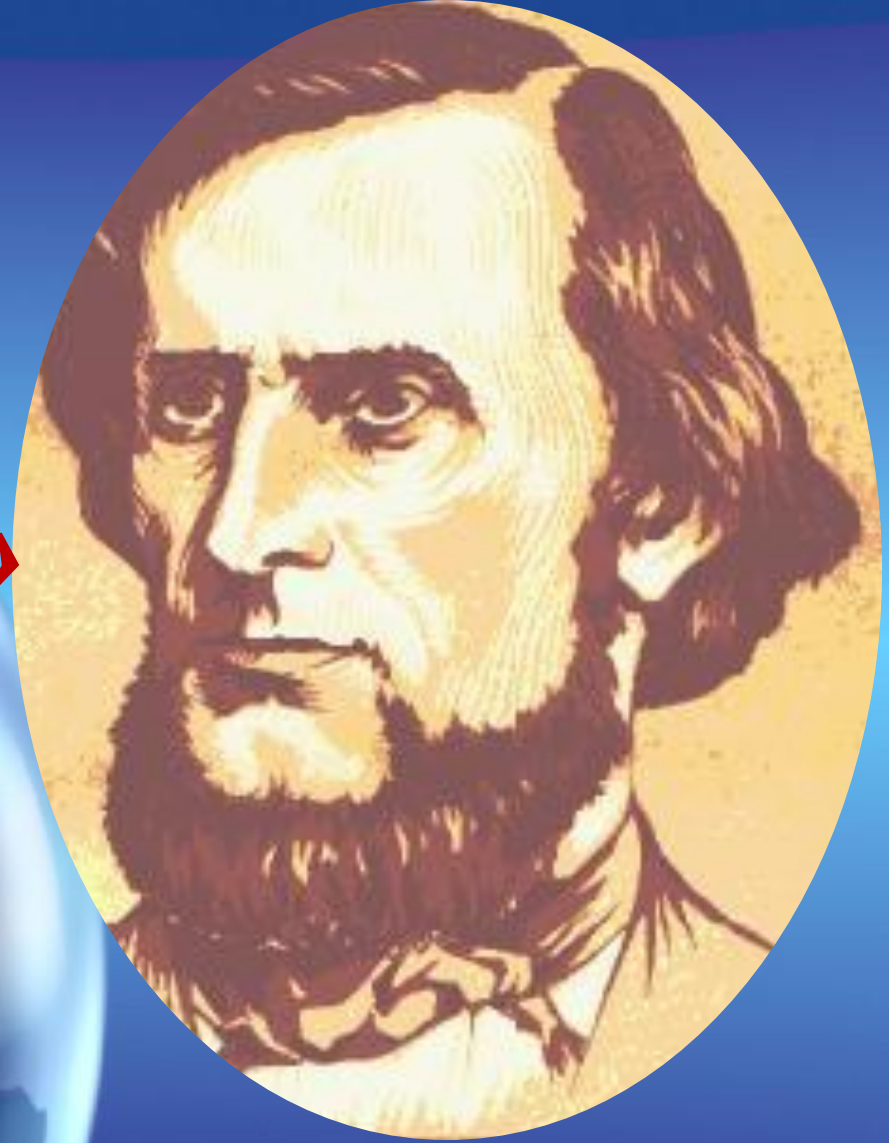


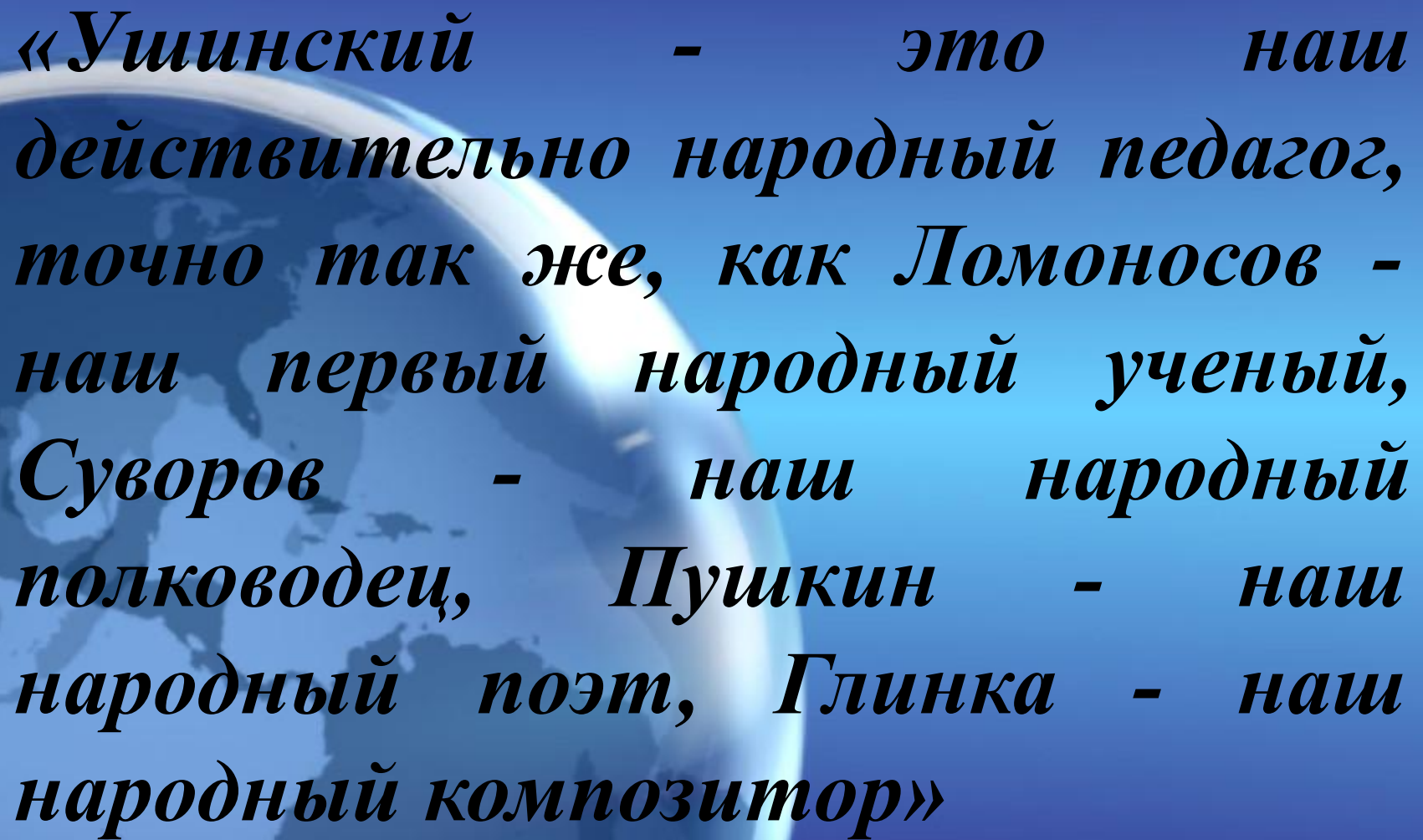


*«УЧИТЕЛЬ
РУССКИХ
УЧИТЕЛЕЙ»*

-

**Константин
Дмитриевич
Ушинский (1824-1870)**





*«Ушинский - это наш
действительно народный педагог,
точно так же, как Ломоносов -
наш первый народный ученый,
Суворов - наш народный
полководец, Пушкин - наш
народный поэт, Глинка - наш
народный композитор»*

Л. Н. Модзалевский

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Константина

Новгород-Северская гимназия

Ярославский Демидовский
юридический лицей

верситет



профессора Ярославского Демидовского лицея.

Гатчинский

Смольный институт благородных девиц



ВЕЛИКИЙ РУС
ОСНОВОПОЛО
ПЕДАГОГИЧЕ
НАРОДНОЙ Ш
К Д У
1854
РАБОТАЛ П
СИРОТСКО
Г. ГА



Одно
Уши
«Журнала Мин
Просвещения».



Журнал Министерства Народного просвещения

1862 – 1



ДК 22



ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ

К

1857

педагог

1861

1864

год 2-й

1869

а Ушинского

1

«Д

сл

18

возникновение



триев

ческая

туры».

«Детск

«Родно



последняя статья «Общий в

возникновение наших народных школ».

**«Только личность
может действовать на
развитие и определение
личности, только
характером можно
образовать характер»**



К.Д. Ушинский

Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

1. Идея народности воспитания

«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»

Центральные идеи педагогической теории К.Д. Ушинского

2. Реформирование народной школы

*«Если педагогика
хочет воспитывать
человека во всех
отношениях, то она
должна прежде узнать
его тоже во всех
отношениях»*

Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

3. Труд – основа воспитания

*«Человек рожден для
труда; труд
составляет его земное
счастье, труд – лучший
хранитель человеческой
нравственности, и труд
же должен быть
воспитателем
человека»*

Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

4. Родной язык как средство воспитания

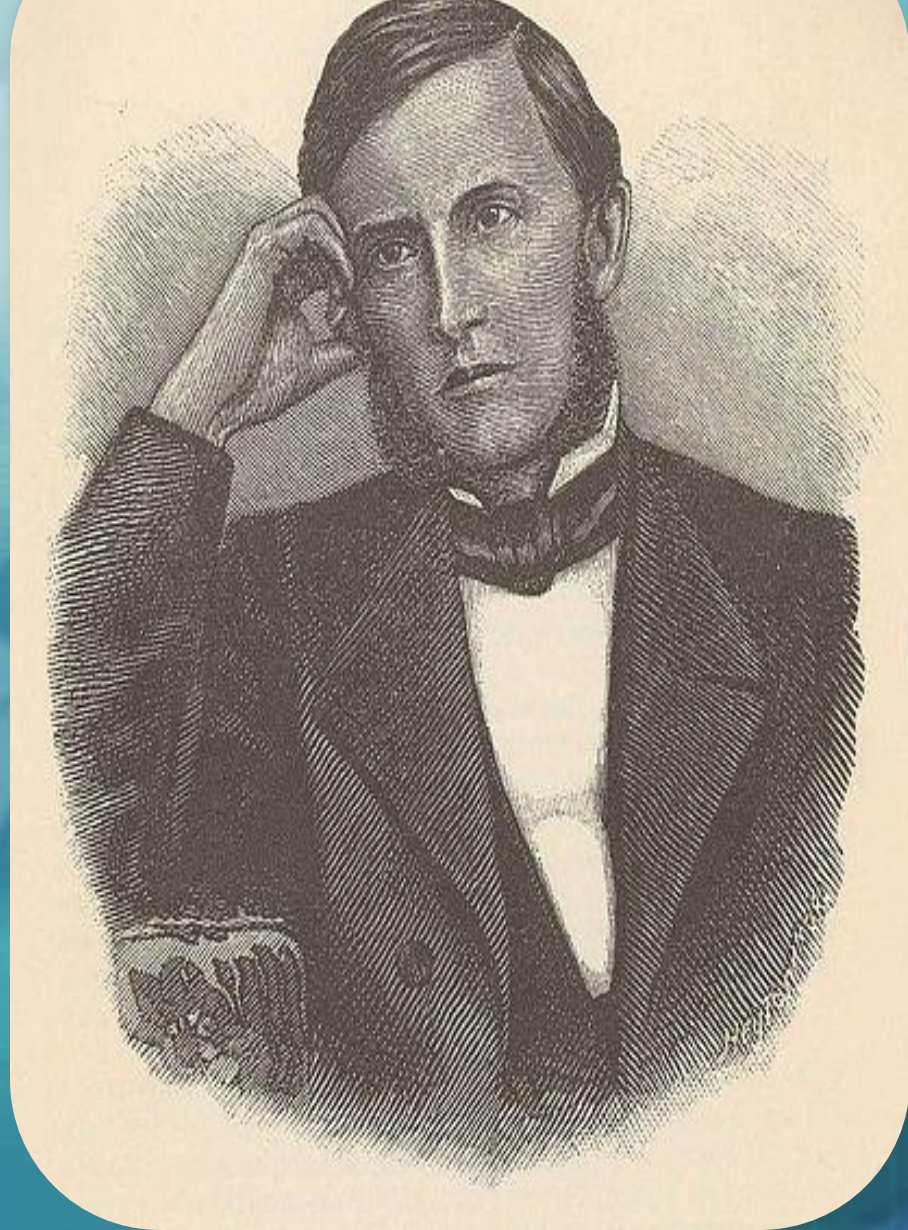
«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно эта самая жизнь»

Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

5. Женское образование

«Если смотреть на женщину по-другому, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими. Не следует забывать, что женщина является проводником «успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества»

**Велико значение К.
Д. Ушинского в
развитии
отечественной
школы и
педагогике. С его
именем связано
создание русской
народной школы и
оформление в
России педагогики**



*«Преподаватель должен
иметь необыкновенно
много нравственной
энергии, чтоб не
уснуть под убаюкивающее
журчанье однообразной
учительской жизни».*

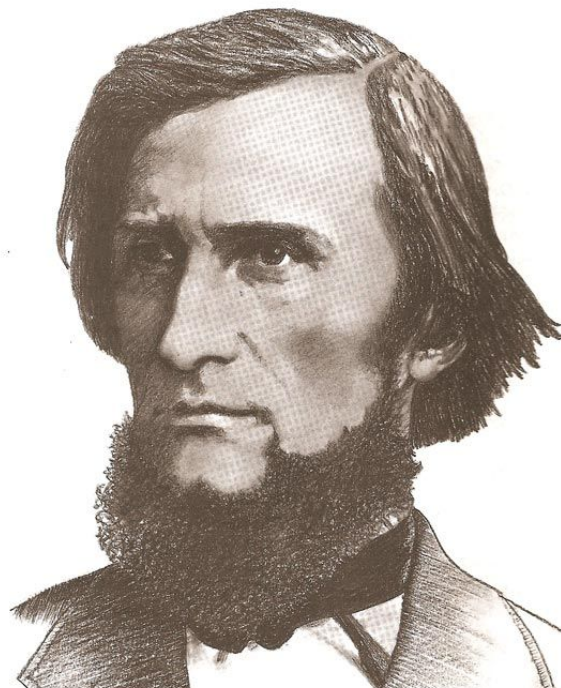
К.Д. Ушинский

Медаль К.Д. Ушинского

В честь К.Д. Ушинского и его заслуг в развитии отечественного образования 25 мая 1946 г была учреждена медаль имени Ушинского.

Постановлением Совета Министров РСФСР для награждения «особо отличившихся учителей и деятелей в области педагогических наук».

Вручение медали производилось Министром просвещения РСФСР.



У нас, в Воронежском государственном профессионально-педагогическом колледже, работает выпускница Воронежского Государственного Педагогического Института, замечательный специалист, педагог с большой буквы – **Роньшина Татьяна Николаевна**, которая в 2011 году была отмечена высокой наградой в мире педагогики – медалью К.Д. Ушинского!

**«Цель в жизни
является
сердцевинной
человеческого
достоинства и
человеческого
счастья»**

К.Д. Ушинский



*«Если вы удачно
выберете труд и
вложите в него всю
свою душу, то счастье
само вас отыщет»*

К.Д. Ушинский

