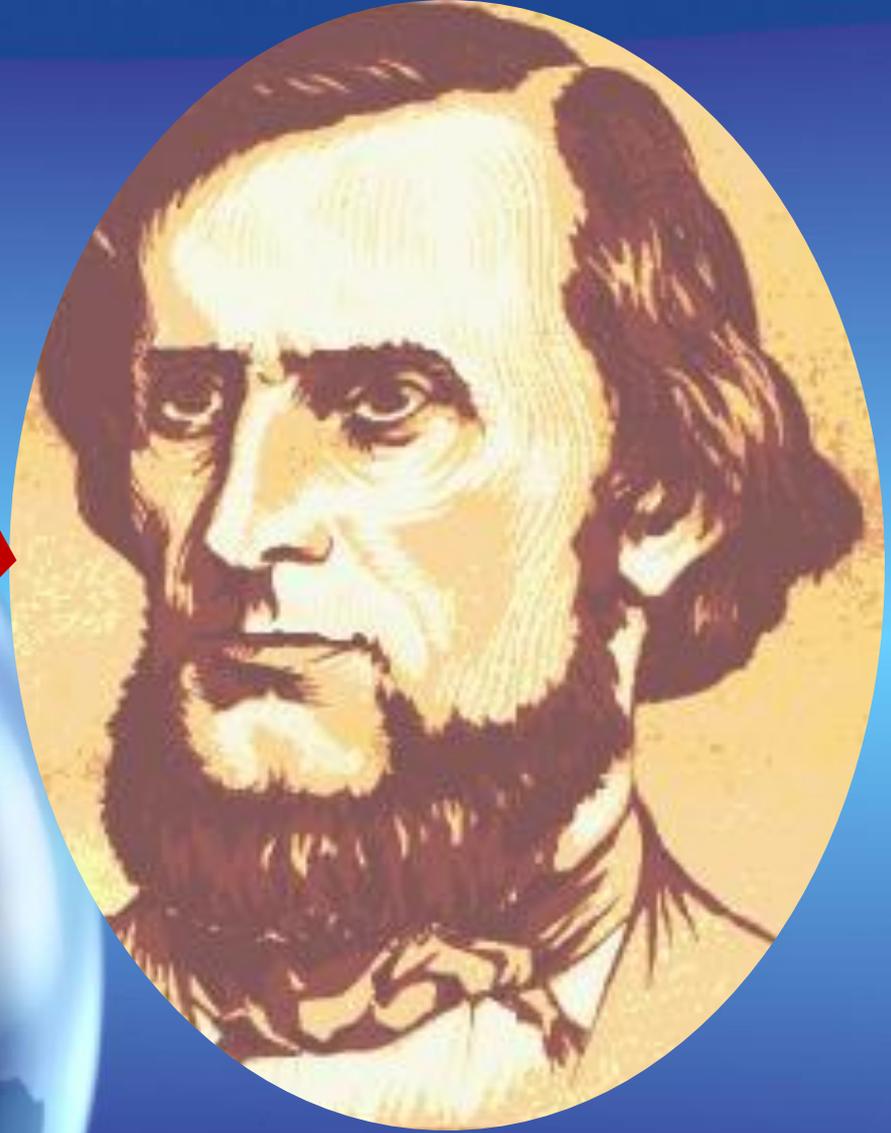




*«УЧИТЕЛЬ  
РУССКИХ  
УЧИТЕЛЕЙ»*

-

**Константин  
Дмитриевич  
Ушинский (1824-1870)**





*«Ушинский - это наш  
действительно народный педагог,  
точно так же, как Ломоносов -  
наш первый народный ученый,  
Суворов - наш народный  
полководец, Пушкин - наш  
народный поэт, Глинка - наш  
народный композитор»*

Л. Н. Модзалевский

# ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Константина

Новгород-Северская гимназия

Ярославский Демидовский  
юридический лицей

верситет



профессора Ярославского Демидовского лицея.

Гатчинский

## Смольный институт благородных девиц



ВЕЛИКИЙ РУС  
ОСНОВОПОЛО  
ПЕДАГОГИЧЕ  
НАРОДНОЙ Ш  
К Д У  
1854  
РАБОТАЛ П  
СИРОТСКО  
Г. ГА



Одно  
Уши  
«Журнала Мин  
Просвещения».



Журнал Министерства Народного просвещения

1862 – 1



ДКА 22



# ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ

К

1857

педагог

1861

1864

год 2-й

1869

а

1

«1

сл

18

возникновение



триев

ческая

туры».

«Детск

«Родно



«Общий в

возникновение наших народных школ».

**«Только личность  
может действовать на  
развитие и определение  
личности, только  
характером можно  
образовать характер»**



*К.Д. Ушинский*

# Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

## **1. Идея народности воспитания**

*«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»*

# Центральные идеи педагогической теории К.Д. Ушинского

## **2. Реформирование народной школы**

*«Если педагогика  
хочет воспитывать  
человека во всех  
отношениях, то она  
должна прежде узнать  
его тоже во всех  
отношениях»*

# Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

## **3. Труд – основа воспитания**

*«Человек рожден для  
труда; труд  
составляет его земное  
счастье, труд – лучший  
хранитель человеческой  
нравственности, и труд  
же должен быть  
воспитателем  
человека»*

# Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

## **4. Родной язык как средство воспитания**

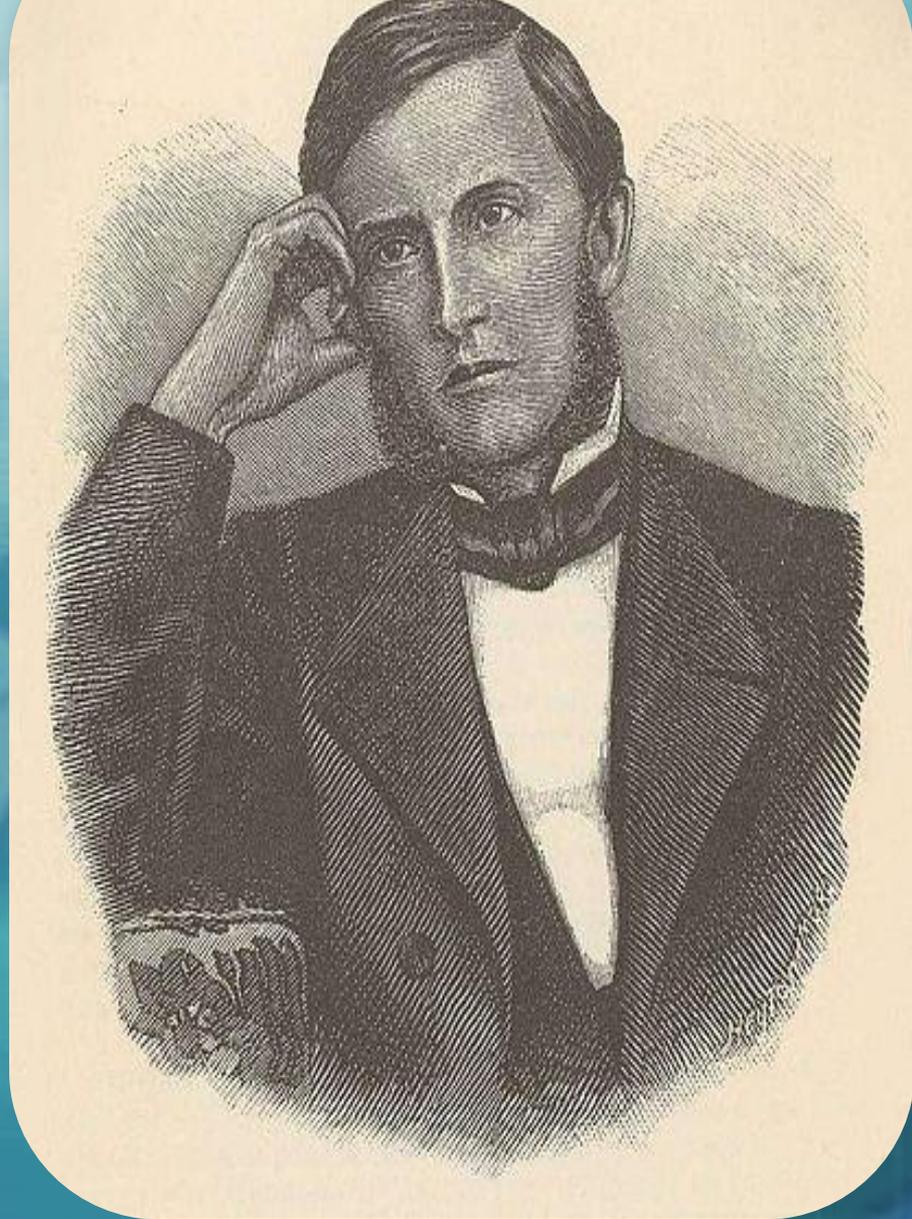
*«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое. Он не только выражает собою жизненность народа, но есть именно эта самая жизнь»*

# Центральные идеи педагогической теории К.Д.Ушинского

## **5. Женское образование**

*«Если смотреть на женщину по-другому, видеть в ней прежде всего человека, равноправного во всех отношениях с мужчиной, то и взгляды на женское образование будут другими. Не следует забывать, что женщина является проводником «успехов науки и цивилизации в нравы и жизнь общества»*

**Велико значение К.  
Д. Ушинского в  
развитии  
отечественной  
школы и  
педагогике. С его  
именем связано  
создание русской  
народной школы и  
оформление в  
России педагогики**



*«Преподаватель должен  
иметь необыкновенно  
много нравственной  
энергии, чтоб не  
уснуть под убаюкивающее  
журчанье однообразной  
учительской жизни».*

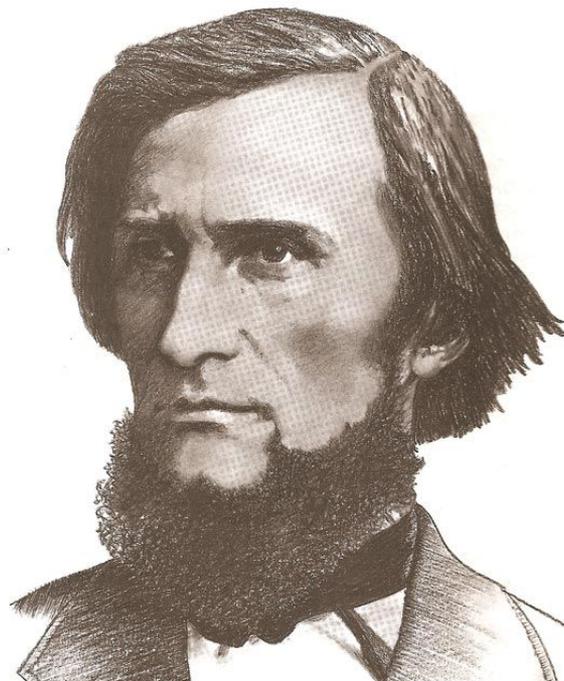
К.Д. Ушинский

# Медаль К.Д. Ушинского

В честь К.Д. Ушинского и его заслуг в развитии отечественного образования 25 мая 1946 г. была учреждена медаль имени Ушинского.

Постановлением Совета Министров РСФСР для награждения «особо отличившихся учителей и деятелей в области педагогических наук».

Вручение медали производилось Министром просвещения РСФСР.



У нас, в Воронежском государственном профессионально-педагогическом колледже, работает выпускница Воронежского Государственного Педагогического Института, замечательный специалист, педагог с большой буквы – **Роньшина Татьяна Николаевна**, которая в 2011 году была отмечена высокой наградой в мире педагогики – медалью К.Д. Ушинского!

**«Цель в жизни  
является  
сердцевинной  
человеческого  
достоинства и  
человеческого  
счастья»**

К.Д. Ушинский



*«Если вы удачно  
выберете труд и  
вложите в него всю  
свою душу, то счастье  
само вас отыщет»*

К.Д. Ушинский

