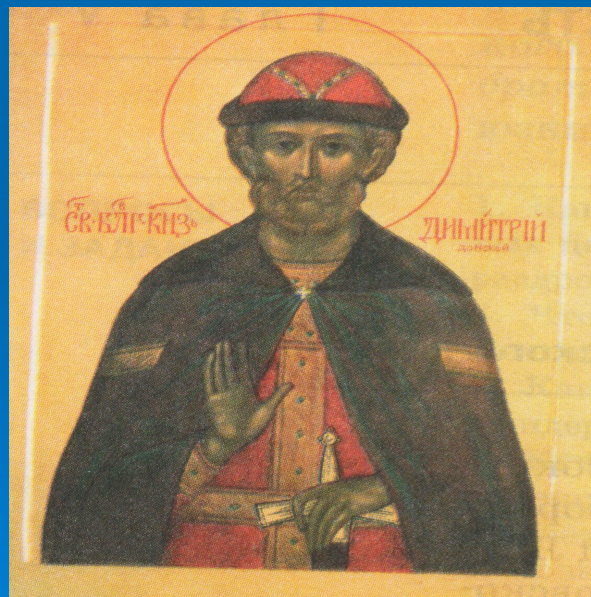


На Руси постепенно сложилась парадоксальная ситуация: Московское княжество усиливалось во многом благодаря поддержке ханов, но по мере его усиления его интересы все чаще приходили в противоречие с интересами Орды, которая не желала чрезмерного усиления какого-либо князя

Н.С. Кочетов



Дмитрий Донской



Тема учебного проекта: Куликовская битва
и её значение

Творческое название: Куликовское поле - поле
русской славы.

Автор: Яценко Александр Истафьевич,
учитель истории, лицея – интерната п
Акбулак Оренбургской области.

Основной вопрос: Почему объединение русских земель в единое государство началось вокруг Москвы - самого молодого княжества?

Вопрос учебной темы: Означала ли Куликовская битва окончательное освобождение русских земель от ордынского ига?

Учебные предметы: история, литература, **Участники:** учащиеся **10** классов



Дидактические цели проекта: формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения.

Методические задачи: исследовать причины возвышения Москвы. Выяснить, в чем выразилось прогрессивная роль политических деятелей Московского княжества в борьбе за объединение страны и против завоевателей. Доказать, что Куликовская битва была величайшим событием в истории нашей страны, отметить героизм, мужество, патриотизм русского народа в борьбе с Золотой Ордой.

Продолжить формирование глубокого уважения к истории нашей Родины, имеет важное воспитательное значение, так как «от того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам.» В.А.Сухомлинский.

Научить пользоваться Power –Point для оформления результатов, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Проблемы (темы) самостоятельных исследований: «Почему самое молодое княжество Руси стало во главе объединения страны? Каково было военное искусство Руси до Куликовской битвы? Почему был выбран 1380 год? Цена и уроки победы на Куликовом поле.

Результаты представления исследований: создать схему опорных сигналов, презентацию, веб-сайт, обзор мнений и новых концепций правлении московских князей. Написать реферат.

Этапы и сроки проведения проекта:

« мозговой штурм (формулирование тем исследований учащихся)»

1 урок 15 минут

Формирование групп для проведения исследований, выдвижений гипотез решения проблем. 1 урок. 20 минут.

Выбор творческого названия проекта (совместно с учениками)

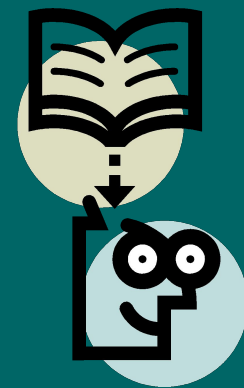
1 урок. 10 минут.

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе.

2 урок 10 минут.

Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.

2 урок 10 минут.





Этапы и сроки проведения проекта :

Самостоятельная работа учащихся по обсуждению заданий каждого в группе.

2 урок 20 минут.

Самостоятельная

работа групп по выполнению заданий -2,3,4 уроки.

Подготовка школьников презентации по отчету о проделанной работе -5урок 10минут.

Защита полученных результатов и выводов - 5 урок 25 минут.