

# ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ «ШАГ ЗА ШАГОМ»



УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ СОШ №15 г.  
НОВОАЛТАЙСКА ДЕГТЯРЬ Н.И.

**Цель: Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика; оказание помощи учителю в непосредственной организации воспитательного процесса**

**Задачи воспитания:**

- сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности;
- пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эстетические;
- сформировать человеческие устои, понимание добра и зла;
- сформировать умение ориентироваться в обществе;
- приобщить воспитанников к региональной и мировой культуре;
- формировать культуру общения

**Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.**

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

- **Содержание программы.**
- **1 класс «Познай самого себя»**- на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.
- **2 класс «Учись дружить»** - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности - забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.
- **3 класс «Азбука коллективной жизни»** - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.
- **4 класс «Вместе мы сила»**- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

## НАПРАВЛЕНИЯ

- **Я - ЧЕЛОВЕК** (социализация)
- **Цель и задачи'**, защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия. Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
- **«МОЙ МИР ЗНАНИЙ»** (учебно-познавательное)
- **Цель и задачи:** расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

● **«Я и ПРИРОДА» (экологическое воспитание)**

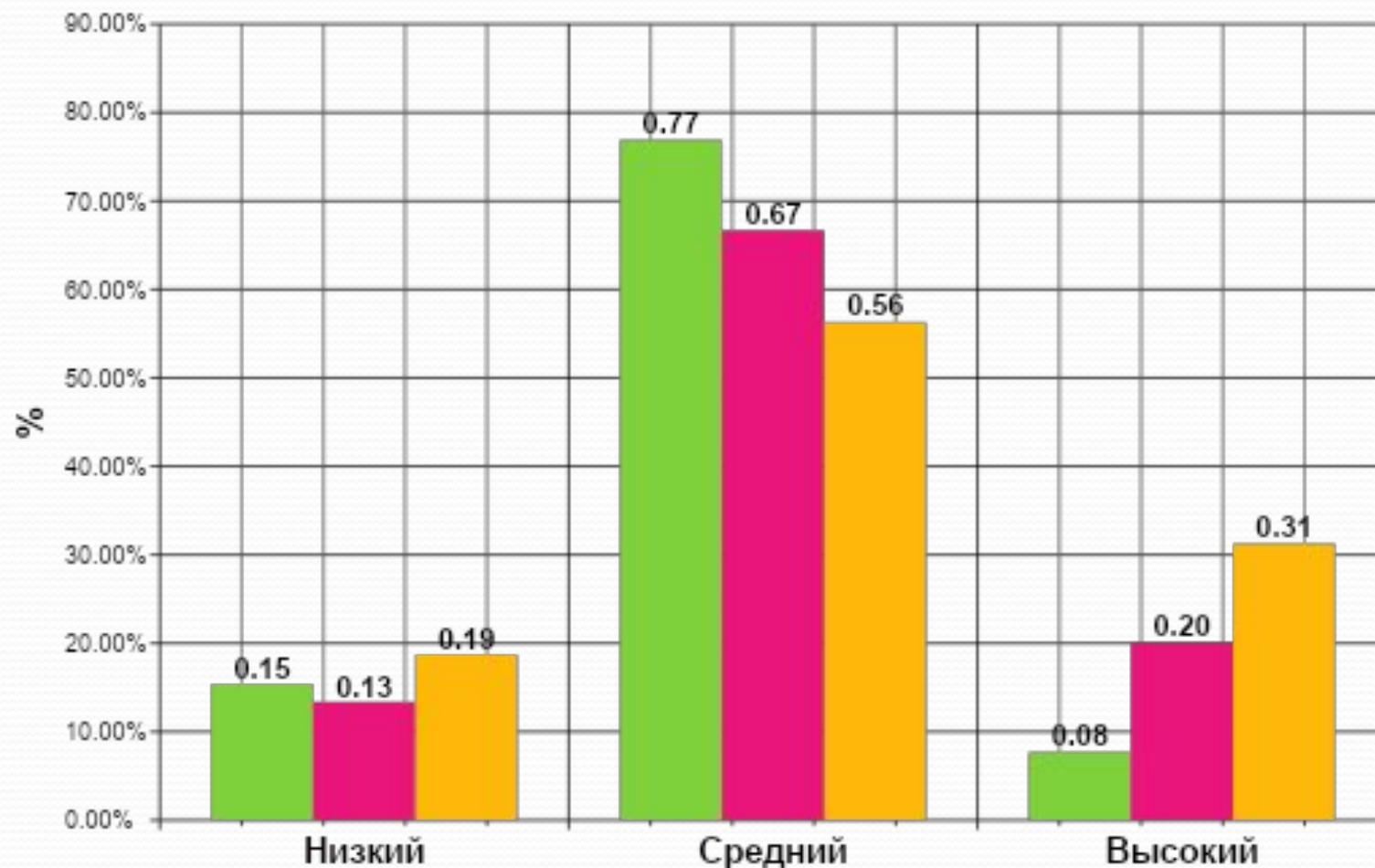
- **Цели:** воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.
- Содержание этого раздела** предусматривает развитие у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде. Помогает ребёнку найти своё место в природном и социальном окружении, формирует представление о природе как среде жизнедеятельности человека.

● **«Я и ОТЕЧЕСТВО» (патриотическое воспитание)**

- **Цели:** пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщать детей к истокам народной культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с историей прошлого и настоящего.
- **Содержание раздела:** изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми, писателями и художниками, с национальным прикладным искусством; разучивание забытых народных игр; ознакомление с историей возникновения православных праздников.

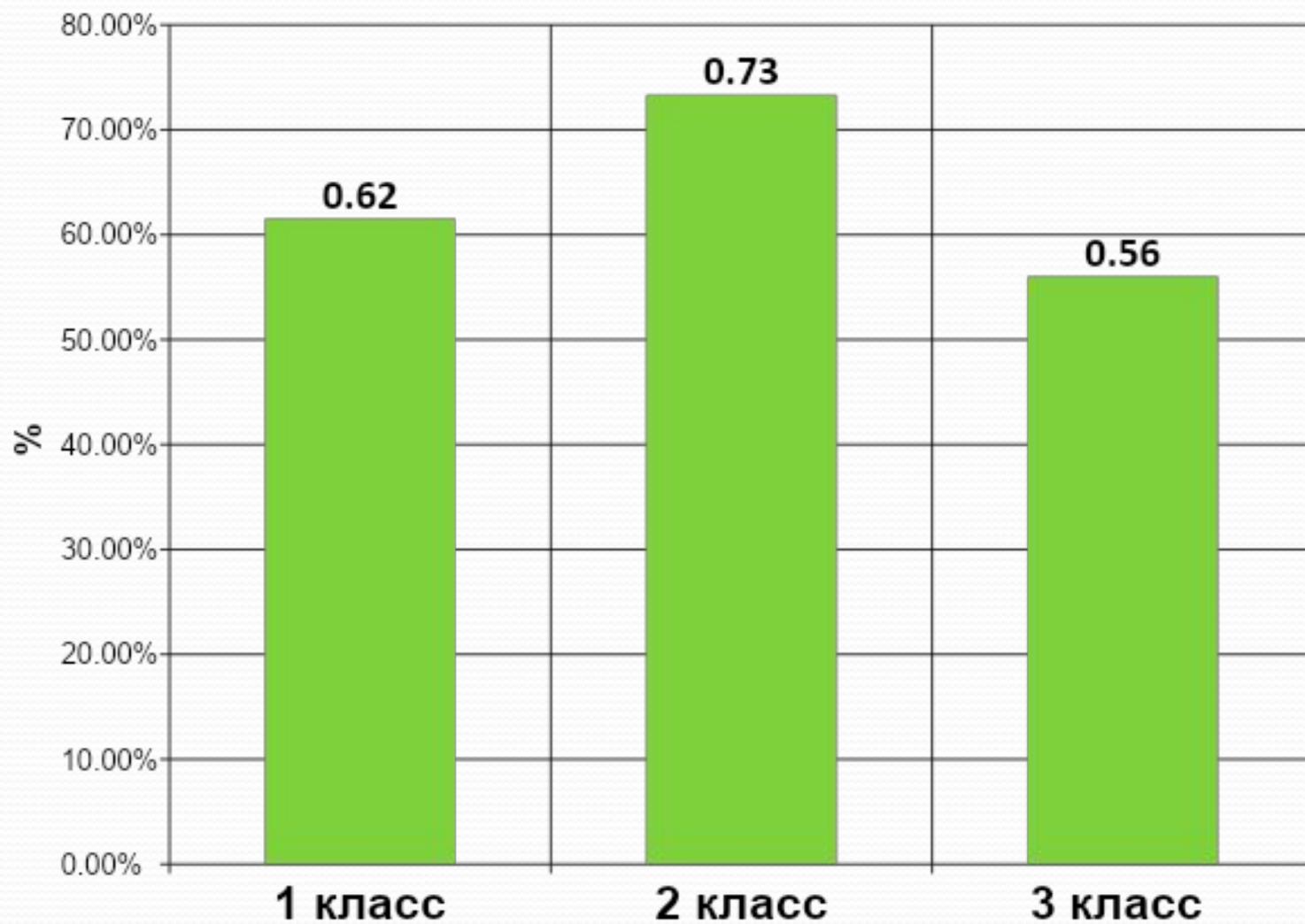
- Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.
- В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:
  - умение выслушивать его до конца;
  - не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
  - открытость и доступность учащимся.
- Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

## Уровень воспитанности



■ 1 класс ■ 2 класс ■ 3 класс

# Уровень обученности



Дети – цветы  
жизни, как мы  
будем за ними  
ухаживать, такими  
они и вырастут.  
Любите, оберегайте  
их, дарите им  
больше тепла и  
ласки...

