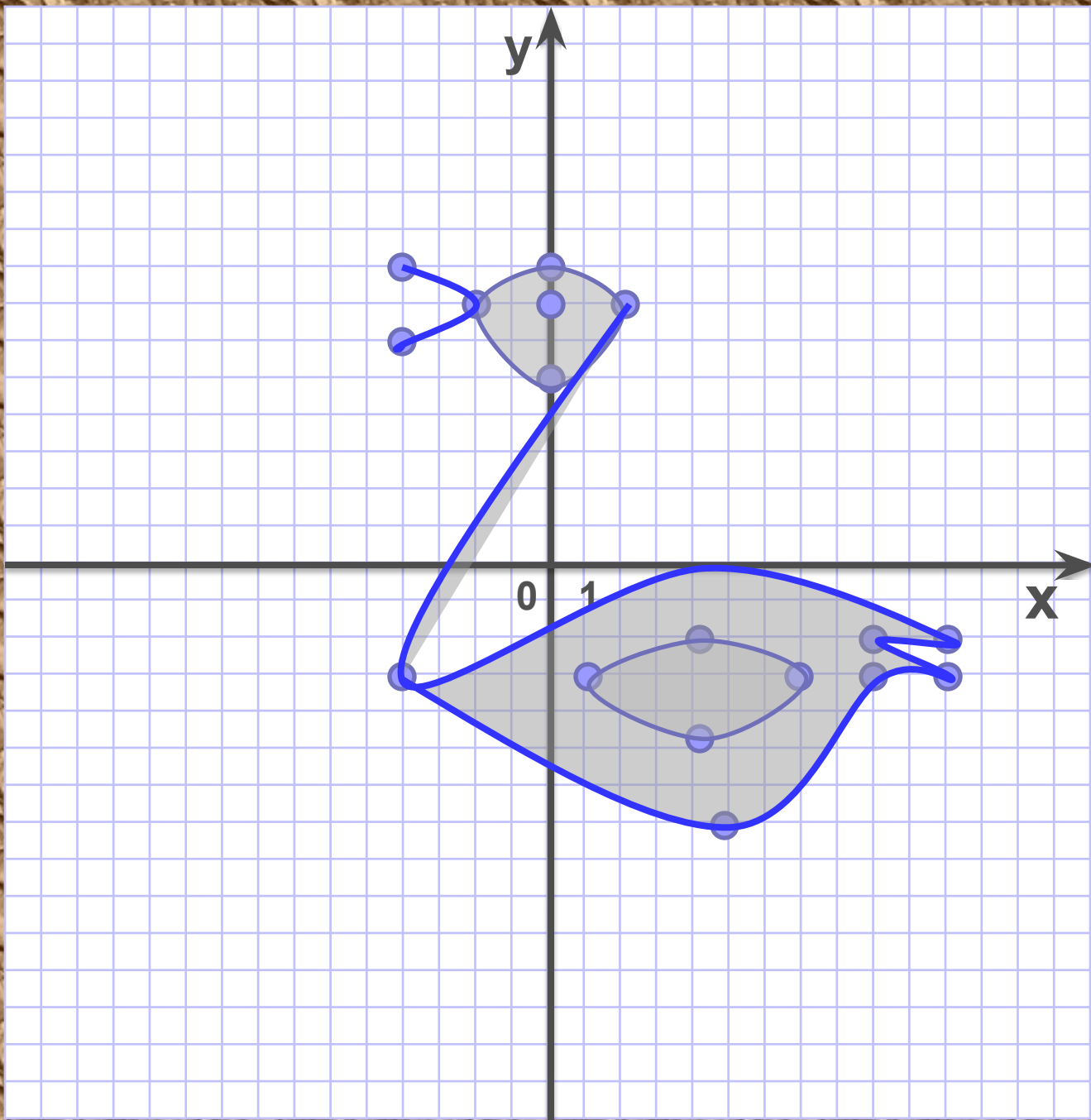
(0; 0), (- 1; 1),
(- 3; 1), (- 2; 3),
(- 3; 3),(- 4; 6),
(0; 8), (2; 5),(2; 11),
(6; 10),(3; 9),(4; 5),
(3; 0), (2; 0), (1; - 7),
(3; - 8),(0; - 8),(0;0).
Глаз: (3; 10).

Рисуем в парах

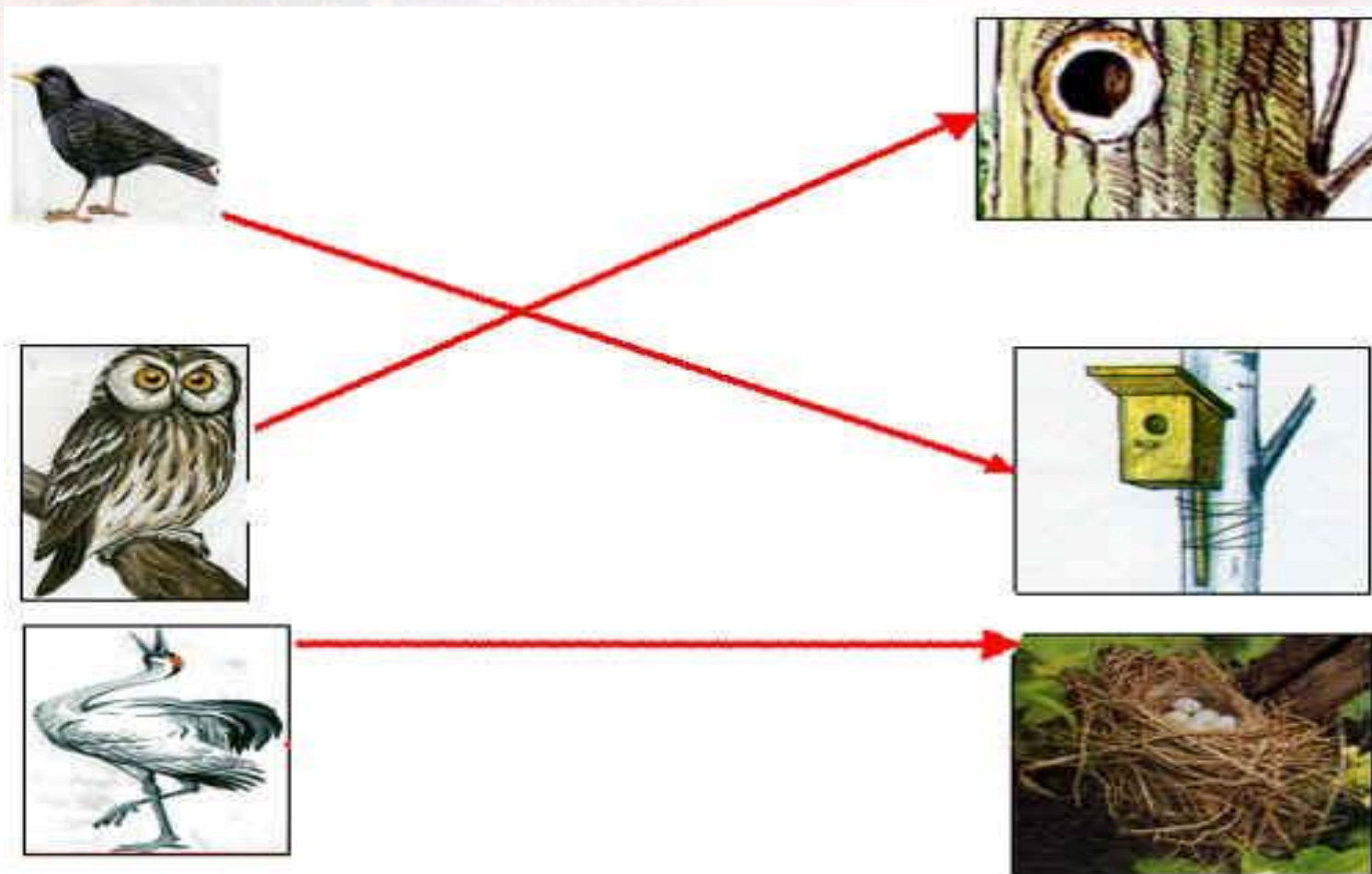
Лебедь



- 1) (2; 7), (0; 5), (- 2; 7),
(0; 8), (2; 7), (- 4; - 3),
(4; 0), (11; - 2), (9; - 2), (11; - 3),
(9; - 3), (5; - 7), (- 4; - 3).
- 2) Клюв: (- 4; 8), (- 2; 7),
(- 4; 6).
- 3) Крыло: (1; - 3), (4; - 2),
(7; - 3), (4; - 5), (1; - 3).
- 4) Глаз: (0; 7).



Гимнастика для глаз «Домик для птиц»





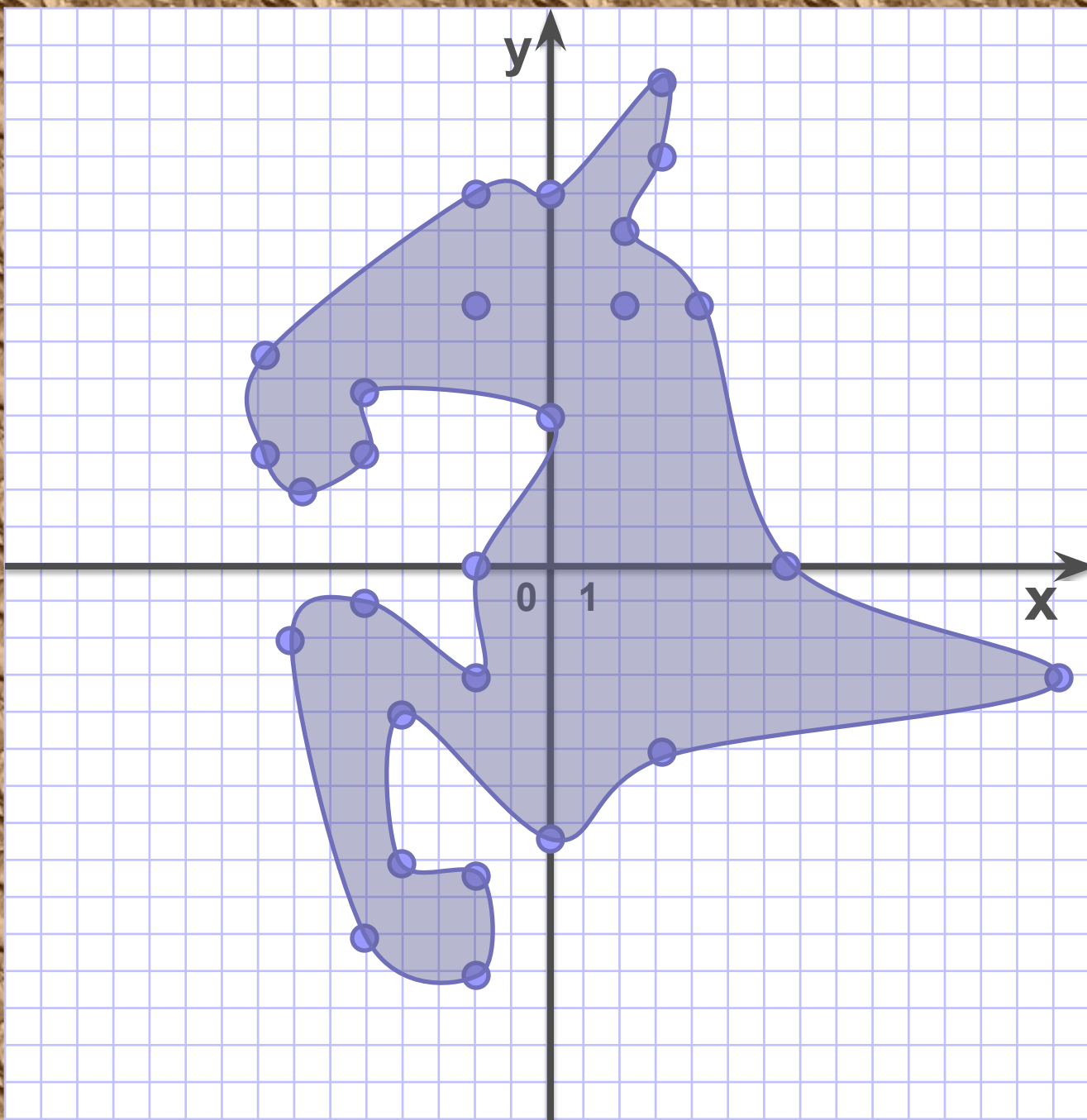
Рисуем самостоятельно

- Вариант 1:

(14; - 3), (6,5; 0), (4; 7),
(2; 9), (3; 11), (3; 13), (0; 10),
(- 2; 10), (- 8; 5,5),
(- 8; 3), (- 7; 2), (- 5; 3),
(- 5; 4,5), (0; 4), (- 2; 0),
(- 2; - 3), (- 5; - 1), (- 7; - 2),
(- 5; - 10), (- 2; - 11),
(- 2; - 8,5), (- 4; - 8), (- 4; - 4),
(0; - 7,5), (3; - 5).
Глаз: (- 2; 7).

- Вариант 2:

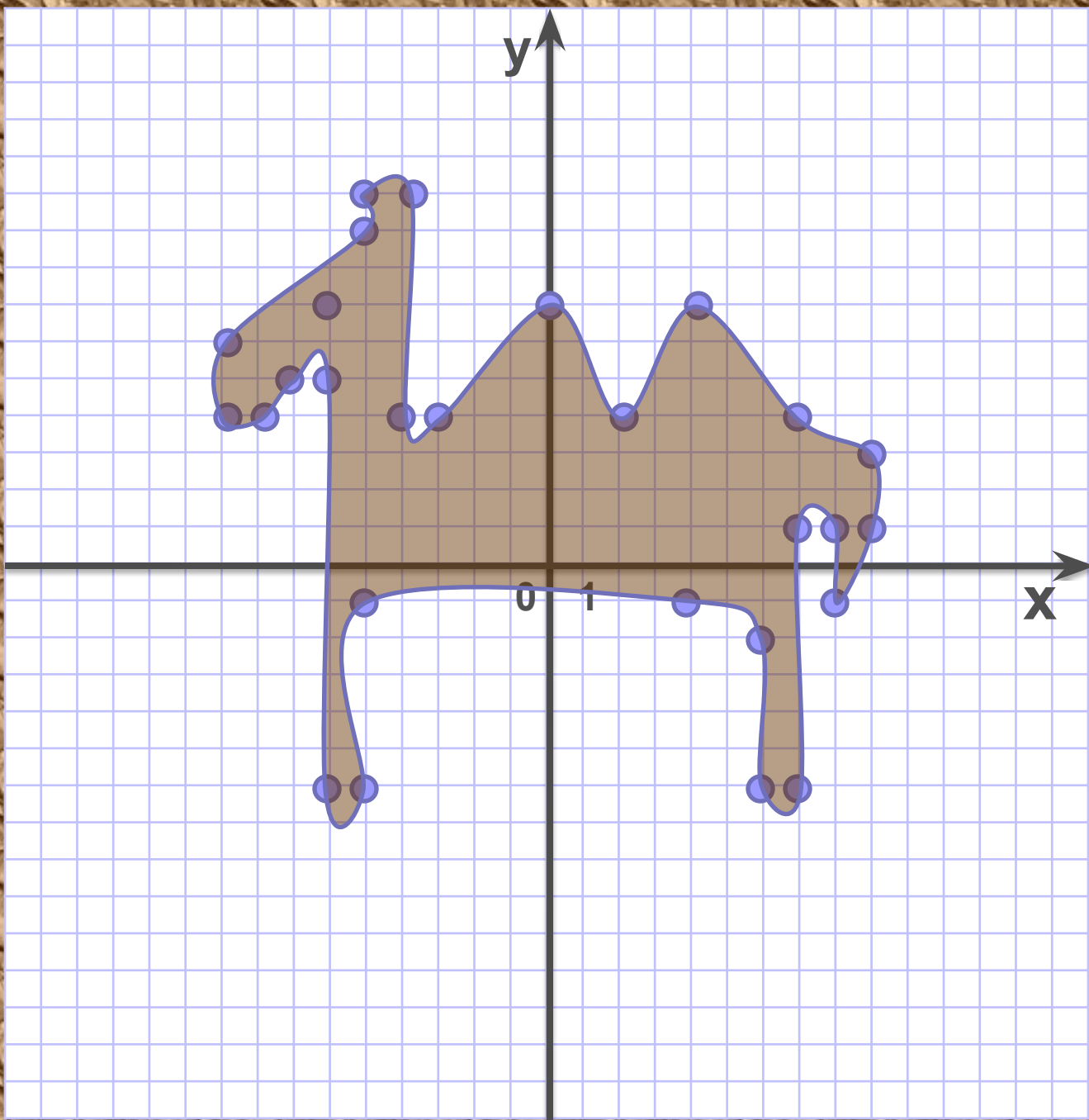
(- 9; 6), (- 5; 9), (- 5; 10),
(- 4; 10), (- 4; 4), (- 3; 4), (0; 7),
(2; 4), (4; 7), (7; 4),
(9; 3), (9; 1), (8; - 1), (8; 1),
(7; 1), (7; - 7), (6; - 7), (6; - 2),
(4; - 1), (- 5; - 1), (- 5; - 7),
(- 6; - 7), (- 6; 5), (- 7; 5), (- 8; 4),
(- 9; 4), (- 9; 6).
Глаз: (- 6; 7).





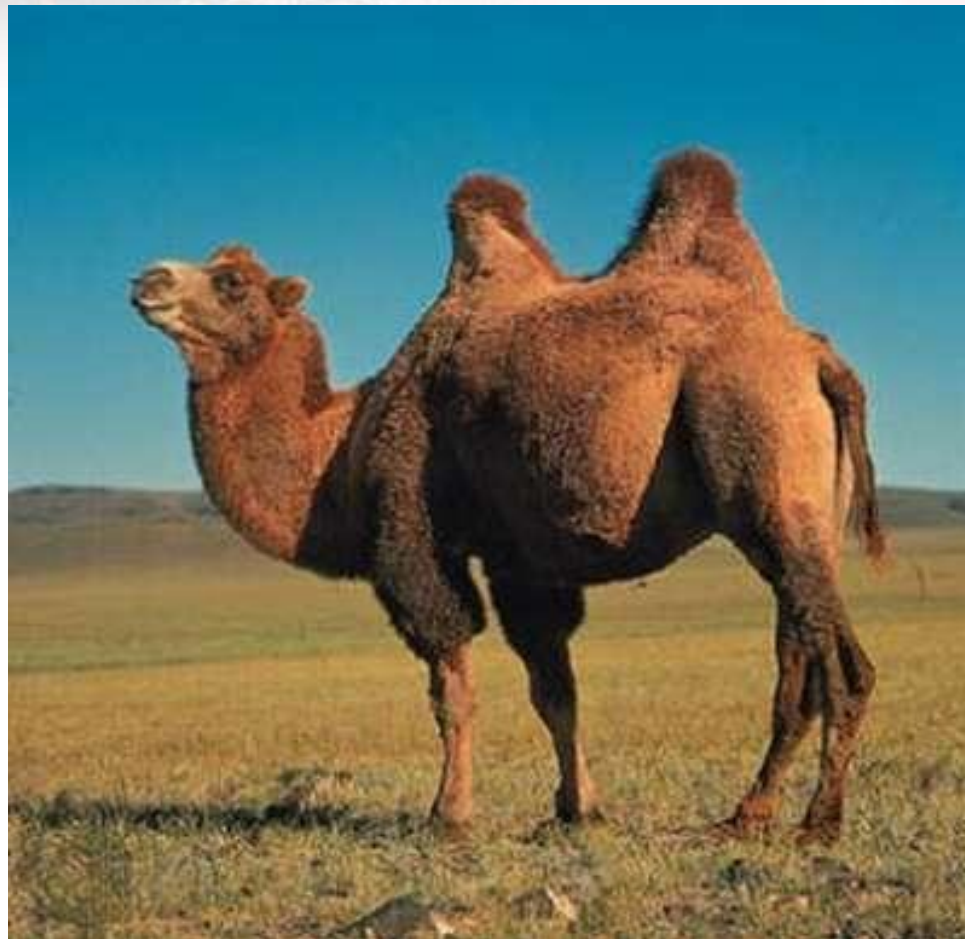
Лошадь Прживальского

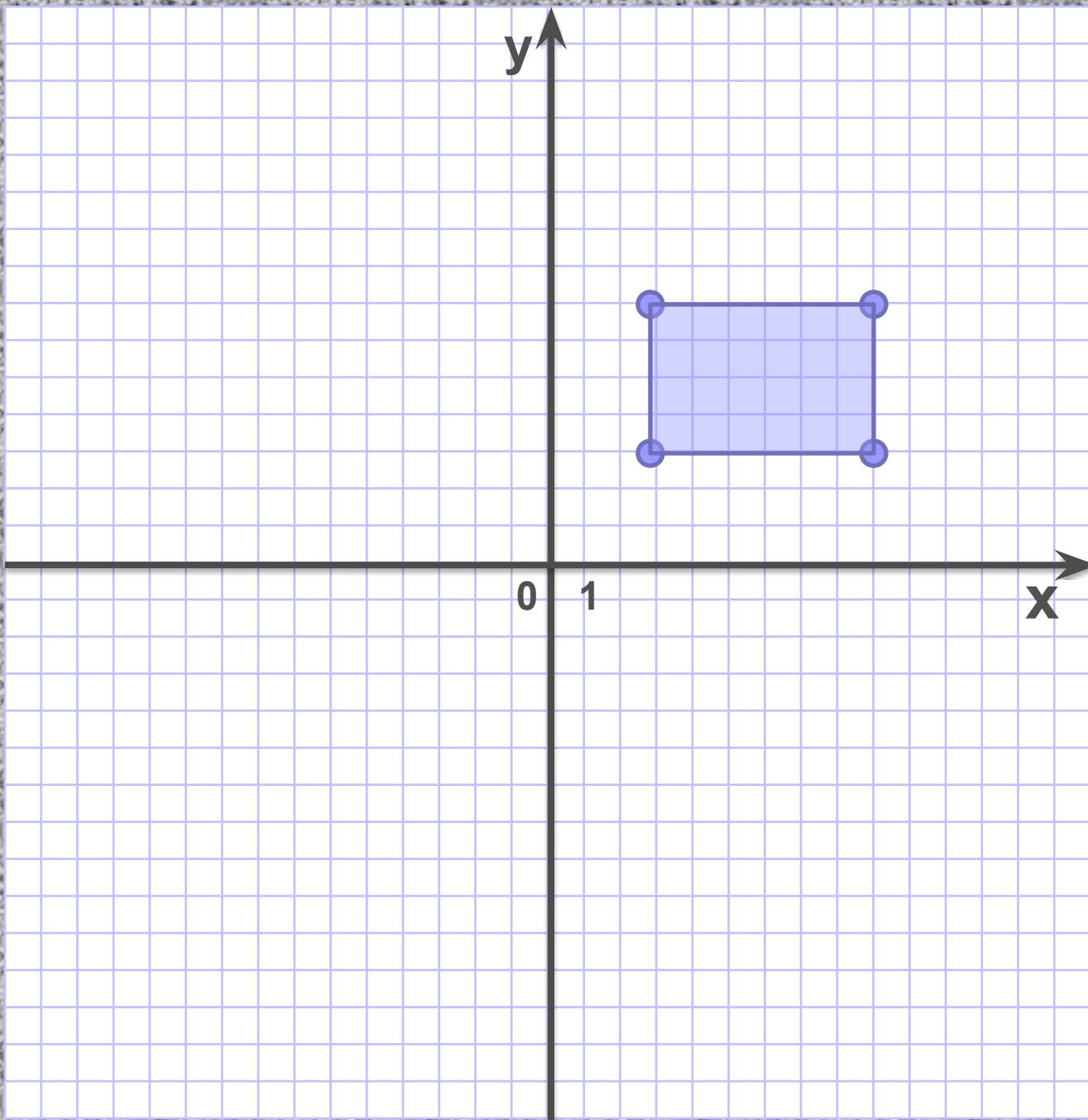






Верблюд





A composite image featuring a zebra's head in profile on the left, with a silhouette of a tree against a purple and pink gradient background on the right.

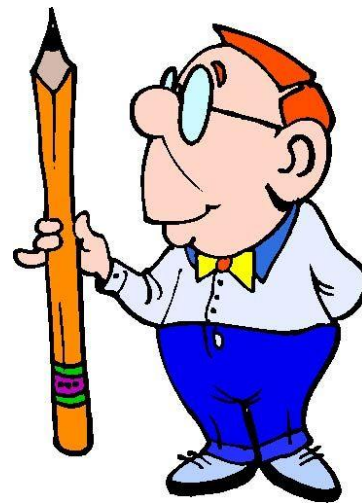
Большой Чапельский массив





Составляем «Сенкан»

- 1 строчка - координатная плоскость;
- 2 строчка - 2 прилагательных;
- 3 строчка - 3 глагола;
- 4 строчка – предложение, выражающее личное отношение.





Домашнее задание

1. Лис (на 7 баллов):


- 1) $(- 8; - 9)$, $(- 6; - 7)$, $(- 3; - 7)$, $(1; 1)$, $(1; 3)$, $(4; 7)$, $(4; 4)$, $(7; 2,5)$,
- $(4; 1)$, $(6; - 8)$, $(7; - 8)$, $(7; - 9)$, $(5; - 9)$, $(3; - 3)$, $(1,5; - 6)$, $(3; - 8)$, $(3; - 9)$, $(- 8; - 9)$.
- 2) Глаз: $(4; 3)$.

2. Мышонок (на 9 баллов):

- 1) $(3; - 4)$, $(3; - 1)$, $(2; 3)$, $(2; 5)$, $(3; 6)$, $(3; 8)$, $(2; 9)$, $(1; 9)$, $(- 1; 7)$, $(- 1; 6)$,
- $(- 4; 4)$, $(- 2; 3)$, $(- 1; 3)$, $(- 1; 1)$, $(- 2; 1)$, $(-2; - 1)$, $(- 1; 0)$, $(- 1; - 4)$, $(- 2; - 4)$,
- $(- 2; - 6)$, $(- 3; - 6)$, $(- 3; - 7)$, $(- 1; - 7)$, $(- 1; - 5)$, $(1; - 5)$, $(1; - 6)$, $(3; - 6)$, $(3; - 7)$,
- $(4; - 7)$, $(4; - 5)$, $(2; - 5)$, $(3; - 4)$.
- 2) Хвост: $(3; - 3)$, $(5; - 3)$, $(5; 3)$.
- 3) Глаз: $(- 1; 5)$.

3. Творческое задание: нарисуй сам животного.





**Спасибо за
урок!**

